

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 16.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании;
- основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;

- инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);

- отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования;

- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;

- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;

- систему методов социально-экономического прогнозирования;

- методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;

- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК;

- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;

- оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики;

- оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;

- самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозноаналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики;

- работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования;

- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и финансовая система Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов Финансовые ресурсы Финансовые механизмы Финансовая система Финансовый контроль
2	Математические основы финансов Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов предприятия Деньги и их ценность Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета Принцип временной ценности денег Первичная ситуация учета временной ценности денег Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени Схема простых процентов Схема сложных процентов Пересчет денежных потоков общего вида Пересчет аннуитетов
3	Финансы организаций Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия Состав и структура производственных фондов Затраты и прибыль предприятия Финансовое планирование на предприятии
4	Учет и отчетность предприятий Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия Отчетность предприятия Проблемы сопоставимости финансовой отчетности Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Методика анализа финансовой отчетности предприятия Экспресс-диагностика отчетности предприятия Оценка финансового состояния предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия Алгоритм оценки финансовой устойчивости предприятия Оценка деловой активности предприятия Показатели рентабельности предприятия
5	Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования Собственный капитал предприятия и порядок его формирования Заемный капитал предприятия Механизмы финансового менеджмента Эффект финансового рычага

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Эффект операционного рычага Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте
6	Государственная политика на финансовом рынке Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки и социально-экономическое развитие; эффективность финансового сектора. Цели современной государственной политики на финансовом рынке. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Основные проблемы. Стратегии развития финансового рынка. Успешность реформ финансового сектора. Цели, задачи и функции финансового регулирования. Системный риск. Эволюция моделей финансового регулирования Органы регулирования финансовых рынков. Мегарегулятор. Международное сотрудничество регуляторов: «Группа 20», Совет по финансовой стабильности и другие органы. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Оценка корпоративных ценных бумаг. Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты
7	Финансовый риск-менеджмент Рассматриваемые вопросы: Риск и его роль в управлении финансами Выявление рисков на предприятии Диагностика вероятности банкротства предприятия Управление рисками предприятия
8	Управление инвестиционной деятельностью предприятия Рассматриваемые вопросы: Инвестиции: сущность, классификация, регулирование Инвестиционный проект Инвестиционная политика предприятия
9	Бюджетная политика Рассматриваемые вопросы: Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды. Управление государственным долгом. Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки. Бюджетный федерализм и региональные финансы.
10	Денежно-кредитная политика Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные понятия денежно-кредитной политики (ДКП). Денежные агрегаты. Деньги высокой эффективности. Расширяющая и сдерживающая ДКП. Трансмиссионный механизм и его каналы. Цели ДКП. «Невозможная триада». Выбор между инфляцией и безработицей. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др. ДКП в России: правовые основания; основные направления ДКП. Типы (режимы) ДКП. Режим таргетирования инфляции. Инструменты ДКП: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный список, операции на открытом рынке. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии. Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике. Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности). Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза и федерального бюджета. Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.
11	Финансы домашних хозяйств Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе Финансы домашнего хозяйства Бюджет домашнего хозяйства Доходы домашнего хозяйства Расходы домашнего хозяйства
12	Международные финансы Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы Особенности функционирования национальных финансовых систем Валютное регулирование и контроль

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансы и финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.
2	Математические основы финансов В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.
3	Финансы организаций В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
5	Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия.
6	Государственная политика на финансовом рынке В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия.
7	Финансовый риск-менеджмент В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков компании.
8	Управление инвестиционной деятельностью предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестициями компании.
9	Бюджетная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня.
10	Денежно-кредитная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
11	Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
12	Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Чалдаева Л.А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9 Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов, тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова