

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 16.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании;
- основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;

- инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);

- отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования;

- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;

- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;

- систему методов социально-экономического прогнозирования;

- методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;

- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК;

- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;

- оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики;

- оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;

- самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозноаналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики;

- работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования;

- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансы и финансовая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов Финансовые ресурсы Финансовые механизмы Финансовая система Финансовый контроль</p>
2	<p>Математические основы финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов предприятия Деньги и их ценность Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета Принцип временной ценности денег Первичная ситуация учета временной ценности денег Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени Схема простых процентов Схема сложных процентов Пересчет денежных потоков общего вида Пересчет аннуитетов</p>
3	<p>Финансы организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия Состав и структура производственных фондов Затраты и прибыль предприятия Финансовое планирование на предприятии</p>
4	<p>Учет и отчетность предприятий</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия Отчетность предприятия Проблемы сопоставимости финансовой отчетности Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Методика анализа финансовой отчетности предприятия Экспресс-диагностика отчетности предприятия Оценка финансового состояния предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия Оценка деловой активности предприятия Показатели рентабельности предприятия</p>
5	<p>Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования Собственный капитал предприятия и порядок его формирования Заемный капитал предприятия Механизмы финансового менеджмента Эффект финансового рычага</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Эффект операционного рычага Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте
6	<p>Государственная политика на финансовом рынке</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки и социально-экономическое развитие; эффективность финансового сектора. Цели современной государственной политики на финансовом рынке. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Основные проблемы. Стратегии развития финансового рынка. Успешность реформ финансового сектора. Цели, задачи и функции финансового регулирования. Системный риск. Эволюция моделей финансового регулирования Органы регулирования финансовых рынков. Мегарегулятор. Международное сотрудничество регуляторов: «Группа 20», Совет по финансовой стабильности и другие органы. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Оценка корпоративных ценных бумаг. Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты</p>
7	<p>Финансовый риск-менеджмент</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Риск и его роль в управлении финансами Выявление рисков на предприятии Диагностика вероятности банкротства предприятия Управление рисками предприятия</p>
8	<p>Управление инвестиционной деятельностью предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Инвестиции: сущность, классификация, регулирование Инвестиционный проект Инвестиционная политика предприятия</p>
9	<p>Бюджетная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды. Управление государственным долгом. Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки. Бюджетный федерализм и региональные финансы.</p>
10	<p>Денежно-кредитная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные понятия денежно-кредитной политики (ДКП). Денежные агрегаты. Деньги высокой эффективности. Расширяющая и сдерживающая ДКП. Трансмиссионный механизм и его каналы. Цели ДКП. «Невозможная триада». Выбор между инфляцией и безработицей. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др.</p> <p>ДКП в России: правовые основания; основные направления ДКП.</p> <p>Типы (режимы) ДКП. Режим таргетирования инфляции.</p> <p>Инструменты ДКП: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный список, операции на открытом рынке. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии.</p> <p>Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике.</p> <p>Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p> <p>Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза и федерального бюджета.</p> <p>Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.</p>
11	<p>Финансы домашних хозяйств</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе Финансы домашнего хозяйства Бюджет домашнего хозяйства Доходы домашнего хозяйства Расходы домашнего хозяйства</p>
12	<p>Международные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы Особенности функционирования национальных финансовых систем Валютное регулирование и контроль</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Финансы и финансовая система</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.</p>
2	<p>Математические основы финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.</p>
3	<p>Финансы организаций</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
5	Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия.
6	Государственная политика на финансовом рынке В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия.
7	Финансовый риск-менеджмент В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков компании.
8	Управление инвестиционной деятельностью предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестициями компании.
9	Бюджетная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня.
10	Денежно-кредитная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
11	Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
12	Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Чалдаева Л.А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9 Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsosman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором

демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова