

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- проанализировать финансы и финансовую систему.
- изучить приемы финансовой математики.
- проанализировать финансы организации.
- проанализировать отчетность компании.
- проанализировать финансовые ресурсы предприятия.
- проанализировать финансовую среду предприятия.
- проанализировать бюджеты различного уровня.
- определить виды кредита и кредитной системы.
- проанализировать бюджет домашнего хозяйства.
- изучить международные финансы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;
- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и финансовая система Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов. Эволюция финансовой науки. Цели, задачи и содержание современного финансового менеджмента. Финансовые ресурсы. Финансовые механизмы. Финансовая система. Финансовый контроль. Финансовое планирование.
2	Математические основы финансов Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов. Деньги и их ценность. Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета. Принцип временной ценности денег.
3	Математические основы финансов Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Пересчет денежных потоков общего вида. Пересчет аннуитетов
4	Финансы организаций (предприятий) Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия. Состав и структура производственных фондов. Затраты и прибыль предприятия. Финансовое планирование на предприятие
5	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ предприятия. Отчетность предприятия. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
6	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Методика анализа финансовой отчетности предприятия. Экспресс-диагностика отчетности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Алгоритм оценки финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Показатели рентабельности предприятия.
7	Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования. Заемный капитал предприятия. Механизмы финансового менеджмента. Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте
8	Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки. Виды финансовых рынков. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Финансовые институты: сущность, специфика. Оценка корпоративных ценных бумаг. Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Индикаторы на рынке ценных бумаг. Кции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты
9	Бюджет и бюджетная система Часть1 Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет страны. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Государственный кредит.
10	Бюджет и бюджетная система Часть2 Рассматриваемые вопросы: Внебюджетные фонды. Налоговое обеспечение бюджета. Страхование. Таможенные доходы.
11	Кредит и кредитная система Часть1 Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны
12	Кредит и кредитная система Часть2 Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны
13	Финансы домашних хозяйств Часть1 Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансы домашнего хозяйства.
14	Финансы домашних хозяйств Часть2 Рассматриваемые вопросы: Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства.
15	Международные финансы Часть1 Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль
16	Международные финансы Часть2 Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансы и финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.
2	Математические основы финансов Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.
3	Математические основы финансов Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.
4	Финансы организаций (предприятий) В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
6	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
7	Финансовые ресурсы предприятия Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия
8	Финансовые ресурсы предприятия Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия
9	Финансовый рынок В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия.
10	Бюджет и бюджетная система Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня
11	Бюджет и бюджетная система Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня
12	Кредит и кредитная система В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
13	Финансы домашних хозяйств Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
14	Финансы домашних хозяйств Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
15	Международные финансы Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.
16	Международные финансы Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16906-5.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Часть 1. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 157 с.	Текст : электронный // НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/
6	Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Часть 2: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 146 с.	Текст : электронный // НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова