

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для правильного выстраивания и управления финансами на разных уровнях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- проанализировать финансы и финансовую систему.
- изучить приемы финансовой математики.
- проанализировать финансы организации.
- проанализировать отчетность компании.
- проанализировать финансовые ресурсы предприятия.
- проанализировать финансовую среду предприятия.
- проанализировать бюджеты различного уровня.
- определить виды кредита и кредитной системы.
- проанализировать бюджет домашнего хозяйства.
- изучить международные финансы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Финансы и финансовая система Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов. Эволюция финансовой науки. Цели, задачи и содержание современного финансового менеджмента. Финансовые ресурсы. Финансовые механизмы. Финансовая система. Финансовый контроль. Финансовое планирование |
| 2 | Математические основы финансов Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов: Деньги и их ценность, Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета |
| 3 | Математические основы финансов Рассматриваемые вопросы: Принцип временной ценности денег. Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени: Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Пересчет денежных потоков общего вида. Пересчет аннуитетов |
| 4 | Финансы организаций (предприятий) Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия. Состав и структура производственных фондов. |
| 5 | Финансы организаций (предприятий) Рассматриваемые вопросы: Затраты и прибыль предприятия. Финансовое планирование на предприятии. |
| 6 | Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ предприятия. Отчетность предприятия. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. |
| 7 | Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Рассматриваемые вопросы: Методика анализа финансовой отчетности предприятия: Экспресс-диагностика отчетности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия: Оценка финансовой устойчивости предприятия. Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Показатели рентабельности предприятия. |
| 8 | Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования. Заемный капитал предприятия. |
| 9 | Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Механизмы финансового менеджмента: Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте. |
| 10 | Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки: Виды финансовых рынков. Участники и виды деятельности на рынке ценных |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | бумаг. Фондовая биржа. Финансовые институты: сущность, специфика. |
| 11 | Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: Оценка корпоративных ценных бумаг: Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты. |
| 12 | Бюджет и бюджетная система Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет страны. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Государственный кредит. |
| 13 | Бюджет и бюджетная система Рассматриваемые вопросы: Внебюджетные фонды. Налоговое обеспечение бюджета. Страхование. Таможенные доходы |
| 14 | Кредит и кредитная система Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны. |
| 15 | Финансы домашних хозяйств Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансы домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства: Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства |
| 16 | Международные финансы Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Финансы и финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов, узнает как эволюционировала финансовая наука, специфике современного финансового менеджмента, о финансовых ресурсах социально-экономических субъектов, изучит существующие финансовые механизмы, специфику финансовой системы, финансового контроля и финансового планирования. |
| 2 | Математические основы финансов В результате выполнения практического задания студент изучит специфику денег, эволюцию денежной системы, .принципах организации наличного и безналичного оборота. |
| 3 | Математические основы финансов В результате выполнения практического задания студент научится применять инструменты финансовой математики. |
| 4 | Финансы организаций В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации, узнает структуру основных фондов и оборотных средств. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 5 | Финансы организаций В результате выполнения практического задания студент изучит затраты и прибыль предприятия, специфику финансового планирования компании. |
| 6 | Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык проведению финансового анализа в компании. |
| 7 | Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу отчетности компании. |
| 8 | Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент изучит собственные и заемные средства компании. |
| 9 | Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент научится использовать финансовый и операционный рычаг, изучит теорию структуры капитала. |
| 10 | Финансовый рынок В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды финансовых рынков, участников и видов деятельности на рынке ценных бумаг, существующих финансовых институтах. |
| 11 | Финансовый рынок В результате выполнения практического задания студент ценные бумаги, формирование индикаторов на рынке ценных бумаг, узнает какие существуют современные финансовые институты. |
| 12 | Бюджет и бюджетная система В результате выполнения практического задания студент изучит бюджетную систему, узнает как формируется доходная и расходная часть бюджета, как проводится бюджетный процесс, изучит специфику формирования государственного долга и механизм получения государственного кредита. |
| 13 | Бюджет и бюджетная система В результате выполнения практического задания студент изучит российские внебюджетные фонды, узнает как происходит формирование налогового обеспечения бюджета, как происходит страхование, изучит специфику национальной таможенной системы. |
| 14 | Кредит и кредитная система В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы. |
| 15 | Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент изучит специфику бюджета домохозяйства, узнает особенности формирования его доходной и расходной частей. |
| 16 | Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получит навык оценки международных финансов, узнает специфику построения национальных финансовых систем, проведении регулирования и контроле валют. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544059 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 2 | Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537087 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 3 | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/535574 (дата обращения: 24.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) - <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за

новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев