

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области финансов;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов.

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов а практической деятельности;

- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
- использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов.

Владеть:

- основными технологиями управления финансами;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпритации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и их функции Рассматриваемые вопросы: - Понятие финансов - Функции финансов - Финансовая система
2	Финансовые рынки Рассматриваемые вопросы: - Движение денежных средств на финансовом рынке - Классификация финансовых рынков - Эмитенты и инвесторы
3	Финансовые институты Рассматриваемые вопросы: - Депозитно-сберегательные организации - Страховые компании - Пенсионные фонды - Паевые инвестиционные фонды - Инвестиционные посредники
4	Денежные потоки и процентные ставки Рассматриваемые вопросы: - Вариация текущего и будущего потребления - Простые и сложные проценты - Текущая стоимость и дисконтирование - Бессрочная рента и аннуитет - Поэтапное погашение ссуды - Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег
5	Основные понятия теории государственных финансов Рассматриваемые вопросы: - Обоснование государственного вмешательства в экономику - Функции государства - Государственный бюджет

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Организация бюджетной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расходы бюджета - Доходы бюджета - Бюджетный дефицит - государственный долг
7	<p>Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный федерализм - Разграничение расходных полномочий - Разграничение источников доходов - Межбюджетные трансферы
8	<p>Налоговая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговая система России - Функции налогов - Принципы построения налоговой системы в России - Виды и классификация налогов - Участники налоговых отношений - Механизм исчисления косвенных налогов - Механизм исчисления прямых налогов
9	<p>Структура и стоимость капитала компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегические финансовые решения по структуре капитала - Структура капитала и справедливая стоимость компании - Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)
10	<p>Решения о финансировании компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутренние источники финансирования - Внешние источники финансирования
11	<p>Анализ и оценка финансового состояния компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и содержание анализа финансового состояния компании - Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения - Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа - Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности
12	<p>Оценка финансовых активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка стоимости облигаций - Оценка акций - Доходность акций - Истинная стоимость акций

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Справедливая стоимость компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стоимостных оценок - Методы расчета Справедливой оценки стоимости компании
14	<p>Международные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эволюция мировой финансовой системы - Международные финансовые институты - Международные финансовые системы
15	<p>Финансы некоммерческих организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды некоммерческих организаций - Источники формирования имущества некоммерческих организаций - Особенности формирования и использования целевого капитала
16	<p>Личные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущее финансовое планирование и формирование бюджета - Банковские кредиты и депозиты - Инвестирование средств на финансовом рынке - Управление рисками и страхование - Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.</p> <p>В результате практического занятия студент изучит взаимосвязь категории «финансы» с другими экономическими категориями в процессе распределения между различными субъектами хозяйствования и государством.</p>
2	<p>Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики распределительной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с контрольной.</p>
3	<p>Контрольная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с распределительной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики контрольной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с распределительной.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Содержание и значение финансового механизма. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансового механизма, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовой политикой.</p>
5	<p>Специфика организации деятельности финансового рынка и его роль в Российской Федерации.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость функционирования финансового рынка, а также изучает механизм его организации и проведения.</p>
6	<p>Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость государственного финансового контроля на макро- и микроуровне, а также изучает механизм его функционирования, организации и проведения.</p>
7	<p>Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансовой политики, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовым механизмом.</p>
8	<p>Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с назначением, принципами и методами финансового планирования и прогнозирования на различных субъектах хозяйствования и государства.</p>
9	<p>Нормативно-правовое обеспечения финансовой системы.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и изучает нормативно-правовое обеспечение финансовой системы Российской Федерации.</p>
10	<p>Особенности функционирования в Российской Федерации внебюджетных фондов.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями функционирования внебюджетных фондов, а также изучает механизм их организации.</p>
11	<p>Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
12	<p>Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов некоммерческих субъектов хозяйствования, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
13	<p>Финансовая модель страховой организации.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ресурсов страховых организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.
14	<p>Финансовая модель кредитных организаций.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов кредитных организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
15	<p>Международные финансы.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает виды и формы международных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования и функционирования на современном этапе развития международных рыночных отношений.</p>
16	<p>Личные финансы.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает виды личных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования на современном этапе развития рыночных отношений.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7	URL: https://urait.ru/bcode/559722 (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5	URL: https://urait.ru/bcode/559737 (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный

3	Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1240758 (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян