

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 86600  
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области финансов;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов.

### **Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов а практической деятельности;
- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;

- использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов.

**Владеть:**

- основными технологиями управления финансами;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпритации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Финансы и их функции</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие финансов - Функции финансов - Финансовая система
2	<b>Финансовые рынки</b> Рассматриваемые вопросы: - Движение денежных средств на финансовом рынке - Классификация финансовых рынков - Эмитенты и инвесторы
3	<b>Финансовые институты</b> Рассматриваемые вопросы: - Депозитно-сберегательные организации - Страховые компании - Пенсионные фонды - Паевые инвестиционные фонды - Инвестиционные посредники
4	<b>Денежные потоки и процентные ставки</b> Рассматриваемые вопросы: - Вариация текущего и будущего потребления - Простые и сложные проценты - Текущая стоимость и дисконтирование - Бессрочная рента и аннуитет - Поэтапное погашение ссуды - Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег
5	<b>Основные понятия теории государственных финансов</b> Рассматриваемые вопросы: - Обоснование государственного вмешательства в экономику - Функции государства - Государственный бюджет
6	<b>Организация бюджетной системы</b> Рассматриваемые вопросы: - Расходы бюджета - Доходы бюджета

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетный дефицит</li> <li>- государственный долг</li> </ul>
7	<p><b>Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетный федерализм</li> <li>- Разграничение расходных полномочий</li> <li>- Разграничение источников доходов</li> <li>- Межбюджетные трансферы</li> </ul>
8	<p><b>Налоговая система</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговая система России</li> <li>- Функции налогов</li> <li>- Принципы построения налоговой системы в России</li> <li>- Виды и классификация налогов</li> <li>- Участники налоговых отношений</li> <li>- Механизм исчисления косвенных налогов</li> <li>- Механизм исчисления прямых налогов</li> </ul>
9	<p><b>Структура и стоимость капитала компании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегические финансовые решения по структуре капитала</li> <li>- Структура капитала и справедливая стоимость компании</li> <li>- Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)</li> </ul>
10	<p><b>Решения о финансировании компании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренние источники финансирования</li> <li>- Внешние источники финансирования</li> </ul>
11	<p><b>Анализ и оценка финансового состояния компании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и содержание анализа финансового состояния компании</li> <li>- Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения</li> <li>- Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа</li> <li>- Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности</li> </ul>
12	<p><b>Оценка финансовых активов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка стоимости облигаций</li> <li>- Оценка акций</li> <li>- Доходность акций</li> <li>- Истинная стоимость акций</li> </ul>
13	<p><b>Справедливая стоимость компании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды стоимостных оценок</li> <li>- Методы расчета Справедливой оценки стоимости компании</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	<p>Международные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эволюция мировой финансовой системы</li> <li>- Международные финансовые институты</li> <li>- Международные финансовые системы</li> </ul>
15	<p>Финансы некоммерческих организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды некоммерческих организаций</li> <li>- Источники формирования имущества некоммерческих организаций</li> <li>- Особенности формирования и использования целевого капитала</li> </ul>
16	<p>Личные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущее финансовое планирование и формирование бюджета</li> <li>- Банковские кредиты и депозиты</li> <li>- Инвестирование средств на финансовом рынке</li> <li>- Управление рисками и страхование</li> <li>- Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.</p> <p>В результате практического занятия студент изучит взаимосвязь категории «финансы» с другими экономическими категориями в процессе распределения между различными субъектами хозяйствования и государством.</p>
2	<p>Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики распределительной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с контрольной.</p>
3	<p>Контрольная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с распределительной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики контрольной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с распределительной.</p>
4	<p>Содержание и значение финансового механизма. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансового механизма, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовой политикой.
5	<p>Специфика организации деятельности финансового рынка и его роль в Российской Федерации.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость функционирования финансового рынка, а также изучает механизм его организации и проведения.</p>
6	<p>Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость государственного финансового контроля на макро- и микроуровне, а также изучает механизм его функционирования, организации и проведения.</p>
7	<p>Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансовой политики, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовым механизмом.</p>
8	<p>Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с назначением, принципами и методами финансового планирования и прогнозирования на различных субъектах хозяйствования и государства.</p>
9	<p>Нормативно-правовое обеспечения финансовой системы.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и изучает нормативно-правовое обеспечение финансовой системы Российской Федерации.</p>
10	<p>Особенности функционирования в Российской Федерации внебюджетных фондов.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями функционирования внебюджетных фондов, а также изучает механизм их организации.</p>
11	<p>Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
12	<p>Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов некоммерческих субъектов хозяйствования, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
13	<p>Финансовая модель страховой организации.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов страховых организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
14	<p>Финансовая модель кредитных организаций.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов кредитных организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.
15	Международные финансы. В результате практического занятия студент изучает виды и формы международных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования и функционирования на современном этапе развития международных рыночных отношений.
16	Личные финансы. В результате практического занятия студент изучает виды личных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования на современном этапе развития рыночных отношений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559722">https://urait.ru/bcode/559722</a> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559737">https://urait.ru/bcode/559737</a> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный
3	Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. —	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240758">https://znanium.com/catalog/product/1240758</a> (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян