

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 05.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области финансов;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов.

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов в практической деятельности;
- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;

- использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов.

Владеть:

- основными технологиями управления финансами;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпритации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и их функции Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Понятие финансов- Функции финансов- Финансовая система
2	Финансовые рынки Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Движение денежных средств на финансовом рынке- Классификация финансовых рынков- Эмитенты и инвесторы
3	Финансовые институты Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Депозитно-сберегательные организации- Страховые компании- Пенсионные фонды- Паевые инвестиционные фонды- Инвестиционные посредники
4	Денежные потоки и процентные ставки Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Вариация текущего и будущего потребления- Простые и сложные проценты- Текущая стоимость и дисконтирование- Бессрочная рента и аннуитет- Поэтапное погашение ссуды- Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег
5	Основные понятия теории государственных финансов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Обоснование государственного вмешательства в экономику- Функции государства- Государственный бюджет
6	Организация бюджетной системы Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Расходы бюджета- Доходы бюджета

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный дефицит - государственный долг
7	<p>Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный федерализм - Разграничение расходных полномочий - Разграничение источников доходов - Межбюджетные трансферы
8	<p>Налоговая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговая система России - Функции налогов - Принципы построения налоговой системы в России - Виды и классификация налогов - Участники налоговых отношений - Механизм исчисления косвенных налогов - Механизм исчисления прямых налогов
9	<p>Структура и стоимость капитала компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегические финансовые решения по структуре капитала - Структура капитала и справедливая стоимость компании - Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)
10	<p>Решения о финансировании компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутренние источники финансирования - Внешние источники финансирования
11	<p>Анализ и оценка финансового состояния компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и содержание анализа финансового состояния компании - Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения - Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа - Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности
12	<p>Оценка финансовых активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка стоимости облигаций - Оценка акций - Доходность акций - Истинная стоимость акций
13	<p>Справедливая стоимость компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стоимостных оценок - Методы расчета Справедливой оценки стоимости компании

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	<p>Международные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эволюция мировой финансовой системы - Международные финансовые институты - Международные финансовые системы
15	<p>Финансы некоммерческих организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды некоммерческих организаций - Источники формирования имущества некоммерческих организаций - Особенности формирования и использования целевого капитала
16	<p>Личные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущее финансовое планирование и формирование бюджета - Банковские кредиты и депозиты - Инвестирование средств на финансовом рынке - Управление рисками и страхование - Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.</p> <p>В результате практического занятия студент изучит взаимосвязь категории «финансы» с другими экономическими категориями в процессе распределения между различными субъектами хозяйствования и государством.</p>
2	<p>Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики распределительной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с контрольной.</p>
3	<p>Контрольная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с распределительной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики контрольной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с распределительной.</p>
4	<p>Содержание и значение финансового механизма. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансового механизма, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовой политикой.
5	<p>Специфика организации деятельности финансового рынка и его роль в Российской Федерации.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость функционирования финансового рынка, а также изучает механизм его организации и проведения.</p>
6	<p>Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость государственного финансового контроля на макро- и микроуровне, а также изучает механизм его функционирования, организации и проведения.</p>
7	<p>Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансовой политики, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовым механизмом.</p>
8	<p>Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с назначением, принципами и методами финансового планирования и прогнозирования на различных субъектах хозяйствования и государства.</p>
9	<p>Нормативно-правовое обеспечения финансовой системы.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и изучает нормативно-правовое обеспечение финансовой системы Российской Федерации.</p>
10	<p>Особенности функционирования в Российской Федерации внебюджетных фондов.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями функционирования внебюджетных фондов, а также изучает механизм их организации.</p>
11	<p>Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
12	<p>Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов некоммерческих субъектов хозяйствования, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
13	<p>Финансовая модель страховой организации.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов страховых организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
14	<p>Финансовая модель кредитных организаций.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов кредитных организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.
15	Международные финансы. В результате практического занятия студент изучает виды и формы международных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования и функционирования на современном этапе развития международных рыночных отношений.
16	Личные финансы. В результате практического занятия студент изучает виды личных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования на современном этапе развития рыночных отношений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7	URL: https://urait.ru/bcode/559722 (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5	URL: https://urait.ru/bcode/559737 (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный
3	Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. —	URL: https://znanium.com/catalog/product/1240758 (дата обращения: 07.04.2025). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Финансы и кредит»

В.С. Коцоева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян