

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для правильного выстраивания и управления финансами на разных уровнях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- проанализировать финансы и финансовую систему.
- изучить приемы финансовой математики.
- проанализировать финансы организации.
- проанализировать отчетность компании.
- проанализировать финансовые ресурсы предприятия.
- проанализировать финансовую среду предприятия.
- проанализировать бюджеты различного уровня.
- определить виды кредита и кредитной системы.
- проанализировать бюджет домашнего хозяйства.
- изучить международные финансы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;
- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и финансовая система Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов. Эволюция финансовой науки. Цели, задачи и содержание современного финансового менеджмента. Финансовые ресурсы. Финансовые механизмы. Финансовая система. Финансовый контроль. Финансовое планирование
2	Математические основы финансов Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов: Деньги и их ценность, Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета
3	Математические основы финансов Рассматриваемые вопросы: Принцип временной ценности денег. Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени: Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Пересчет денежных потоков общего вида. Пересчет аннуитетов
4	Финансы организаций (предприятий) Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия. Состав и структура производственных фондов.
5	Финансы организаций (предприятий) Рассматриваемые вопросы: Затраты и прибыль предприятия. Финансовое планирование на предприятии.
6	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ предприятия. Отчетность предприятия. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
7	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Рассматриваемые вопросы: Методика анализа финансовой отчетности предприятия: Экспресс-диагностика отчетности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия: Оценка финансовой устойчивости предприятия. Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Показатели рентабельности предприятия.
8	Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования. Заемный капитал предприятия.
9	Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Механизмы финансового менеджмента: Эффект финансового рычага. Эффект операционного

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте.
10	Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки: Виды финансовых рынков. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Финансовые институты: сущность, специфика.
11	Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: Оценка корпоративных ценных бумаг: Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты.
12	Бюджет и бюджетная система Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет страны. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Государственный кредит.
13	Бюджет и бюджетная система Рассматриваемые вопросы: Внебюджетные фонды. Налоговое обеспечение бюджета. Страхование. Таможенные доходы
14	Кредит и кредитная система Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны.
15	Финансы домашних хозяйств Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансы домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства: Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства
16	Международные финансы Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансы и финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов, узнает как эволюционировала финансовая наука, специфике современного финансового менеджмента, о финансовых ресурсах социально-экономических субъектов, изучит существующие финансовые механизмы, специфику финансовой системы, финансового контроля и финансового планирования.
2	Математические основы финансов В результате выполнения практического задания студент изучит специфику денег, эволюцию денежной системы, .принципах организации наличного и безналичного оборота.
3	Математические основы финансов В результате выполнения практического задания студент научится применять инструменты финансовой математики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Финансы организаций В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации, узнает структуру основных фондов и оборотных средств.
5	Финансы организаций В результате выполнения практического задания студент изучит затраты и прибыль предприятия, специфику финансового планирования компании.
6	Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык проведению финансового анализа в компании.
7	Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу отчетности компании.
8	Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент изучит собственные и заемные средства компании.
9	Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент научится использовать финансовый и операционный рычаг, изучит теорию структуры капитала.
10	Финансовый рынок В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды финансовых рынков, участников и видов деятельности на рынке ценных бумаг, существующих финансовых институтах.
11	Финансовый рынок В результате выполнения практического задания студент ценные бумаги, формирование индикаторов на рынке ценных бумаг, узнает какие существуют современные финансовые институты.
12	Бюджет и бюджетная система В результате выполнения практического задания студент изучит бюджетную систему, узнает как формируется доходная и расходная часть бюджета, как проводится бюджетный процесс, изучит специфику формирования государственного долга и механизм получения государственного кредита.
13	Бюджет и бюджетная система В результате выполнения практического задания студент изучит российские внебюджетные фонды, узнает как происходит формирование налогового обеспечения бюджета, как происходит страхование, изучит специфику национальной таможенной системы.
14	Кредит и кредитная система В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
15	Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент изучит специфику бюджета домохозяйства, узнает особенности формирования его доходной и расходной частей.
16	Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получит навык оценки международных финансов, узнает специфику построения национальных финансовых систем, проведении регулирования и контроле валют.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588546 (дата обращения: 09.06.2026).
2	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583932 (дата обращения: 09.06.2026).
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582620 (дата обращения: 09.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) - <https://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за

новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Е.В. Ермакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев