

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность";

- формирование теоретического осмысления содержания финансов, их роли и влияния на все стороны процесса общественного воспроизводства;

- создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- уметь использовать методы и инструменты финансово-кредитного механизма для обоснования и принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать сущность экономической категории «финансы», теоретические основы функционирования финансово-кредитной системы, иметь представление о правовом регулировании финансово-кредитных отношений в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности.

Владеть:

Навыками принятия управленческих решений с использованием современных теорий управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы

Знать:

Базовые принципы организации и функционирования финансовой системы и основные секторы финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового)

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Сущность и функции финансов Сущность и функции финансов. Финансы, как экономическая категория. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.</p> <p>Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики Финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм.</p> <p>Раздел 3. Управление финансами Объекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Раздел 4. Система государственных и муниципальных финансов Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Источников формирования. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование.</p> <p>Раздел 5. Государственный бюджет как экономическая категория Бюджетный метод перераспределения национального дохода. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.</p> <p>Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов Налоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.</p> <p>Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды Внебюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов Влияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов крупных учреждений. Банковская система. Влияние различных форм собственности и хозяйствования. Бюджет домохозяйства.</p> <p>Раздел 9. Финансовый контроль Финансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблем Роль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Сущность и функции финансов Сущность и функции финансов. Финансы, как экономическая категория. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.</p> <p>Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики Финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм.</p> <p>Раздел 3. Управление финансами Объекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Раздел 4. Система государственных и муниципальных финансов Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Источников формирования. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование.</p> <p>Раздел 5. Государственный бюджет как экономическая категория Бюджетный метод перераспределения национального дохода. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.</p> <p>Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов Налоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.</p> <p>Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды Внебюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов Влияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов крупных учреждений. Банковская система. Влияние различных форм собственности и хозяйствования. Бюджет домохозяйства.</p> <p>Раздел 9. Финансовый контроль Финансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.</p> <p>Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблем Роль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебное пособие / Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 295 с 2021	https://book.ru/book/936807
2	Финансы : учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва : КноРус, 2021. — 424 с 2021	https://book.ru/book/936343
3	Авдеева, В.И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. 2021	https://book.ru/book/936621
4	Финансы : учебник / Ферова И.С., под ред., Аврамчикова Н.Т., Кузьмина И.Г., Улина С.Л.,	https://book.ru/book/939174

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

15. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

16. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ

17. <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ

18. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ

19. <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)

20. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: компьютер/ ноутбук/интерактивная доска с Microsoft Office 2003 и выше
- для проведения практических занятий: интерактивная/меловая/маркерная доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Маскаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов