

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели:

- получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового);
- формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические и экономические модели

Уметь:

строить стандартные теоретические и экономические модели

Владеть:

владеть способностью анализа и интерпретации полученных результатов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Финансовая система государства
2	Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы
3	Раздел 3 Финансы предприятий и организаций
4	Раздел 4 Финансы страховых организаций
5	Раздел 5 Финансы домашних хозяйств
6	Раздел 6 Международные финансы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Введение в общую систему финансов
2	Раздел 2 Бюджет и бюджетная система
3	Раздел 3 Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия
4	Раздел 4 Финансовая модель страховой организации
5	Раздел 5 Бюджет домашних хозяйств
6	Раздел 6 Международные публичные финансы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
2	Раздел 2 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
3	Раздел 3 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
4	Раздел 4 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы.
5	Раздел 5 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
6	Раздел 6 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой.Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Характеристика финансов как экономической категории. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном

Понятие финансового механизма, его элементы и направления совершенствования в современных условиях.

Содержание финансового контроля, виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика.

Содержание государственных фондов. Особенности организации государственных фондов на федеральном и региональном уровне.

Сущность и функции государственного бюджета.

Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения. Мероприятия по управлению долгом, их эффективность.

Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовые стимулы развития производства и повышения его эффективности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы Под ред. Евстафьевой И.Ю., Жилюка Д.А., Ивановой Н.Г. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/finansy-567702
2	Финансы Под ред. Чалдаевой Л. А. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/finansy-567348
1	Финансы, денежное обращение и кредит Под ред. Чалдаевой Л. А. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-559737
2	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ Л.В. Шкурина, Е.А. Сеславина, А.И. Сеславин [и др.] Учебное пособие 2019	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ

<http://www.rgotups.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.minfin.ru/ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор
Microsoft Office Word
Вычислительный редактор
Microsoft Office Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оснащение

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.В. Веригина

С.А. Маскаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов