

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Фондовые технологии**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Фондовые технологии» является формирование у обучающегося знаний в области применения фондовых технологий в биржевой деятельности.

Основными задачами являются:

- изучение сущности фондовых технологий;
- изучение программных продуктов для проведения биржевых операций;
- изучение подходов по принятию решения на фондовом рынке;
- изучение и практическое использование пакета технического анализа MetaStoc.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основополагающие теоретические концепции расчета показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению.
- методики проектирования структуры управления организации.
- методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

### **Уметь:**

- анализировать систему производственно-экономических показателей организации с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.
- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.
- выбирать передовой отечественный и зарубежный опыт по исследованию рынков.

**Владеть:**

- инструментарием оценки возможных колебаний конъюнктуры международных рынков и выбора мер повышения устойчивости работы компаний
- методами моделирования структуры управления организацией на основе использования цифровых инструментов.
- передовым опытом в области поиска внешнеторговых партнеров.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение в фондовые технологии</b> Рассматриваемые вопросы: Основные свойства и особенности информационных потоков на рынке ценных бумаг. Автоматизированные технологии анализа и обработки информации на фондовом рынке. Автоматизированное рабочее место. Управление цennymi бумагами.
2	<b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие и функции фондовой биржи. Особенности биржевой торговли. Основные принципы деятельности фондовых бирж.
3	<b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b> Рассматриваемые вопросы: Формы организации биржи: ассоциация, акционерное общество, публично-правовой институт, некоммерческое партнерство.
4	<b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b> Рассматриваемые вопросы: Регулирование деятельности фондовых бирж в РФ. Фондовые биржи: история возникновения, основные этапы развития, современные особенности функционирования.
5	<b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b> Рассматриваемые вопросы: Структура фондовой биржи. Органы управления биржей. Общественная и стационарная структура. Структурные подразделения биржи: исполнительные (функциональные) и специализированные.
6	<b>Основные участники фондовой биржи</b> Рассматриваемые вопросы: Членство на бирже. Участники биржевой торговли и их функции: брокеры (комиссионные брокеры и брокеры торгового зала), дилеры, маклеры, специалисты, зарегистрированные трейдеры. Понятие маркет-мейкера.
7	<b>Основные участники фондовой биржи</b> Рассматриваемые вопросы: Механизм взаимодействия основных участников фондовой биржи в процессе биржевой торговли. Основные принципы биржевой торговли цennymi бумагами.
8	<b>Основные участники фондовой биржи</b> Рассматриваемые вопросы: Особенности деятельности брокеров, дилеров и других участников биржевой торговли на российском фондовом рынке. Структура и условия членства в РТС и фондовой секции ММВБ.
9	<b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие биржевого поручения (приказа) и его основные элементы. Типы биржевых поручений. Особые реквизиты биржевого приказа.
10	<b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b> Рассматриваемые вопросы: Биржевые операции: кассовые сделки и сделки на срок, соглашение об обратном выкупе,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	фьючерсные сделки с опционом, стеллажные сделки, пролонгационные сделки (репорт и депорт), сделки «своп», арбитражные сделки.
11	<p><b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сделки с биржевыми индексами: опционы на биржевые индексы, фьючерсы на биржевые индексы, опционы по фьючерсным контрактам на биржевые индексы. Сделки с российскими фондовыми индексами.</p> <p>Инвестиционные возможности с использованием коротких продаж и возможности хеджирования биржевых операций.</p>
12	<p><b>Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды и сравнительные возможности методов компьютерного анализа рынка ценных бумаг. Состав аналитических программных комплексов анализа фондового рынка. Интегрированные пакеты прикладных программ в анализе рынка ценных бумаг. Сравнительные возможности и основные характеристики специализированных пакетов прикладных программ анализа фондового рынка.</p>
13	<p><b>Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Применение табличного процессора EXCEL в решении финансовых задач. Применение табличного процессора EXCEL в техническом анализе рынка ценных бумаг.</p>
14	<p><b>Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные возможности пакета MetaStock. Встроенные индикаторы технического анализа пакета MetaStock. Программирование индикаторов и построение торговых стратегий при помощи пакета анализа MetaStock. Оценка эффективности индикаторов технического анализа при помощи пакета MetaStock</p>
15	<p><b>Организация торгов на фондовой бирже</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Способы проведения биржевых торгов. Аукционная торговля. Биржевой аукцион, его основные формы и условия применения.</p> <p>Электронная торговля ценными бумагами и её основные модули: «метчинг», «акцепт», «отчётность».</p> <p>Применение различных форм биржевых аукционов на российском фондовом рынке. Электронная торговля ценными бумагами в мировой и российской практике.</p>
16	<p><b>Процедура допуска ценных бумаг к торгу на фондовой бирже</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие листинга. Преимущества и недостатки прохождения листинга для эмитента. Преимущества листинговых акций. Перечень документов для прохождения листинга. Предлистинг. Формы временного прекращения котировки на фондовой бирже. Понятие делистинга и его условия.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Введение в фондовые технологии</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды информационных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	потоков на рынке ценных бумаг, применяемые автоматизированные технологии ведения биржевой торговли, технологии анализа и обработки информации.
2	<b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b> В результате выполнения практического задания студент изучит сущность фондовой биржи, принципы ее работы, особенности организации биржевой торговли, знает основные формы создания бирж, изучит специфику регулирования биржевой деятельности в России, историю формирования и развития биржевой деятельности, современную специфику ведения биржевой деятельности, узнает структуру современной биржи, изучит органы управления биржей, основные структурные подразделения.
3	<b>Основные участники фондовой биржи</b> В результате выполнения практического задания студент узнает основных участников биржевой деятельности, научится с ними работать, узнает специфику взаимодействия участников биржевой деятельности, принципы ведения торговли ценными бумагами, узнает специфику участников биржевой деятельности, индикаторы деятельности мировых бирж.
4	<b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b> В результате выполнения практического задания студент узнает как формируется брокерское поручение, изучит типы брокерских поручений, необходимые реквизиты биржевого приказа, узнает о специфике биржевых операций и работе с ними, изучит как проводить сделки с биржевыми индексами, узнает о специфике российский биржевых индексах.
5	<b>Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке. Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке</b> В результате выполнения практического задания студент изучит компьютерные приемы по анализу рынка ценных бумаг, узнает основные программные продукты по работе на бирже, поймет возможности от применения табличного процессора excel в решении финансовых задач, а также его использование при биржевой торговле.
6	<b>Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc</b> В результате выполнения практического задания студент изучит возможности пакета MetaStock, научится с ним работать, выстраивать торговые стратегии в биржевой деятельности.
7	<b>Организация торгов на фондовой бирже</b> В результате выполнения практического задания студент научится проводить биржевую торговлю, узнает о специфике электронной торговле ценными бумагами, применяемой в России и на мировой рынке.
8	<b>Процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже</b> В результате выполнения практического задания студент изучит понятие «листинг», изучит его преимущества и недостатки для эмитента, акций, изучит формы временного прекращения котировок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541573">https://urait.ru/bcode/541573</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544446">https://urait.ru/bcode/544446</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538591">https://urait.ru/bcode/538591</a> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала [polpred.com](https://polpred.com) (<https://polpred.com>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова