

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фондовые технологии

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 07.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Фондовые технологии» является формирование у обучающегося знаний в области применения фондовых технологий в биржевой деятельности.

Основными задачами являются:

- изучение сущности фондовых технологий;
- изучение программных продуктов для проведения биржевых операций;
- изучение подходов по принятию решения на фондовом рынке;
- изучение и практическое использование пакета технического анализа MetaStoc.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основополагающие теоретические концепции расчета показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению.
- методики проектирования структуры управления организации.
- методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

Уметь:

- анализировать систему производственно-экономических показателей организации с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.
- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.
- выбирать передовой отечественный и зарубежный опыт по исследованию рынков.

Владеть:

- инструментарием оценки возможных колебаний конъюнктуры международных рынков и выбора мер повышения устойчивости работы компаний
- методами моделирования структуры управления организацией на основе использования цифровых инструментов.
- передовым опытом в области поиска внешнеторговых партнеров.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Введение в фондовые технологии Рассматриваемые вопросы: Основные свойства и особенности информационных потоков на рынке ценных бумаг. Автоматизированные технологии анализа и обработки информации на фондовом рынке. Автоматизированное рабочее место. Управление цennymi бумагами. |
| 2 | Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг Рассматриваемые вопросы: Понятие и функции фондовой биржи. Особенности биржевой торговли. Основные принципы деятельности фондовых бирж. |
| 3 | Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг Рассматриваемые вопросы: Формы организации биржи: ассоциация, акционерное общество, публично-правовой институт, некоммерческое партнерство. |
| 4 | Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг Рассматриваемые вопросы: Регулирование деятельности фондовых бирж в РФ. Фондовые биржи: история возникновения, основные этапы развития, современные особенности функционирования. |
| 5 | Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг Рассматриваемые вопросы: Структура фондовой биржи. Органы управления биржей. Общественная и стационарная структура. Структурные подразделения биржи: исполнительные (функциональные) и специализированные. |
| 6 | Основные участники фондовой биржи Рассматриваемые вопросы: Членство на бирже. Участники биржевой торговли и их функции: брокеры (комиссионные брокеры и брокеры торгового зала), дилеры, маклеры, специалисты, зарегистрированные трейдеры. Понятие маркет-мейкера. |
| 7 | Основные участники фондовой биржи Рассматриваемые вопросы: Механизм взаимодействия основных участников фондовой биржи в процессе биржевой торговли. Основные принципы биржевой торговли цennymi бумагами. |
| 8 | Основные участники фондовой биржи Рассматриваемые вопросы: Особенности деятельности брокеров, дилеров и других участников биржевой торговли на российском фондовом рынке. Структура и условия членства в РТС и фондовой секции ММВБ. |
| 9 | Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции Рассматриваемые вопросы: Понятие биржевого поручения (приказа) и его основные элементы. Типы биржевых поручений. Особые реквизиты биржевого приказа. |
| 10 | Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции Рассматриваемые вопросы: Биржевые операции: кассовые сделки и сделки на срок, соглашение об обратном выкупе, фьючерсные сделки с опционом, стеллажные сделки, пролонгационные сделки (репорт и депорт), сделки «своп», арбитражные сделки. |
| 11 | Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Сделки с биржевыми индексами: опционы на биржевые индексы, фьючерсы на биржевые индексы, опционы по фьючерсным контрактам на биржевые индексы. Сделки с российскими фондовыми индексами. Инвестиционные возможности с использованием коротких продаж и возможности хеджирования биржевых операций. |
| 12 | Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке Рассматриваемые вопросы: Виды и сравнительные возможности методов компьютерного анализа рынка ценных бумаг. Состав аналитических программных комплексов анализа фондового рынка. Интегрированные пакеты прикладных программ в анализе рынка ценных бумаг. Сравнительные возможности и основные характеристики специализированных пакетов прикладных программ анализа фондового рынка. |
| 13 | Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке Рассматриваемые вопросы: Применение табличного процессора EXCEL в решении финансовых задач. Применение табличного процессора EXCEL в техническом анализе рынка ценных бумаг. |
| 14 | Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc Рассматриваемые вопросы: Основные возможности пакета MetaStock. Встроенные индикаторы технического анализа пакета MetaStock. Программирование индикаторов и построение торговых стратегий при помощи пакета анализа MetaStock. Оценка эффективности индикаторов технического анализа при помощи пакета MetaStock |
| 15 | Организация торгов на фондовой бирже Рассматриваемые вопросы: Способы проведения биржевых торгов. Аукционная торговля. Биржевой аукцион, его основные формы и условия применения. Электронная торговля ценными бумагами и её основные модули: «метчинг», «акцепт», «отчётность». Применение различных форм биржевых аукционов на российском фондовом рынке. Электронная торговля ценными бумагами в мировой и российской практике. |
| 16 | Процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже Рассматриваемые вопросы: Понятие листинга. Преимущества и недостатки прохождения листинга для эмитента. Преимущества листинговых акций. Перечень документов для прохождения листинга. Предлистинг. Формы временного прекращения котировки на фондовой бирже. Понятие делистинга и его условия. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Введение в фондовые технологии В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды информационных потоков на рынке ценных бумаг, применяемые автоматизированные технологии ведения биржевой торговли, технологии анализа и обработки информации. |
| 2 | Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг В результате выполнения практического задания студент изучит сущность фондовой биржи, принципы ее работы, особенности организации биржевой торговли, знает основные формы |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | создания бирж, изучит специфику регулирования биржевой деятельности в России, историю формирования и развития биржевой деятельности, современную специфику ведения биржевой деятельности, узнает структуру современной биржи, изучит органы управления биржей, основные структурные подразделения. |
| 3 | Основные участники фондовой биржи В результате выполнения практического задания студент узнает основных участников биржевой деятельности, научится с ними работать, узнает специфику взаимодействия участников биржевой деятельности, принципы ведения торговли ценными бумагами, узнает специфику участников биржевой деятельности, индикаторы деятельности мировых бирж. |
| 4 | Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции В результате выполнения практического задания студент узнает как формируется брокерское поручение, изучит типы брокерских поручений, необходимые реквизиты биржевого приказа, узнает о специфике биржевых операций и работе с ними, изучит как проводить сделки с биржевыми индексами, узнает о специфике российский биржевых индексах. |
| 5 | Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке. Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке В результате выполнения практического задания студент изучит компьютерные приемы по анализу рынка ценных бумаг, узнает основные программные продукты по работе на бирже, поймет возможности от применения табличного процессора excel в решении финансовых задач, а также его использование при биржевой торговле. |
| 6 | Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc В результате выполнения практического задания студент изучит возможности пакета MetaStock, научится с ним работать, выстраивать торговые стратегии в биржевой деятельности. |
| 7 | Организация торгов на фондовой бирже В результате выполнения практического задания студент научится проводить биржевую торговлю, узнает о специфике электронной торговле ценными бумагами, применяемой в России и на мировой рынке. |
| 8 | Процедура допуска ценных бумаг к торгу на фондовой бирже В результате выполнения практического задания студент изучит понятие «листинг», изучит его преимущества и недостатки для эмитента, акций, изучит формы временного прекращения котировок. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541573 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 2 | Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544446 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 3 | Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/538591 (дата обращения: 24.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com>);

12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев