

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фондовые технологии

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Фондовые технологии» формирование у обучающегося компетенций в области применения фондовых технологий в практической деятельности субъектов биржевой деятельности.

Основными задачами являются:

- изучение сущности фондовых технологий;
- изучение программных продуктов для проведения биржевых операций;
- изучение подходов по принятию решения на фондовом рынке;
- изучение и практическое использование пакета технического анализа MetaStoc.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-4 - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методики моделирования структуры управления организации.

Уметь:

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;
- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.

Владеть:

- инструментарием решения профессиональных задач;
- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;
- методами моделирования структуры управления организацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в фондовые технологии Рассматриваемые вопросы: Основные свойства и особенности информационных потоков на рынке ценных бумаг. Автоматизированные технологии анализа и обработки информации на фондовом рынке. Автоматизированное рабочее место. Управление ценными бумагами.
2	Введение в фондовые технологии Рассматриваемые вопросы: Основные свойства и особенности информационных потоков на рынке ценных бумаг. Автоматизированные технологии анализа и обработки информации на фондовом рынке. Автоматизированное рабочее место. Управление ценными бумагами.
3	Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке Рассматриваемые вопросы: Виды и сравнительные возможности методов компьютерного анализа рынка ценных бумаг. Состав аналитических программных комплексов анализа фондового рынка. Интегрированные пакеты прикладных программ в анализе рынка ценных бумаг. Сравнительные возможности и основные характеристики специализированных пакетов прикладных программ анализа фондового рынка.
4	Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке Рассматриваемые вопросы: Виды и сравнительные возможности методов компьютерного анализа рынка ценных бумаг. Состав аналитических программных комплексов анализа фондового рынка. Интегрированные пакеты прикладных программ в анализе рынка ценных бумаг. Сравнительные возможности и основные характеристики специализированных пакетов прикладных программ анализа фондового рынка.
5	Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке Рассматриваемые вопросы: Применение табличного процессора EXCEL в решении финансовых задач. 2. Применение табличного процессора EXCEL в техническом анализе рынка ценных бумаг.
6	Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке Рассматриваемые вопросы: Применение табличного процессора EXCEL в решении финансовых задач. 2. Применение табличного процессора EXCEL в техническом анализе рынка ценных бумаг.
7	Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc Рассматриваемые вопросы: Основные возможности пакета MetaStock. Встроенные индикаторы технического анализа пакета MetaStock. Программирование индикаторов и построение торговых стратегий при помощи пакета анализа MetaStock. Оценка эффективности индикаторов технического анализа при помощи пакета MetaStock

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc Рассматриваемые вопросы: Основные возможности пакета MetaStock. Встроенные индикаторы технического анализа пакета MetaStock. Программирование индикаторов и построение торговых стратегий при помощи пакета анализа MetaStock. Оценка эффективности индикаторов технического анализа при помощи пакета MetaStock

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в фондовые технологии В результате выполнения практического задания студент изучит сущность фондовых технологий.
2	Введение в фондовые технологии В результате выполнения практического задания студент изучит сущность фондовых технологий.
3	Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке В результате выполнения практического задания студент изучит программные продукты для проведения биржевых операций
4	Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке В результате выполнения практического задания студент изучит программные продукты для проведения биржевых операций
5	Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке В результате выполнения практического задания студент изучит подходы по принятию решения на фондовом рынке.
6	Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке В результате выполнения практического задания студент изучит подходы по принятию решения на фондовом рынке.
7	Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc В результате выполнения практического задания студент научится применять пакет технического анализа MetaStoc.
8	Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc В результате выполнения практического задания студент научится применять пакет технического анализа MetaStoc.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
4	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
5	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;
7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,

- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова