

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Фондовые технологии**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Фондовые технологии» является формирование у обучающегося знаний в области применения фондовых технологий в биржевой деятельности.

Основными задачами являются:

- изучение сущности фондовых технологий;
- изучение программных продуктов для проведения биржевых операций;
- изучение подходов по принятию решения на фондовом рынке;
- изучение и практическое использование пакета технического анализа MetaStoc.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен на основе экономического анализа хозяйственной деятельности компании проектировать структуры управления организации, подготавливать документацию по управлению трансформацией бизнеса и реализовывать ее на основе цифровизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основополагающие теоретические концепции расчета показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению.
- методики проектирования структуры управления организации.
- методики расчета финансово-экономических показателей при исследовании международных рынков товаров и услуг, поиске внешнеторговых партнеров, учитывая динамику их характеристик.

### **Уметь:**

- анализировать систему производственно-экономических показателей организации с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.
- формирования алгоритм совершенствования структуры управления деятельности предприятия.
- выбирать передовой отечественный и зарубежный опыт по исследованию рынков.

### **Владеть:**

- инструментарием оценки возможных колебаний конъюнктуры международных рынков и выбора мер повышения устойчивости работы компании
- методами моделирования структуры управления организацией на основе использования цифровых инструментов.
- передовым опытом в области поиска внешнеторговых партнеров.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в фондовые технологии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Основные свойства и особенности информационных потоков на рынке ценных бумаг.                      Автоматизированные технологии анализа и обработки информации на фондовом рынке.                      Автоматизированное рабочее место. Управление ценными бумагами.</p>
2	<p><b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Понятие и функции фондовой биржи. Особенности биржевой торговли. Основные принципы деятельности фондовых бирж.</p>
3	<p><b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Формы организации биржи: ассоциация, акционерное общество, публично-правовой институт, некоммерческое партнерство.</p>
4	<p><b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Регулирование деятельности фондовых бирж в РФ. Фондовые биржи: история возникновения, основные этапы развития, современные особенности функционирования.</p>
5	<p><b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Структура фондовой биржи. Органы управления биржей. Общественная и стационарная структура. Структурные подразделения биржи: исполнительные (функциональные) и специализированные.</p>
6	<p><b>Основные участники фондовой биржи</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Членство на бирже.                      Участники биржевой торговли и их функции: брокеры (комиссионные брокеры и брокеры торгового зала), дилеры, маклеры, специалисты, зарегистрированные трейдеры. Понятие маркет-мейкера.</p>
7	<p><b>Основные участники фондовой биржи</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Механизм взаимодействия основных участников фондовой биржи в процессе биржевой торговли. Основные принципы биржевой торговли ценными бумагами.</p>
8	<p><b>Основные участники фондовой биржи</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Особенности деятельности брокеров, дилеров и других участников биржевой торговли на российском фондовом рынке. Структура и условия членства в РТС и фондовой секции ММВБ.</p>
9	<p><b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Понятие биржевого поручения (приказа) и его основные элементы. Типы биржевых поручений. Особые реквизиты биржевого приказа.</p>
10	<p><b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Биржевые операции: кассовые сделки и сделки на срок, соглашение об обратном выкупе, фьючерсные сделки с опционом, стеллажные сделки, пролонгационные сделки (репорт и депорт), сделки «своп», арбитражные сделки.</p>
11	<p><b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Сделки с биржевыми индексами: опционы на биржевые индексы, фьючерсы на биржевые индексы, опционы по фьючерсным контрактам на биржевые индексы. Сделки с российскими фондовыми индексами. Инвестиционные возможности с использованием коротких продаж и возможности хеджирования биржевых операций.
12	<b>Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке</b> Рассматриваемые вопросы: Виды и сравнительные возможности методов компьютерного анализа рынка ценных бумаг. Состав аналитических программных комплексов анализа фондового рынка. Интегрированные пакеты прикладных программ в анализе рынка ценных бумаг. Сравнительные возможности и основные характеристики специализированных пакетов прикладных программ анализа фондового рынка.
13	<b>Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке</b> Рассматриваемые вопросы: Применение табличного процессора EXCEL в решении финансовых задач. Применение табличного процессора EXCEL в техническом анализе рынка ценных бумаг.
14	<b>Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc</b> Рассматриваемые вопросы: Основные возможности пакета MetaStock. Встроенные индикаторы технического анализа пакета MetaStock. Программирование индикаторов и построение торговых стратегий при помощи пакета анализа MetaStock. Оценка эффективности индикаторов технического анализа при помощи пакета MetaStock
15	<b>Организация торгов на фондовой бирже</b> Рассматриваемые вопросы: Способы проведения биржевых торгов. Аукционная торговля. Биржевой аукцион, его основные формы и условия применения. Электронная торговля ценными бумагами и её основные модули: «метчинг», «акцепт», «отчётность». Применение различных форм биржевых аукционов на российском фондовом рынке. Электронная торговля ценными бумагами в мировой и российской практике.
16	<b>Процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие листинга. Преимущества и недостатки прохождения листинга для эмитента. Преимущества листинговых акций. Перечень документов для прохождения листинга. Предлистинг. Формы временного прекращения котировки на фондовой бирже. Понятие делистинга и его условия.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Введение в фондовые технологии</b> В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды информационных потоков на рынке ценных бумаг, применяемые автоматизированные технологии ведения биржевой торговли, технологии анализа и обработки информации.
2	<b>Фондовая биржа как часть организованного рынка ценных бумаг</b> В результате выполнения практического задания студент изучит сущность фондовой биржи, принципы ее работы, особенности организации биржевой торговли, знает основные формы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	создания бирж, изучит специфику регулирования биржевой деятельности в России, историю формирования и развития биржевой деятельности, современную специфику ведения биржевой деятельности, узнает структуру современной биржи, изучит органы управления биржей, основные структурные подразделения.
3	<b>Основные участники фондовой биржи</b> В результате выполнения практического задания студент узнает основных участников биржевой деятельности, научится с ними работать, узнает специфику взаимодействия участников биржевой деятельности, принципы ведения торговли ценными бумагами, узнает специфику участников биржевой деятельности, индикаторы деятельности мировых бирж.
4	<b>Брокерское обслуживание: биржевые поручения и операции</b> В результате выполнения практического задания студент узнает как формируется брокерское поручение, изучит типы брокерских поручений, необходимые реквизиты биржевого приказа, узнает о специфике биржевых операций и работе с ними, изучит как проводить сделки с биржевыми индексами, узнает о специфике российский биржевых индексах.
5	<b>Информационные технологии анализа экономической информации на фондовом рынке. Компьютерные системы поддержки принятия решений на фондовом рынке</b> В результате выполнения практического задания студент изучит компьютерные приемы по анализу рынка ценных бумаг, узнает основные программы продукты по работе на бирже, поймет возможности от применения табличного процессора excel в решении финансовых задач, а также его использование при биржевой торговле.
6	<b>Практическое применение специализированного пакета технического анализа MetaStoc</b> В результате выполнения практического задания студент изучит возможности пакета MetaStock, научится с ним работать, выстраивать торговые стратегии в биржевой деятельности.
7	<b>Организация торгов на фондовой бирже</b> В результате выполнения практического задания студент научится проводить биржевую торговлю, узнает о специфике электронной торговле ценными бумагами, применяемой в России и на мировой рынке.
8	<b>Процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже</b> В результате выполнения практического задания студент изучит понятие «листинг», изучит его преимущества и недостатки для эмитента, акций, изучит формы временного прекращения котировок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541573">https://urait.ru/bcode/541573</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544446">https://urait.ru/bcode/544446</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538591">https://urait.ru/bcode/538591</a> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
8. Информационный портал Polpred.com <https://polpred.com/>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев