МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование единого транспортного пространства и транснационализация транспортного бизнеса

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1054949

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь

Анатольевич

Дата: 16.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование единого транспортного пространства и транснационализация транспортного бизнеса» является получение знаний, умений и навыков по корпоративному управлению бизнесом с учетом специфики формирования единого транспортного пространства и интеграции рынка транспортных услуг, овладение методикой по управлению бизнесом в условиях трансформации мировых рынков, овладение навыками по трансформации траектории ведения бизнеса с учетом внешних и внутренних изменений.

Основными задачами являются:

- анализ существующих подходов к понятию и сущности единого транспортного пространства, транснационализации транспортного бизнеса, а также понятия сущности интеллектуальных транспортных систем в глобальных цепях поставок
- формирование у обучающихся представлений о формировании единого транспортного пространства и транснационализации транспортного бизнеса, принципов организации обеспечения международных перевозок грузов стран, входящих в единое транспортное пространство.
- изучение современного состояния и уровня развития интеллектуальных транспортных систем на транспорте в странах, входящих в единое транспортное пространство;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих формирование единого транспортного пространства, с учетом национальных и международных особенностей;
- изучение перспективных цифровых и интеллектуальных продуктов для формирования единого транспортного пространства и транснационализации транспортного бизнеса;
- анализ перспективных направлений развития инфраструктуры интеллектуальных транспортных систем при формировании единого транспортного пространства;
- анализ концептуальных подходов к управлению интеллектуальными транспортными системами стран, для формирования единой транспортной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
- **ОПК-3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- **ПК-1** Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные понятия, принципы и цели формирования единого транспортного пространства,
- ключевые международные транспортные организации (ИКАО, ИМО, МСЖД, ВТО) и их функции,
 - структуру и значение глобальных транспортных коридоров,
- особенности транснационализации транспортного бизнеса: этапы, стратегии, нормативно-правовую базу международных перевозок (конвенции, таможенные процедуры, документацию),
 - современные технологии в транспорте,
 - экологические инициативы и стандарты в транспортной отрасли,
- геополитические факторы, влияющие на развитие транспортных систем.

Уметь:

- Анализировать роль транспорта в глобальной экономике и интеграционных процессах,
 - сравнивать преимущества и недостатки разных видов транспорта,

- оценивать эффективность транспортных коридоров и логистических узлов,
- разрабатывать стратегии выхода транспортных компаний на международные рынки,
- применять знания о таможенном регулировании и документации для решения практических задач,
- использовать современные технологии для оптимизации транспортных процессов,
- анализировать риски и перспективы транснационализации транспортного бизнеса,
 - оценивать влияние геополитики и санкций на транспортные маршруты.

Владеть:

- Навыками работы с международными транспортными документами,
- методами стратегического планирования в транспортных компаниях,
- инструментами анализа конкурентоспособности транспортных услуг,
- навыками применения цифровых технологий в логистике и управлении перевозками,
- способностью оценивать экологическую эффективность транспортных операций,
- основами кросс-культурного менеджмента для работы в международных транспортных компаниях.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No॒	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Раздел I. Введение в дисциплину. Основные понятия		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Введение в дисциплину. Понятие единого транспортного пространства.		
	Глобализация и ее влияние на транспортные системы.		
	Ключевые термины: транспортные коридоры, логистические узлы, интермодальность.		
2	Раздел II. Историческое развитие транспортных систем		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Эволюция международных транспортных маршрутов.		
	Роль Великого шелкового пути и морских торговых путей.		
	Формирование современных транспортных сетей.		
3	Раздел III. Международные транспортные организации и регулирование		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Основные международные организации. Функции и роль ВТО в регулировании транспортных		
	услуг.		
	Международные конвенции и соглашения.		
4	Раздел IV. Транспортные коридоры и их значение		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Классификация транспортных коридоров (Транссиб, Новый шелковый путь). Экономическое и		
	геополитическое значение коридоров. Проблемы и перспективы развития.		
5	Раздел V. Морской транспорт в глобальной логистике		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Роль морских перевозок в международной торговле. Крупнейшие порты и контейнерные терминалы		
	мира. Правовое регулирование морских перевозок.		
6	Раздел VI. Воздушный транспорт и его транснационализация		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Структура международного авиационного рынка. Альянсы авиакомпаний (Star Alliance, SkyTeam).		
	Проблемы либерализации воздушных перевозок.		

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
п/п	тематика лекционных занятии / краткое содержание		
7	Раздел VII. Железнодорожный транспорт и его интеграция		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Особенности международных железнодорожных перевозок. Проекты интеграции (Евразийские		
	железные дороги). Технологические инновации.		
8	Раздел VIII. Автомобильные и мультимодальные перевозки		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Роль автотранспорта в международной логистике. Система TIR и ее значение.		
	Интермодальные и мультимодальные перевозки.		
9	Раздел IX. Транснационализация транспортного бизнеса		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие и этапы транснационализации. Формы выхода на международные рынки. Примеры		
	успешных транснациональных транспортных компаний.		
10	Раздел Х. Управление международными транспортными компаниями		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Организационные структуры. Стратегии конкуренции в транспортном секторе.		
	Управление рисками в международных перевозках.		
11	Раздел XI. Цифровизация и инновации в транспорте		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Smart-технологии в логистике. Блокчейн и цифровые платформы для перевозок.		
	Автоматизация и беспилотный транспорт.		
12	Раздел XII. Экологические аспекты транспортной деятельности		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие «зеленой» логистики. Альтернативные виды топлива и энергоэффективность.		
	Экологические стандарты и регулирование.		
13	Раздел XIII. Таможенное регулирование и документация		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Основные таможенные процедуры. Транспортная документация (CMR, коносамент,		
	авианакладная). Особенности таможенного оформления в разных странах.		
14	Раздел XIV. Стратегии развития транспортных компаний		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Анализ рынков и выбор стратегии экспансии. Государственно-частное партнерство в транспорте.		
	Кейсы успешных стратегий.		
15	Раздел XV. Влияние геополитики на транспортные системы		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Санкции и их влияние на международные перевозки. Транспортные проекты в условиях кризисов.		
	Роль транспортной инфраструктуры в национальной безопасности.		
16	Раздел XVI. Перспективы развития единого транспортного пространства		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Тренды в глобальной транспортной системе. Интеграционные проекты.		
	Прогнозы и сценарии развития единого транспортного пространства до 2030 года.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел I. Введение в дисциплину. Основные понятия. Историческое развитие
	транспортных систем

No	Т		
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа понятия единого транспортного пространства.		
2	Раздел II Международные транспортные организации и регулирование.		
	Транспортные коридоры и их значение		
	В результате выполнения практического задания, студент получает знание процессов организац		
	регулировании транспортных услуг.		
3	Раздел III. Морской транспорт в глобальной логистике. Воздушный транспорт и		
	его транснационализация		
	В результате выполнения практического задания студент получает знание правовых аспектов		
	морских перевозок и аналитической разработки инновационной и цифровой технологии в сфере		
	формирования единого транспортного пространства.		
4	Раздел IV. Железнодорожный транспорт и его интеграция. Автомобильные и		
	мультимодальные перевозки		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков в сфере		
	формирования единого транспортного пространства и маркетингового исследования		
	интермодальных и мультимодальных перевозок.		
5	Раздел V. Транснационализация транспортного бизнеса. Управление		
	международными транспортными компаниями		
	В результате выполнения практического задания студент получает знание этапов		
6	транснационализации и формы выхода на международные рынки.		
0	Раздел VI. Цифровизация и инновации в транспорте. Экологические аспекты		
	транспортной деятельности		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык аналитической разработки Smart-технологий в логистике. Блокчейн и цифровые платформы для перевозок.		
7	Раздел VII. Таможенное регулирование и документация. Стратегии развития		
/			
	транспортных компаний		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков в сфере таможенного регулирования.		
8	Раздел VIII. Влияние геополитики на транспортные системы. Перспективы		
	развития единого транспортного пространства		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки перспектив в глобальной транспортной системе и интеграционных проектах единого транспортного		
	пространства.		
<u> </u>			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к практическим занятиям	
2	Работа с лекционным материалом и литературой	
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему	
4	Выполнение курсовой работы.	
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Разработки стратегии и процедур компании по выходу на международный рынок.
 - 2. Разработка антикризисной программы в международной торговле.
 - 3. Оценка иностранных инвестиций в экономику России.
 - 4. Организация лицензионной торговли.
 - 5. Развитие международного рынка туристических услуг.
 - 6. Страхование и перестрахование на международном рынке.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

ОСВО	ении дисциплины (модуля).	
№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538413
2	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535967 (дата обращения: 15.05.2025).
3	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560634 (дата обращения: 15.05.2025).
4	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 15.05.2025)
5	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538562

6	Дыбская, В. В. Логистика: учебник для вузов / В. В.	ЭБС Юрайт [сайт]. —
	Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И.	https://urait.ru/bcode/535099
	Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 657	(дата обращения:
	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8.	15.05.2025).
	— Текст: электронный.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

- 1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru
- 2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
 - 3. Поисковые системы: Yandex https://ya.ru/, Mail https://mail.ru/
- 4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

http://ecsocman.hse.ru/net/ - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
 - 2. Операционная система Microsoft Windows;
 - 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре. Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Международный бизнес»

Е.В. Ермакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической

комиссии

В.В. Васильчев