

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Формирование единого транспортного пространства и
транснационализация транспортного бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 16.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование единого транспортного пространства и транснационализация транспортного бизнеса» является получение знаний, умений и навыков по корпоративному управлению бизнесом с учетом специфики формирования единого транспортного пространства и интеграции рынка транспортных услуг, овладение методикой по управлению бизнесом в условиях трансформации мировых рынков, овладение навыками по трансформации траектории ведения бизнеса с учетом внешних и внутренних изменений.

Основными задачами являются:

- анализ существующих подходов к понятию и сущности единого транспортного пространства, транснационализации транспортного бизнеса, а также понятия сущности интеллектуальных транспортных систем в глобальных цепях поставок
- формирование у обучающихся представлений о формировании единого транспортного пространства и транснационализации транспортного бизнеса, принципов организации обеспечения международных перевозок грузов стран, входящих в единое транспортное пространство.
- изучение современного состояния и уровня развития интеллектуальных транспортных систем на транспорте в странах, входящих в единое транспортное пространство;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих формирование единого транспортного пространства, с учетом национальных и международных особенностей;
- изучение перспективных цифровых и интеллектуальных продуктов для формирования единого транспортного пространства и транснационализации транспортного бизнеса;
- анализ перспективных направлений развития инфраструктуры интеллектуальных транспортных систем при формировании единого транспортного пространства;
- анализ концептуальных подходов к управлению интеллектуальными транспортными системами стран, для формирования единой транспортной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы функционирования интеллектуальных информационно-аналитических систем и этические аспекты работы с данными.
- особенности управления в кросс-культурной среде и подходы к адаптации решений в динамичных условиях.
- принципы оценки влияния технологических процессов на финансово-экономические показатели, конкурентоспособность и устойчивость бизнеса на международном рынке транспортных услуг.
- принципы управления рисками, ресурсами, сроками и качеством, а также стандарты отчетности.

Уметь:

- применять инструменты анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач, включая построение прогнозных моделей, выявление паттернов и интерпретацию результатов.
- применять инструменты анализа данных, прогнозирования рисков и сценарного планирования для обоснования решений, а также оценивать их влияние на бизнес-процессы и социальные аспекты.

- применять инструменты анализа данных и прогнозирования для оценки эффективности управленческих решений и их адаптации к внешнеэкономическим изменениям.

- применять инструменты управления проектами для планирования задач, контроля бюджета и сроков, координации команды и анализа отклонений.

Владеть:

- технологиями интеграции аналитических выводов в практику и использовать данные для стратегического планирования и оптимизации бизнес-процессов.

- навыками реализации решений в сложных условиях: управление мультикультурными командами, коммуникация в конфликтных ситуациях, адаптация стратегий под быстро меняющуюся среду с использованием цифровых платформ.

- навыками разработки стратегий повышения конкурентоспособности и устойчивости бизнеса в международной среде с учётом требований ESG-принципов и международных стандартов.

- навыками реализации проектов в динамичной среде: адаптация к изменениям, управление рисками, коммуникация с заинтересованными сторонами и завершение проекта с оценкой результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Историческое развитие транспортных систем Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Понятие единого транспортного пространства. Глобализация и ее влияние на транспортные системы. Ключевые термины: транспортные коридоры, логистические узлы, интермодальность. Эволюция международных транспортных маршрутов. Роль Великого шелкового пути и морских торговых путей. Формирование современных транспортных сетей.
2	Тема 2. Международные транспортные организации и регулирование. Транспортные коридоры и их значение Рассматриваемые вопросы: Основные международные организации. Функции и роль ВТО в регулировании транспортных услуг. Международные конвенции и соглашения. Классификация транспортных коридоров (Транссиб, Новый шелковый путь). Экономическое и геополитическое значение коридоров. Проблемы и перспективы развития.
3	Тема 3. Морской транспорт в глобальной логистике. Воздушный транспорт и его транснационализация. Железнодорожный транспорт и его интеграция. Автомобильные и мультимодальные перевозки. Рассматриваемые вопросы: Роль морских перевозок в международной торговле. Крупнейшие порты и контейнерные терминалы мира. Правовое регулирование морских перевозок. Структура международного авиационного рынка. Альянсы авиакомпаний (Star Alliance, SkyTeam). Проблемы либерализации воздушных перевозок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Особенности международных железнодорожных перевозок. Проекты интеграции (Евразийские железные дороги). Технологические инновации. Роль автотранспорта в международной логистике. Система TIR и ее значение. Интермодальные и мультимодальные перевозки.
4	Тема 4. Транснационализация транспортного бизнеса. Управление международными транспортными компаниями. Цифровизация и инновации в транспорте. Рассматриваемые вопросы: Понятие и этапы транснационализации. Формы выхода на международные рынки. Примеры успешных транснациональных транспортных компаний. Организационные структуры. Стратегии конкуренции в транспортном секторе. Управление рисками в международных перевозках. Smart-технологии в логистике. Блокчейн и цифровые платформы для перевозок. Автоматизация и беспилотный транспорт.
5	Тема 5. Экологические аспекты транспортной деятельности Рассматриваемые вопросы: Понятие «зеленой» логистики. Альтернативные виды топлива и энергоэффективность. Экологические стандарты и регулирование.
6	Тема 6. Таможенное регулирование и документация. Стратегии развития транспортных компаний Рассматриваемые вопросы: Основные таможенные процедуры. Транспортная документация (CMR, коносамент, авианакладная). Особенности таможенного оформления в разных странах. Анализ рынков и выбор стратегии экспансии. Государственно-частное партнерство в транспорте. Кейсы успешных стратегий.
7	Тема 7. Влияние геополитики на транспортные системы Рассматриваемые вопросы: Санкции и их влияние на международные перевозки. Транспортные проекты в условиях кризисов. Роль транспортной инфраструктуры в национальной безопасности.
8	Тема 8. Перспективы развития единого транспортного пространства Рассматриваемые вопросы: Тренды в глобальной транспортной системе. Интеграционные проекты. Прогнозы и сценарии развития единого транспортного пространства до 2030 года.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Историческое развитие транспортных систем

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа понятия единого транспортного пространства.
2	Тема 2. Международные транспортные организации и регулирование. Транспортные коридоры и их значение. Морской транспорт в глобальной логистике. Воздушный транспорт и его транснационализация. Железнодорожный транспорт и его интеграция. Автомобильные и мультимодальные перевозки. В результате выполнения практического задания, студент получает знание правовых аспектов морских перевозок и аналитической разработки инновационной и цифровой технологии в сфере формирования единого транспортного пространства, навык оценки рисков в сфере формирования единого транспортного пространства и маркетингового исследования интермодальных и мультимодальных перевозок.
3	Тема 3. Транснационализация транспортного бизнеса. Управление международными транспортными компаниями. Цифровизация и инновации в транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает знание этапов транснационализации и формы выхода на международные рынки, навык аналитической разработки Smart-технологий в логистике. Блокчейн и цифровые платформы для перевозок, навык оценки перспектив в глобальной транспортной системе и интеграционных проектах единого транспортного пространства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработки стратегии и процедур компании по выходу на международный рынок.
2. Разработка антикризисной программы в международной торговле.
3. Оценка иностранных инвестиций в экономику России.
4. Организация лицензионной торговли.
5. Развитие международного рынка туристических услуг.
6. Страхование и перестрахование на международном рынке.

7. Стратегия выхода российских транспортных компаний на рынки Юго-Восточной Азии: вызовы и механизмы адаптации.

8. Искусственный интеллект в управлении транспортными потоками: оптимизация маршрутов через машинное обучение (на примере железнодорожных коридоров Европы и Китая).

9. Влияние ESG-требований на инвестиционную привлекательность транспортных проектов (на примере Европейского инвестиционного банка).

10. Применение цифровых двойников в управлении транспортной инфраструктурой (на примере портовых терминалов).

11. Цифровизация транспортного комплекса России: оценка влияния на конкурентоспособность в условиях международной изоляции.

12. Влияние блокчейна на прозрачность и безопасность трансграничных грузоперевозок.

13. Транснационализация транспортного бизнеса: влияние глобальных цепочек создания стоимости на логистические стратегии.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538413
2	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535967 (дата обращения: 15.05.2025).
3	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560634 (дата обращения: 15.05.2025).
4	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 15.05.2025)

	2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный.	
5	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538562
6	Дыбская, В. В. Логистика: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535099 (дата обращения: 15.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

7. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

М.И. Абузярова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев