

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Формирование единого транспортного пространства и
транснационализация транспортного бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование единого транспортного пространства и транснационализация транспортного бизнеса» является получение знаний, умений и навыков по корпоративному управлению бизнесом с учетом специфики формирования единого транспортного пространства и интеграции рынка транспортных услуг, овладение методикой по управлению бизнесом в условиях трансформации мировых рынков, овладение навыками по трансформации траектории ведения бизнеса с учетом внешних и внутренних изменений.

Основными задачами являются:

- анализ существующих подходов к понятию и сущности единого транспортного пространства, транснационализации транспортного бизнеса, а также понятия сущности интеллектуальных транспортных систем в глобальных цепях поставок

- формирование у обучающихся представлений о формировании единого транспортного пространства и транснационализации транспортного бизнеса, принципов организации обеспечения международных перевозок грузов стран, входящих в единое транспортное пространство.

- изучение современного состояния и уровня развития интеллектуальных транспортных систем на транспорте в странах, входящих в единое транспортное пространство;

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих формирование единого транспортного пространства, с учетом национальных и международных особенностей;

- изучение перспективных цифровых и интеллектуальных продуктов для формирования единого транспортного пространства и транснационализации транспортного бизнеса;

- анализ перспективных направлений развития инфраструктуры интеллектуальных транспортных систем при формировании единого транспортного пространства;

- анализ концептуальных подходов к управлению интеллектуальными транспортными системами стран, для формирования единой транспортной политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений;

ПК-2 - Способен принимать стратегические решения и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы функционирования интеллектуальных информационно-аналитических систем и этические аспекты работы с данными.
- особенности управления в кросс-культурной среде и подходы к адаптации решений в динамичных условиях.
- принципы оценки влияния технологических процессов на финансово-экономические показатели, конкурентоспособность и устойчивость бизнеса на международном рынке транспортных услуг.
- принципы управления рисками, ресурсами, сроками и качеством, а также стандарты отчетности.

Уметь:

- применять инструменты анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач, включая построение прогнозных моделей, выявление паттернов и интерпретацию результатов.
- применять инструменты анализа данных, прогнозирования рисков и сценарного планирования для обоснования решений, а также оценивать их влияние на бизнес-процессы и социальные аспекты.
- применять инструменты анализа данных и прогнозирования для оценки эффективности управленческих решений и их адаптации к внешнеэкономическим изменениям.
- применять инструменты управления проектами для планирования задач, контроля бюджета и сроков, координации команды и анализа отклонений.

Владеть:

- технологиями интеграции аналитических выводов в практику и использовать данные для стратегического планирования и оптимизации бизнес-процессов.

- навыками реализации решений в сложных условиях: управление мультикультурными командами, коммуникация в конфликтных ситуациях, адаптация стратегий под быстро меняющуюся среду с использованием цифровых платформ.

- навыками разработки стратегий повышения конкурентоспособности и устойчивости бизнеса в международной среде с учётом требований ESG-принципов и международных стандартов.

- навыками реализации проектов в динамичной среде: адаптация к изменениям, управление рисками, коммуникация с заинтересованными сторонами и завершение проекта с оценкой результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Историческое развитие транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Введение в дисциплину.</p> <p>Понятие единого транспортного пространства.</p> <p>Глобализация и ее влияние на транспортные системы.</p> <p>Ключевые термины: транспортные коридоры, логистические узлы, интермодальность.</p> <p>Эволюция международных транспортных маршрутов.</p> <p>Роль Великого шелкового пути и морских торговых путей.</p> <p>Формирование современных транспортных сетей.</p>
2	<p>Тема 2. Международные транспортные организации и регулирование.</p> <p>Транспортные коридоры и их значение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные международные организации.</p> <p>Функции и роль ВТО в регулировании транспортных услуг.</p> <p>Международные конвенции и соглашения.</p> <p>Классификация транспортных коридоров (Транссиб, Новый шелковый путь).</p> <p>Экономическое и геополитическое значение коридоров.</p> <p>Проблемы и перспективы развития.</p>
3	<p>Тема 3. Морской транспорт в глобальной логистике. Воздушный транспорт и его транснационализация. Железнодорожный транспорт и его интеграция.</p> <p>Автомобильные и мультимодальные перевозки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль морских перевозок в международной торговле.</p> <p>Крупнейшие порты и контейнерные терминалы мира.</p> <p>Правовое регулирование морских перевозок.</p> <p>Структура международного авиационного рынка.</p> <p>Альянсы авиакомпаний (Star Alliance, SkyTeam).</p> <p>Проблемы либерализации воздушных перевозок.</p> <p>Особенности международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Проекты интеграции (Евразийские железные дороги).</p> <p>Технологические инновации.</p> <p>Роль автотранспорта в международной логистике.</p> <p>Система TIR и ее значение.</p> <p>Интермодальные и мультимодальные перевозки.</p>
4	<p>Тема 4. Транснационализация транспортного бизнеса. Управление международными транспортными компаниями. Цифровизация и инновации в транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и этапы транснационализации.</p> <p>Формы выхода на международные рынки.</p> <p>Примеры успешных транснациональных транспортных компаний.</p> <p>Организационные структуры.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Стратегии конкуренции в транспортном секторе. Управление рисками в международных перевозках. Smart-технологии в логистике. Блокчейн и цифровые платформы для перевозок. Автоматизация и беспилотный транспорт.
5	Тема 5. Экологические аспекты транспортной деятельности Рассматриваемые вопросы: Понятие «зеленой» логистики. Альтернативные виды топлива и энергоэффективность. Экологические стандарты и регулирование.
6	Тема 6. Таможенное регулирование и документация. Стратегии развития транспортных компаний Рассматриваемые вопросы: Основные таможенные процедуры. Транспортная документация (CMR, коносамент, авианакладная). Особенности таможенного оформления в разных странах. Анализ рынков и выбор стратегии экспансии. Государственно-частное партнерство в транспорте. Кейсы успешных стратегий.
7	Тема 7. Влияние геополитики на транспортные системы Рассматриваемые вопросы: Санкции и их влияние на международные перевозки. Транспортные проекты в условиях кризисов. Роль транспортной инфраструктуры в национальной безопасности.
8	Тема 8. Перспективы развития единого транспортного пространства Рассматриваемые вопросы: Тренды в глобальной транспортной системе. Интеграционные проекты. Прогнозы и сценарии развития единого транспортного пространства до 2030 года.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Историческое развитие транспортных систем В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа понятия единого транспортного пространства.
2	Тема 2. Международные транспортные организации и регулирование. Транспортные коридоры и их значение. Морской транспорт в глобальной логистике. Воздушный транспорт и его транснационализация. Железнодорожный транспорт и его интеграция. Автомобильные и мультимодальные перевозки. В результате выполнения практического задания, студент получает знание правовых аспектов морских перевозок и аналитической разработки инновационной и цифровой технологии в сфере формирования единого транспортного пространства, навык оценки рисков в сфере формирования единого транспортного пространства и маркетингового исследования интермодальных и мультимодальных перевозок.
3	Тема 3. Транснационализация транспортного бизнеса. Управление международными транспортными компаниями. Цифровизация и инновации в транспорте.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает знание этапов транснационализации и формы выхода на международные рынки, навык аналитической разработки Smart-технологий в логистике. Блокчейн и цифровые платформы для перевозок, навык оценки перспектив в глобальной транспортной системе и интеграционных проектах единого транспортного пространства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработки стратегии и процедур компании по выходу на международный рынок.
2. Разработка антикризисной программы в международной торговле.
3. Оценка иностранных инвестиций в экономику России.
4. Организация лицензионной торговли.
5. Развитие международного рынка туристических услуг.
6. Страхование и перестрахование на международном рынке.
7. Стратегия выхода российских транспортных компаний на рынки Юго-Восточной Азии: вызовы и механизмы адаптации.
8. Искусственный интеллект в управлении транспортными потоками: оптимизация маршрутов через машинное обучение (на примере железнодорожных коридоров Европы и Китая).
9. Влияние ESG-требований на инвестиционную привлекательность транспортных проектов (на примере Европейского инвестиционного банка).
10. Применение цифровых двойников в управлении транспортной инфраструктурой (на примере портовых терминалов).
11. Цифровизация транспортного комплекса России: оценка влияния на конкурентоспособность в условиях международной изоляции.

12. Влияние блокчейна на прозрачность и безопасность трансграничных грузоперевозок.

13. Транснационализация транспортного бизнеса: влияние глобальных цепочек создания стоимости на логистические стратегии.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01671-0. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559858 (дата обращения: 09.12.2025).
2	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535967 (дата обращения: 15.05.2025).
3	Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560634 (дата обращения: 15.05.2025).
4	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 15.05.2025)
5	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538562
6	Дыбская, В. В. Логистика: учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст: электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/535099 (дата обращения: 15.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

7. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

М.И. Абузьярова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев