

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления  
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 20.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Форсайт на транспорте» являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в возможности использования широко распространенной и активно используемой в развитых странах методологии активного исследования будущего — форсайту.

Основные задачи дисциплины:

подготовка студентов к научно обоснованному принятию решений по формированию стратегий современной организацией на основе системных знаний в области форсайт технологий,

изучение методов оценки возможных вариантов стратегического развития организации,

анализ и оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта на различных уровнях управления (национальном, региональном, отраслевом, корпоративном),

проведение исследований по выявлению рисков неудачи форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

роль и значение форсайт технологий в определении стратегических ориентиров компании; методологию организации процесса, направленного на создание общего видения будущего у участников; методы оценки возможных вариантов развития.

### **Уметь:**

выявлять и анализировать проблемные ситуации, предлагать пути их решения с учетом долгосрочных целей развития компании.

### **Владеть:**

методами системного и стратегического анализа.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы форсайта. Поле форсайта, область применения и ее элементы. Основные принципы форсайта. Методы форсайта,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	сущность и сферы применения, интегрированные подходы в методологии форсайта. Инструментарий форсайта.
2	Уровни форсайт-исследований:  национальные, региональные, отраслевые, корпоративные. Форсайт-технологии в прогнозировании национального и регионального развития страны. Цели, задачи, инструментально-методологическое обеспечение, опыт реализации. Зарубежный и отечественный опыт.
3	Конкурентоспособность отечественных компаний и корпоративный форсайт.  Корпоративный форсайт, его цели, задачи, особенности и условия применения. Оценка результатов, показатели эффективности. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного форсайта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Стадии форсайта, их содержание, цели и задачи.
2	Форсайт-технологии и стратегическое прогнозирование развития транспортной отрасли
3	Опыт применения форсайт-технологий в компании: особенности, проблемы внедрения, перспективы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
3	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Форсайт технологии: Учебное пособие Терешина Н.П., Третьяк В.П., Метелкин П.В. РУТ(МИИТ) , 2019	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Форсайт транспортного маркетинга Ю.И. Соколов, В.П. Третьяк РУТ (МИИТ) , 2018	НТБ РУТ (МИИТ)

3	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры В.И. Малюк Юрайт , 2018	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/B97109E1-B0A8-4A65-965F-5FC11185D55A/strategicheskiy-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/B97109E1-B0A8-4A65-965F-5FC11185D55A/strategicheskiy-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya#page/1</a>
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ ([http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)) Электронная библиотека ИЭФ ([http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/))НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система) (<http://library.miit.ru>)Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<https://www.biblio-online.ru> )Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<http://e.lanbook.com>)ЭБС book.ru, доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ) (<https://www.book.ru/> )Электронная правовая система (<http://www.consultant.ru> )Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru>)Сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/> )Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/> )

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Третьяк Владимир  
Петрович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина  
Н.П. Терешина  
М.В. Ишханян