

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива «Форсайт на транспорте» является знакомство студентов со стратегией достижения наиболее перспективных вариантов развития, перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонами обновления конкурентной среды в транспортной отрасли

Основные задачи факультатива:

- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения Форсайта;
- применение разнообразных методов при проведении Форсайт-проектов на транспорте;
- оценка условий, возможности и целесообразности проведения Форсайта в различных отраслях, в т. ч. на транспорте;
- организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии Форсайт;
- проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии Форсайт в различных условиях;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению Форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии Форсайт, определение области применения Форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию Форсайта.

### **Уметь:**

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении Форсайта; проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии Форсайт в различных

условиях.

**Владеть:**

применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении Форсайта в процессе своей профессиональной деятельности; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного пр.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта. Стадии и правила формирования Форсайт
2	История возникновения и развития концепции Форсайта в России. Роль и место научно-технического прогнозирования в СССР. Актуальность Форсайта в современной России. Примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов. Цели и опыт реализации региональных Форсайтов.
3	Классическое и современное понятие Форсайта Исторические, культурные и социальные корни Форсайта. Сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего. Глобалистика как методологии исследований будущего. Три поколения Форсайта Форсайт транспортного пространства

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности Форсайта на транспорте Кризис-менеджмент и управление кризисами В результате работы на практическом занятии студент знакомится с понятием кризиса и кризисных ситуаций, делает анализ кризис-менеджмент и управление кризисами
2	Инструментарий Форсайта на транспорте В результате работы на практическом занятии студент знакомится с практикой форсайта и гражданского общества, изучает принципы Форсайта, как технологии предвидения развития транспортной системы и треугольник методов Форсайта. Ромб методов Форсайта.
3	Современная практика применения Форсайта на транспорте В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык определения черт реального и «псевдо-Форсайта»

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе
2	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
3	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала при помощи рекомендованной литературы по проблемам общего пространства
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ю.И. Соколов, В.П. Третьяк Форсайт транспортного маркетинга	НТБ РУТ (МИИТ) 2018
2	Третьяк В. П., Лякина М. А. Зарождение революционного момента в категории «свободное время»	АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН: экономика, политика, право Т. 23 № 3 2021с. 34-49
3	Основы Форсайта (Учебник) УМО	М.Магистр. ИНФРА-М 2015,175 с
4	Третьяк В. П. Форсайт подрыва товарного производства	М., Русайнс, 2021–188 с.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ) <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)) <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный

набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Третьяк Владимир  
Петрович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян