

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 03.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива является формирование у обучающихся представления о стратегии достижения наиболее перспективных вариантов развития перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонах обновления конкурентной среды в транспортной отрасли.

Задачами освоения факультатива являются: разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения форсайт-исследований; применение разнообразных методов при проведении форсайт-проектов на транспорте; оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта в различных отраслях, в т.ч. на транспорте; организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии форсайт; проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии форсайт в различных условиях; анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт, определение области применения форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию форсайт-исследований.

### **Уметь:**

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; - проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях.

### **Владеть:**

применением соответствующих нормативных документов при

разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности;; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного пр.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии и правила формирования Форсайта;</li> <li>- горизонт Форсайта;</li> <li>- фокус Форсайта;</li> <li>- потенциальные пользователи Форсайта.</li> </ul>
2	<p>История возникновения и развития концепции Форсайта в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место научно-технического прогнозирования в СССР;</li> <li>- актуальность Форсайта в современной России;</li> <li>- примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов;</li> <li>- цели и опыт реализации региональных Форсайтов.</li> </ul>
3	<p>Классическое и современное понятие форсайта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические, культурные и социальные корни форсайта;</li> <li>- сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего;</li> <li>- глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего;</li> <li>- три поколения форсайта.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности форсайта на транспорте</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт, определять области применения форсайта в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте.</p>
2	<p>Инструментарий форсайта на транспорте.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-исследований, умение использовать принципы Форсайта, Треугольник методов Форсайта, Ромб методов Форсайта.</p>
3	<p>Современная практика применения форсайта на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению сравнительного анализа и оценке различных современных практик применения форсайта на транспорте.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения. Учебно-практическое пособие Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/viewer/aktualnyy-strategicheskij-menedzhment-videnie-celi-izmeneniya-488592">https://urait.ru/viewer/aktualnyy-strategicheskij-menedzhment-videnie-celi-izmeneniya-488592</a> (Дата обращения 27.01.22) Текст: электронный
2	Малюк В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/viewer/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-489578">https://urait.ru/viewer/strategicheskij-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-489578</a> (Дата обращения 27.01.22) Текст: электронный
3	Управление маркетинговой деятельностью на транспорте: монография /Под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова – М.: РУТ (МИИТ), 2018 – 300 с. Монография	НТБ РУТ (МИИТ) Режим доступа: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Текст: электронный.
4	Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425854">https://urait.ru/bcode/425854</a> (дата обращения: 27.01.2022).
5	Терешина Н.П., Третьяк В.П., Метелкин П.В. Форсайт технологии: Учебное пособие. –М: РУТ (МИИТ), 2019. – 179 с. Учебное пособие	НТБ РУТ (МИИТ) Режим доступа: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> Текст: электронный. // Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175695">https://e.lanbook.com/book/175695</a> (дата обращения: 04.02.2022)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) (<https://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Третьяк Владимир  
Петрович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина  
Н.П. Терешина  
М.В. Ишханян