

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления  
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 16.03.2022

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Форсайт на транспорте» являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в возможности использования широко распространенной и активно используемой в развитых странах методологии активного исследования будущего — форсайту.

Основные задачи дисциплины:

- подготовка студентов к научно обоснованному принятию решений по формированию стратегий современной организацией на основе системных знаний в области форсайт технологий,
- изучение методов оценки возможных вариантов стратегического развития организации,
- анализ и оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта на различных уровнях управления (национальном, региональном, отраслевом, корпоративном),
- проведение исследований по выявлению рисков неудачи форсайта.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

выявлять и анализировать проблемные ситуации, предлагать пути их решения с учетом долгосрочных целей развития компании.

**Владеть:**

методами системного и стратегического анализа.

**Знать:**

и понимать роль и значение форсайт технологий в определении стратегических ориентиров компании; методологию организации процесса, направленного на создание общего видения будущего у участников; методы оценки возможных вариантов развития.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы форсайта Рассматриваемые вопросы: Поле форсайта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Область применения форсайта и его элементы. Основные принципы форсайта
2	<b>ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФОРСАЙТА.</b> Рассматриваемые вопросы: Экспертные инструменты. Форсайт-сессии, форсайт-группы. Фокус-группы, опросы, интервью, метод «Дельфи» Футурология
3	<b>МЕТОДЫ ФОРСАЙТА</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность и сферы применения форсайта Интегрированные подходы в методологии форсайта
4	<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ФОРСАЙТА</b> Рассматриваемые вопросы: Методы эконометрического моделирования Межотраслевые балансы
5	<b>УРОВНИ ФОРСАЙТ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОРСАЙТ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ</b> Рассматриваемые вопросы: Форсайт технологии в прогнозировании национального и регионального развития страны. Цели, задачи, инструментально-методологическое обеспечение. Зарубежный и отечественный опыт
6	<b>ФОРСАЙТ ОТРАСЛЕВОГО РАЗВИТИЯ</b> Рассматриваемые вопросы: Отраслевые исследования, их цели, задачи, особенности и условия применения. Оценка результатов, показатели эффективности. Зарубежный и отечественный опыт отраслевого форсайта
7	<b>КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПАНИЙ И КОРПОРАТИВНЫЙ ФОРСАЙТ</b> Рассматриваемые вопросы: Корпоративный форсайт, его цели, задачи, особенности и условия применения. Оценка результатов, показатели эффективности. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного форсайта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайттинг как метод управления изменениями В процессе изучения данной темы студенты должны: знать сущность форсайт-технологий и форсайттинга
2	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления В процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить технологию проведения форсайт-сессий
3	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития В процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить технологии продвижения форсайта как исследований для систем принятия решений
4	RAPIDFORSIGHT технология и ее использование в транспортной отрасли

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В процессе изучения дисциплины студенты должны: освоить технологию Rapidforsight и отработать ее на практике
5	Метод «Дельфи» В процессе выполнения заданий на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык применения метода Дельфи как инструмента форсайта
6	Отраслевой форсайт В процессе выполнения заданий на практическом занятии студенты должны освоить умения выявления трендов в определенной отрасли (на примере трендов в диджитал-сфере)
7	Форсайт технологии в командной работе В процессе выполнения задания на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык применения форсайт-технологий в командной работе

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
3	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Форсайт как технология предвидения : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. П. Третьяк, П. В. Метелкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 190 с. — Текст : электронный	ЭБС Лань — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175960">https://e.lanbook.com/book/175960</a> (дата обращения: 10.10.2022).
2	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489578">https://urait.ru/bcode/489578</a> (дата обращения: 10.10.2022).
3	Инновационный форсайт как инструмент конкурентоспособного развития предпринимательских структур / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, Ф. М. Сафин, П. А. Егорушкин. — Москва : ООО	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23411056&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23411056&amp;</a> (дата обращения: 14.02.2022) Текст : электронный

	Издательский дом "Наука", 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-9902334-5-4 Монография	
4	Управление маркетинговой деятельностью на транспорте / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров [и др.] ; Под редакцией В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-7876-0282-1. Монография	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35569806&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35569806&amp;</a> (Дата обращения 22.02.22) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система) (<http://library.miit.ru>)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<https://urait.ru>)

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<http://e.lanbook.com>)

ЭБС book.ru, доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ) (<https://www.book.ru/> )

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Электронная правовая система (<http://www.consultant.ru> )

Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru>)

Сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/> )

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/> )

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для

проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Третьяк Владимир  
Петрович

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Флягина Татьяна  
Анатольевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян