МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форсайт на транспорте

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива является:

-формирование у обучающихся представления о стратегии достижения наиболее перспективных вариантов развития перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонах обновления конкурентной среды в транспортной отрасли.

Задачами освоения факультатива являются:

-разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения форсайт-исследований;

-применение разнообразных методов при проведении форсайт-проектов на транспорте; оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта в различных ораслях, в т.ч. на транспорте;

-организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии форсайт;

-проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии форсайт в различных условиях;

-анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению форсайта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт, определение области применения форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию форсайт-исследований.

Уметь:

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; - проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт

в различных условиях.

Владеть:

применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности;; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного pr.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта. Рассматриваемые вопросы: - стадии и правила формирования Форсайта; - горизонт Форсайта.
2	Потенциальные пользователи Форсайта. Рассматриваемые вопросы: - фокус Форсайта; - пользователи Форсайта, их направленность
3	История возникновения и развития концепции Форсайта в России. Рассматриваемые вопросы: - роль и место научно-технического прогнозирования в СССР; - актуальность Форсайта в современной России.
4	Особенности реализации отраслевых и региональных Форсайтов. Рассматриваемые вопросы: - примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов; - цели и опыт реализации региональных Форсайтов.
5	Классическое и современное понятие форсайта. Рассматриваемые вопросы: - исторические, культурные и социальные корни форсайта;
6	Классическое и современное понятие форсайта. Рассматриваемые вопросы: - сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего.
7	Технологии будущего и форсайт. Рассматриваемые вопросы: - глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего;
8	Технологии будущего и форсайт. Рассматриваемые вопросы: - три поколения форсайта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, сущность и области применения Форсайта. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в разных сферах деятельности
2	Области применения форсайта в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Подготовка и проведение форсайт-исследований. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-исследований, умение использовать принципы Форсайта, Треугольник методов Форсайта, Ромб методов Форсайта.
4	Особенности форсайта на транспорте В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в сфере транспорта
5	Инструментарий форсайта на транспоре В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-исследований
6	Инструментарий форсайта на транспоре В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение использовать принципы Форсайта
7	Инструментарий форсайта на транспоре В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение использовать принципы Треугольник методов Форсайта, Ромб методов Форсайта.
8	Современная практика применения форсайта на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению сравнительного анализа и оценке различных современных практик применения форсайта на транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488592 (дата обращения: 13.04.2023). — Текст : электронный
2	Управление маркетинговой деятельностью на транспорте: монография /Под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова – М.: РУТ (МИИТ), 2018 – 300 с. ISBN 978-5-7876-0282-1	НТБ МИИТ URL: http:/library.miit.ru (дата обращения: 13.04.2023).— Текст : электронный

3	Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508941 (дата обращения: 13.04.2023).— Текст : электронный
4	Терешина Н.П., Третьяк В.П., Метелкин П.В. Форсайт технологии: Учебное пособие. –М: РУТ (МИИТ), 2019. – 179 с. Учебное пособие	НТБ РУТ (МИИТ) URL: http:/library.miit.ru // Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/175695 (дата обращения: 13.04.2023) - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Яндекс. Браузер

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» В.П. Третьяк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян