

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива «Форсайт на транспорте» является знакомство студентов со стратегией достижения наиболее перспективных вариантов развития, перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонами обновления конкурентной среды в транспортной отрасли

Основные задачи факультатива:

- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения форсайт-исследований;
- применение разнообразных методов при проведении форсайт-проектов на транспорте;
- оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта в различных отраслях, в т.ч. на транспорте;
- организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии форсайт;
- проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии форсайт в различных условиях;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт, определение области применения форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию форсайт-исследований.

### **Уметь:**

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; - проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт

в различных условиях.

**Владеть:**

применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности;; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного пр.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта.  Стадии и правила формирования Форсайта. Горизонт Форсайта. Фокус Форсайта. Потенциальные пользователи Форсайта.
2	Потенциальные пользователи Форсайта. Рассматриваемые вопросы: - фокус Форсайта; - пользователи Форсайта, их направленность
3	История возникновения и развития концепции Форсайта в России.  Роль и место научно-технического прогнозирования в СССР. Актуальность Форсайта в современной России. Примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов. Цели и опыт реализации региональных Форсайтов.
4	Особенности реализации отраслевых и региональных Форсайтов Рассматриваемые вопросы: - примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов; - цели и опыт реализации региональных Форсайтов.
5	Классическое и современное понятие форсайта.  Исторические, культурные и социальные корни форсайта. Сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего. Глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего. Три поколения форсайта.
6	Технологии будущего и форсайт. Рассматриваемые вопросы: - глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего; - три поколения форсайта.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, сущность и области применения Форсайта. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в разных сферах деятельности
2	Области применения форсайта в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте
3	Подготовка и проведение форсайт-исследований.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-исследований, умение использовать принципы Форсайта, Треугольник методов Форсайта, Ромб методов Форсайта.
4	Особенности форсайта на транспорте Кризис-менеджмент и управление кризисами Понятие кризиса и кризисных ситуаций.
5	Инструментарий форсайта на транспорте. Практика форсайта и гражданское общество. Принципы Форсайта, как технологии предвидения. Треугольник методов Форсайта. Ромб методов Форсайта.
6	Современная практика применения форсайта на транспорте Черты реального и «псевдофорсайта»

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе
2	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
3	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала при помощи рекомендованной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488592">https://urait.ru/bcode/488592</a> (дата обращения: 17.12.2023)

	электронный	
2	Управление маркетинговой деятельностью на транспорте / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров [и др.] ; Под редакцией В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколов, И. М. Лавров [и др.] ; Под редакцией В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. – 300 с. – ISBN 978-5-78760282-1 - Текст электронный	<a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35569806_98776070.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35569806_98776070.pdf</a> (дата обращения: 18.12.2023)
3	Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-99162929-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508941">https://urait.ru/bcode/508941</a> (дата обращения: 13.03.2023).
4	Терешина, Н. П. Форсайт как технология предвидения : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. П. Третьяк, П. В. Метелкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 190 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175960">https://e.lanbook.com/book/175960</a> (дата обращения: 28.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.П. Третьяк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян