

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форсайт на транспорте

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 16.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива является формирование у обучающихся представления о стратегии достижения наиболее перспективных вариантов развития перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонах обновления конкурентной среды в транспортной отрасли.

Задачами освоения факультатива являются:

- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения форсайт-исследований; - применение разнообразных методов при проведении форсайт-проектов на транспорте;

- оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта в различных отраслях, в т.ч. на транспорте;

- организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии форсайт;

- проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии форсайт в различных условиях;

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению форсайта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт, определение области применения форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию форсайт-исследований.

Уметь:

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; - проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт

в различных условиях.

Владеть:

применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности;; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного пр.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- стадии и правила формирования Форсайта;- горизонт Форсайта;- фокус Форсайта;- потенциальные пользователи Форсайта.
2	<p>Развитие концепции Форсайта в России и результативность функционирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль и место отечественного научно-технического прогнозирования;- примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов;- понимание результативности функционирования рынка транспортных услуг;- биосфера и ноосфера- направление трансформации экономики в сторону ноономики
3	<p>Перспективы формирования транспортных коридоров и пути использования отечественных географических преимуществ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- отечественные географические преимущества для развития транспортного пространства;- целесообразность формирования транспортных коридоров для повышения результативности функционирования рынка транспортных услуг;- экономические сценарии коммерциализации транспортного пространства
4	<p>Особенности организации транспортного сервиса в малых муниципальных образованиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание термина «общее пространство» в организации транспортного сервиса в малых муниципальных образованиях;- роль форсайта в активизации местных гражданских сообществ и государственных органов в деле повышения комфортабельности транспортного обслуживания небольших поселений;- цели и опыт реализации региональных Форсайтов
5	<p>Форсайт развития видов транспорта в отечественном комплексе страны</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- форсайт преимуществ сочетания различных видов транспорта в комплексе страны;- формы совершенствования мультимодальных перевозок пассажиров и грузов;- маглев и уровень предоставления транспортных услуг.
6	<p>Форсайт инновационной деятельности в сфере транспорта с учетом требований грядущей ноосферы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- биосфера и ноосфера: этапы сочетания;- эволюционные характеристики транспортных инноваций будущего;- сферы решительных требований к транспортным инновациям;- три поколения форсайта
7	<p>Области применения Форсайта в технической сфере</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- горизонт Форсайта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- возможности патентного анализа; - потенциальные перспективы порядка вывода транспортных активов из транспортного комплекса страны.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методологические основы технологии Форсайт В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт, определять области применения форсайта в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте.
2	О перспективах трансформации результативности функционирования В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-проектов на рынке транспортных услуг, умение использовать принципы Форсайта для анализа трансформации результативности функционирования рынка транспортных услуг на пути к нооэкономике.
3	Применение форсайта для формирования рациональной сети отечественных транспортных коридоров В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению по оценке различных современных практик формирования транспортных коридоров, применения форсайт технологий для формирования рациональной сети отечественных транспортных коридоров.
4	Особенности организации транспортного сервиса в малых муниципальных образованиях В результате выполнения практического задания студент получает навык практики реализации идеи «общего пространства» в организации транспортного сервиса в малых поселениях, особенности эксплуатации транспортных узлов и организация транспортных переходов с целью повышения комфортности предоставления транспортных услуг.
5	Форсайт динамики видов транспорта в комплексе страны В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-проектов, умение использовать возможности Форсайта для формирования рационального сочетания различных видов транспорта
6	Современная инновационная практика на транспорте и форсайт. В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению сравнительного анализа действующих технических средств в транспортном комплексе и применение форсайта на транспорте.
7	Области применения Форсайта в технической сфере В результате выполнения практического задания студент получает навык патентного анализа технических средств в транспортном комплексе .

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Форсайт как технология предвидения. Н.П. Терешина, В.П. Третьяк, П.В. Метелкин. Учебное пособие - Москва: РУТ (МИИТ). -190 с. Текст электронный , 2020	ЭБС Лань. -URL: https://e.lanbook.com/book/175960 (дата обращения 28.03.2023)
2	Стратегический менеджмент. Б.Г. Литвак Учебник - Москва: Издательство Юрайт. - 507 с. Текст электронный , 2022	Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/508941 (дата обращения 13.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: www.elibrary.ru

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.П. Третьяк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян