

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форсайт на транспорте

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 16.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Форсайт на транспорте» являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в возможности использования широко распространенной и активно используемой в развитых странах методологии активного исследования будущего — форсайту.

Основные задачи дисциплины:

- подготовка студентов к научно обоснованному принятию решений по формированию стратегий современной организацией на основе системных знаний в области форсайт технологий,
- изучение методов оценки возможных вариантов стратегического развития организации,
- анализ и оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта на различных уровнях управления (национальном, региональном, отраслевом, корпоративном),
- проведение исследований по выявлению рисков неудачи форсайта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

выявлять и анализировать проблемные ситуации, предлагать пути их решения с учетом долгосрочных целей развития компании.

Знать:

и понимать роль и значение форсайт технологий в определении стратегических ориентиров компании; методологию организации процесса, направленного на создание общего видения будущего у участников; методы оценки возможных вариантов развития.

Владеть:

методами системного и стратегического анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРСАЙТА Рассматриваемые вопросы: Поле форсайта Область применения форсайта и его элементы. Основные принципы форсайта.
2	ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФОРСАЙТА. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Экспертные инструменты. Форсайт-сессии, форсайт-группы. Фокус-группы, опросы, интервью, метод «Дельфи» Футурология
3	МЕТОДЫ ФОРСАЙТА Рассматриваемые вопросы: Сущность и сферы применения форсайта Интегрированные подходы в методологии форсайта
4	МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ФОРСАЙТА Рассматриваемые вопросы: Методы эконометрического моделирования Межотраслевые балансы
5	УРОВНИ ФОРСАЙТ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОРСАЙТ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И РЕГИОНОВ Рассматриваемые вопросы: Форсайт технологии в прогнозировании национального и регионального развития страны. Цели, задачи, инструментально-методологическое обеспечение. Зарубежный и отечественный опыт
6	ФОРСАЙТ ОТРАСЛЕВОГО РАЗВИТИЯ Рассматриваемые вопросы: Отраслевые исследования, их цели, задачи, особенности и условия применения. Оценка результатов, показатели эффективности. Зарубежный и отечественный опыт отраслевого форсайта
7	КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПАНИЙ И КОРПОРАТИВНЫЙ ФОРСАЙТ Рассматриваемые вопросы: Корпоративный форсайт, его цели, задачи, особенности и условия применения. Оценка результатов, показатели эффективности. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного форсайта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайттинг как метод управления изменениями В процессе изучения данной темы студенты должны: знать сущность форсайт-технологий и форсайттинга
2	Форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления В процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить технологию проведения форсайт-сессий
3	Форсайт-грамотность как инструмент командного развития В процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить технологии продвижения форсайта как исследований для систем принятия решений
4	RAPIDFORSIGHT технология и ее использование в транспортной отрасли В процессе изучения дисциплины студенты должны: освоить технологию Rapidforsight и отработать ее на практике
5	Метод «Дельфи» В процессе выполнения заданий на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	применения метода Дельфи как инструмента форсайта
6	Отраслевой форсайт В процессе выполнения заданий на практическом занятии студенты должны освоить умения выявления трендов в определенной отрасли (на примере трендов в диджитал-сфере)
7	Форсайт технологии в командной работе В процессе выполнения задания на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык применения форсайт-технологий в командной работе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
3	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5.	https://urait.ru/bcode/511405 (дата обращения: 05.04.2023).Текст: электронный
2	Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2.	https://urait.ru/bcode/478019 (дата обращения: 05.04.2023).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.П. Третьяк

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян