

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления  
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в возможности использования широко распространенной и активно используемой в развитых странах методологии активного исследования будущего — форсайту.

Основные задачи дисциплины:

- подготовка студентов к научно обоснованному принятию решений по формированию стратегий современной организацией на основе системных знаний в области форсайт технологий,
- изучение методов оценки возможных вариантов стратегического развития организации,
- анализ и оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта на различных уровнях управления (национальном, региональном, отраслевом, корпоративном),
- проведение исследований по выявлению рисков неудачи форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- выявлять и анализировать проблемные ситуации, предлагать пути их решения с учетом долгосрочных целей развития компании.

### **Владеть:**

- методами системного и стратегического анализа.

### **Знать:**

- и понимать роль и значение форсайт технологий в определении стратегических ориентиров компании;
- методологию организации процесса, направленного на создание общего видения будущего у участников;
- методы оценки возможных вариантов развития.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Методологические основы форсайта<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Поле форсайта<br>- Область применения форсайта и его элементы.<br>- Основные принципы форсайта |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 2     | Инструментарий форсайта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Экспертные инструменты. Форсайт-сессии, форсайт-группы.<br>- Фокус-группы, опросы, интервью, метод «Дельфи»<br>- Футурология  |
| 3     | Методы форсайта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность и сферы применения форсайта<br>- Интегрированные подходы в методологии форсайта  |
| 4     | Моделирование как метод форсайта<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Методы эконометрического моделирования<br>- Межотраслевые балансы   |
| 5     | Уровни форсайт исследований. Форсайт развития страны и регионов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Форсайт технологии в прогнозировании национального и регионального развития страны.<br>- Цели, задачи, инструментально-методологическое обеспечение.<br>- Зарубежный и отечественный опыт |
| 6     | Форсайт отраслевого развития.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Отраслевые исследования, их цели, задачи, особенности и условия применения.<br>- Оценка результатов, показатели эффективности.<br>- Зарубежный и отечественный опыт отраслевого форсайта                                     |
| 7     | Конкурентоспособность отечественных компаний и корпоративный форсайт<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Корпоративный форсайт, его цели, задачи.<br>- Особенности и условия применения корпоративного форсайта.  |
| 8     | Конкурентоспособность отечественных компаний и корпоративный форсайт<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Оценка результатов, показатели эффективности.<br>- Зарубежный и отечественный опыт корпоративного форсайта.   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайттинг как метод управления изменениями<br>В процессе изучения данной темы студенты должны: знать сущность форсайт-технологий                      |
| 2     | Понятие и сущность форсайт-технологий, форсайттинг как метод управления изменениями<br>В процессе изучения данной темы студенты должны: знать сущность форсайттинга                            |
| 3     | Форсайт-грамотность как инструмент командного развития<br>В процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить технологии продвижения форсайта как исследований для систем принятия решений |
| 4     | RAPIDFORSIGHT технология и ее использование в транспортной отрасли<br>В процессе изучения дисциплины студенты должны: освоить технологию Rapidforsight и отработать                            |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | ее на практике  |
| 5     | Метод «Дельфи»<br>В процессе выполнения заданий на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык применения метода Дельфи как инструмента форсайта                        |
| 6     | Отраслевой форсайт<br>В процессе выполнения заданий на практическом занятии студенты должны освоить умения выявления трендов в определенной отрасли (на примере трендов в диджитал-сфере) |
| 7     | Форсайт технологии в командной работе<br>В процессе выполнения задания на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык применения форсайт-технологий                     |
| 8     | Форсайт технологии в командной работе<br>В процессе выполнения задания на практическом занятии студенты должны: получить умения и навык применения форсайт-технологий в командной работе  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                                   |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям                           |
| 2     | Самостоятельное изучение разделов дисциплины                 |
| 3     | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.                       |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Форсайт как технология предвидения : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. П. Третьяк, П. В. Метелкин. — Москва : РУТ (МИИТ), ЭБС Лань 2020. — 190 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/175960">https://e.lanbook.com/book/175960</a> (дата обращения: 13.04.2023).— Текст : электронный |
| 2     | Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. | <a href="https://urait.ru/bcode/489578">https://urait.ru/bcode/489578</a> (дата обращения: 13.04.2023).— Текст : электронный         |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система) (<http://library.miit.ru>)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<https://urait.ru>)

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<http://e.lanbook.com>)

Электронная правовая система Консультант (<http://www.consultant.ru> )

Информационно-правовой портал Гарант (<http://www.garant.ru>)

Сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/> )

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/> )

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.П. Третьяк

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Т.А. Флягина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян