

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Форсайт на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива является формирование у обучающихся представления о стратегии достижения наиболее перспективных вариантов развития перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонах обновления конкурентной среды в транспортной отрасли.

Задачами освоения факультатива являются: разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения форсайт-исследований; применение разнообразных методов при проведении форсайт-проектов на транспорте; оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта в различных отраслях, в т.ч. на транспорте; организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии форсайт; проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии форсайт в различных условиях; анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению форсайта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт, определение области применения форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию форсайт-исследований.

### **Уметь:**

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; - проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях.

### **Владеть:**

применением соответствующих нормативных документов при

разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности;; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного пр.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- стадии и правила формирования Форсайта;<br>- горизонт Форсайта.                          |
| 2     | Потенциальные пользователи Форсайта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- фокус Форсайта;<br>- пользователи Форсайта, их направленность  |
| 3     | История возникновения и развития концепции Форсайта в России.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- роль и место научно-технического прогнозирования в СССР;<br>- актуальность Форсайта в современной России. |
| 4     | Особенности реализации отраслевых и региональных Форсайтов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов;<br>- цели и опыт реализации региональных Форсайтов. |
| 5     | Классическое и современное понятие форсайта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- исторические, культурные и социальные корни форсайта;<br>- сравнительные эволюционные характеристики технологий будущего.  |
| 6     | Технологии будущего и форсайт.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- глобалистика и альтернативистика как методологии исследований будущего;<br>- три поколения форсайта.                                     |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Понятие, сущность и области применения Форсайта.<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в разных сферах деятельности   |
| 2     | Области применения форсайта в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте                                     |
| 3     | Подготовка и проведение форсайт-исследований.<br>В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-исследований, умение использовать принципы Форсайта, Треугольник методов Форсайта, Ромб методов Форсайта. |
| 4     | Особенности форсайта на транспорте<br>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт в сфере транспорта   |
| 5     | Инструментарий форсайта на транспорте.<br>В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-исследований, умение   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | использовать принципы Форсайта, Треугольник методов Форсайта, Ромб методов Форсайта.  |
| 6     | Современная практика применения форсайта на транспорте<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению сравнительного анализа и оценке различных современных практик применения форсайта на транспорте. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы     |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3     | Подготовка к текущему контролю         |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488592">https://urait.ru/bcode/488592</a> (дата обращения: 13.03.2023).   |
| 2     | Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный                                    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508941">https://urait.ru/bcode/508941</a> (дата обращения: 13.03.2023).   |
| 3     | Терешина Н.П., Третьяк В.П., Метелкин П.В. Форсайт технологии: Учебное пособие. –М: РУТ (МИИТ), 2019. – 179 с.  | НТБ РУТ (МИИТ) URL: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a> // Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175695">https://e.lanbook.com/book/175695</a> (дата обращения: 13.03.2023) |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.П. Третьяк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян