МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форсайт на транспорте

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения факультатива является формирование у обучающихся представления о стратегии достижения наиболее перспективных вариантов развития перевозок в России с применением технологии Форсайта и зонах обновления конкурентной среды в транспортной отрасли.

Задачами освоения факультатива являются:

- разработка и реализация мероприятий по формированию целостности взглядов на вопросы организации и проведения форсайт-исследований; - применение разнообразных методов при проведении форсайт-проектов на транспорте;

- оценка условий, возможности и целесообразности проведения форсайта в различных ораслях, в т.ч. на транспорте;

- организация системы подбора и подготовки специалистов для участия в разработке долгосрочных стратегий развития, в том числе с применением технологии форсайт;

- проведение исследований по выявлению возможных рисков при применении методологии форсайт в различных условиях;

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по организации и проведению форсайта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт, определение области применения форсайта и его разновидности; различную типологию и методологию форсайт-исследований.

Уметь:

использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; - проводить комплекс

мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях.

Владеть:

применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности;; обладать возможным сценариям использования различных видов антикризисного pr.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические предпосылки необходимости определения области применения Форсайта Рассматриваемые вопросы: - стадии и правила формирования Форсайта; - горизонт Форсайта; - фокус Форсайта; - потенциальные пользователи Форсайта.
2	Развитие концепции Форсайта в России и результативность функционирования Рассматриваемые вопросы: - роль и место отечественного научно-технического прогнозирования; - примеры реализации тематических и отраслевых Форсайтов; - понимание результативности функционирования рынка транспортных услуг; - биосфера и ноосфера - направление трансформации экономики в сторону ноономики
3	Перспективы формирования транспортных коридоров и пути использования отечественных географических преимуществ Рассматриваемые вопросы: - отечественные географические преимущества для развития транспортного пространства; - целесообразность формирования транспортных коридоров для повышения результативности функционирования рынка транспортных услуг: - экономические сценарии коммерциализации транспортного пространства
4	Особенности организации транспортного сервиса в малых муниципальных образованиях Рассматриваемые вопросы: - понимание термина «общее пространство» в организации транспортного сервиса в малых муниципальных образованиях; - роль форсайта в активизации местных граждансских сообществ и государственных органов в деле повыщения кромфортности транспортного обслуживания небольших поселений; - цели и опыт реализации региональных Форсайтов
5	Форсайт развития видов транспотра в отечнственном комплексе страны Рассматриваемые вопросы: - форсайт преимуществ сочетания различных видов транспотра в комплексе страны: - формы совершенствования мультимодальных переврзок пассажиров и грузов: - маглев и уровень предоставления транспотрных услуг.
6	Форсайт инновационной деятельности в сфере транспорта с учетом требований грядущей ноосферы Рассматриваемые вопросы: - биосфера и ноосфера: этапы сочетания; - эволюционные характеристики транспортных инноваций будущего; - сферы решительных требований к транспортным инновациям; - три поколения форсайта
7	Области применения Форсайта в технической сфере Рассматриваемые вопросы: - горизонт Форсайта; - возможности патентного анализа;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- потенциальные перспективы порядка вывода трнспортных активов из транспотного комплекса страны.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методологические основы технологии Форсайт В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать факторы, влияющие на возможность применения технологии форсайт, определять области применения форсайта в кризисных ситуациях и кризис-менеджменте.
2	О перспективах трансформации результативности функционирования В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-проектов на рынке транспортных услуг, умение использовать принципы Форсайта для анализа трансформации результативности функционирования рынка транспортных услуг на пути к ноономике.
3	Применение форсайта для формирования рациональной сети отечественных транспотртных коридоров В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению по оценке различных современных практик формирования транспотртных коридоров, применения форсайт технологий для формирования рациональной сети отечественных транспотртных коридоров.
4	Особенности организации транспортного сервиса в малых муниципальных образованиях В результате выполнения практического задания студент получает навык практики реализации идеи «общего пространства» в организации транспортного сервиса в малых поселениях, особенности эксплуатации транспортных узвол и организация транспотртных переходов с целью повышения комфортности предоставления транспортных услуг.
5	Форсайт динамики видов транспотра в комплексе страны В результате работы на практическом занятии студент закрепляет умение осуществлять подбор и анализ различной информации при подготовке и проведении форсайт-проектов, умение использовать возможности Форсайта для формирования рационального сочетания различных видов транспотра
6	Современная инновационная практика на транспорте и форсайт. В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению сравнительного анализа действующих технических средств в транспортном комплексе и применение форсайта на транспорте.
7	Области применения Форсайта в технической сфере В результате выполнения практического задания студент получает навык патентного анализа технических средств в транспортном комплексе .

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учебно-методическое пособие/С.А.Попов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01109-8. Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/488592 (дата обращения:13.03.2023)
2	Литвак Б.Г. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров/Б.Г. Литвак. - Москва: Издательство Юрайт,2022. - 507 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-229-4. Текст:электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: http://urait.ru/bcode/508941 (дата обращения: 13.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс» (https://www.consultant.ru/), «Гарант» (https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» В.П. Третьяк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян