

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Фото-видеотехническая экспертиза**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 14.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение системой методов и методик фото-видеотехнической экспертизы с целью решения профессиональных задач экспертной деятельности;

- приобретение навыков решения задач фото-видеотехнической экспертизы;

- формирование навыков участия специалиста в розыске подозреваемого по фото- и видеосъемке

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

**ОПК-7** - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

**ОПК-8** - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

**ПК-1** - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

**ПК-6** - Способен участвовать в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

**ПК-15** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- правовые, теоретические, методические и организационные основы производства фото-видеотехнической экспертизы;
- возможности консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства фото-видеотехнической экспертизы для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
- возможности производства фото-видеотехнической экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- требования по составлению процессуальных и служебных документов, предусмотренных профессиональной деятельностью эксперта по производству фото-видеотехнических исследований;
- особенности исследования фото, видео объектов для оперативно-розыскных мероприятий;
- нормативно-правовые требования к профессиональным обязанностям эксперта в специфике решаемых задач по фото-видеотехническому исследованию.

### **Уметь:**

- использовать в правоприменительной деятельности правовые, теоретические, методические и организационные основы производства фото-видеотехнической экспертизы;
- консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства фото-видеотехнической экспертизы для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
- использовать возможности производства фото-видеотехнической экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- пользоваться официальной и экспертной терминологией при оформлении служебных и процессуальных документов, входящих в профессиональную деятельность эксперта по фото-видеотехническим видам исследований.

### **Владеть:**

- навыками производства фото-видеотехнических экспертных исследований в соответствии с требованиями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы;

- навыками консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства фото-видеотехнической экспертизы для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

- навыками применения экспертных методик в специфике решаемых задач фото-видеотехнической экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

- навыками составления документов: заключения эксперта и справки эксперта;

- приемами и методами оказания помощи при участии в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях в качестве специалиста.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Определение размеров объектов, изображенных на фотоснимках (видеоизображениях), и расстояний между ними</p> <p>Изучить особенности построения перспективного изображения трехмерных объектов на фотоснимках.</p> <p>На объектах (снимках) с применением математических формул определить размеры и расстояние между объектами, изображенными на снимках. Результаты работы записать в рабочую тетрадь.</p>
2	<p>Распознавание признаков монтажа на фотоснимках и видеоизображениях</p> <p>Изучить признаки фотомонтажа (по композиции изображения, по соотношению частей изображения, по диспропорции размеров изображений, по нарушению законов перспективного построения оптического изображения, по разнице освещенности объектов, по разнице их цветовой тональности, по разнице резкости и контрастности, по контурному изображению, по наличию ретуши).</p> <p>На объектах (фото и видеоснимках) определить наличие или отсутствие признаков монтажа. Результаты работы записать в рабочую тетрадь.</p>
3	<p>Идентификация живых существ, предметов, помещений и участков местности, изображенных на фотоснимке (видеоизображении)</p> <p>Изучить возможности сравнительного исследования объектов живой природы (деревья, животные и т.д.) и неживой природы (строения, мебель, транспорт, одежда и т.д.) на одноракурсных и разноракурсных фото, видеоснимках.</p> <p>На объектах (фото и видеоснимках) установить тождество объектов и участков местности. Результаты работы записать в рабочую тетрадь.</p>
4	<p>Способы отождествления цифровой фотографической техники по графическим файлам фотоснимков и установление времени съемки</p> <p>Изучить возможности установления данных о времени фото-видеосъемки, условиях, модели и установления серийного номера фотографической(видео) техники по метаданным Exif (Exchangeable image format) графических файлов.</p> <p>Исследовать учебные файлы (на электронных носителях) по которым установить информацию о времени и условиях фото-видео съемки.</p> <p>Результаты записать в рабочую тетрадь.</p>

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Научные основы фото-видеотехнической экспертизы (семинарское занятие)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Понятие фото-видеотехнической экспертизы.  Научные предпосылки ее возникновения.  Образование ее как самостоятельного вида криминалистической экспертизы.  Предмет и объекты фото-видеотехнической экспертизы.  Идентификационные, классификационные и диагностические задачи, решаемые фото-видеотехнической экспертизой.</p>
2	<p>Определение размеров объектов, изображенных на фотоснимках (видеоизображениях), и расстояний между ними (практическое занятие)  Рассматриваемые вопросы:  Закономерности построения перспективного изображения 3-х мерных объектов на плоскости.  Зависимость дистанции съемки и фокусного расстояния объектива камер для определения размерных характеристик объектов.</p>
3	<p>Распознавание признаков монтажа на фотоснимках и видеоизображениях (практическое занятие)  Рассматриваемые вопросы:  Способы и приемы фото и видеомонтажа  Методы определения признаков монтажа</p>
4	<p>Идентификация живых существ, предметов, помещений и участков местности, изображенных на фотоснимке (видеоизображении) (практическое занятие)  Рассматриваемые вопросы:  Общие положения криминалистической идентификации в сочетании с закономерностями построений перспективных изображений на фотоснимках.  Групповые и индивидуальные особенности одушевленных и неодушевленных предметов, используемые для отождествления сравниваемых объектов на фотоснимках.  Использование модельных методов для решения идентификационных задач по фотоизображениям.</p>
5	<p>Способы отождествления цифровой фотографической техники по графическим файлам фотоснимков и установление времени съемки (практическое занятие)  Рассматриваемые вопросы:  Что такое графический файл  Что такое метаданные «Exif» графического файла  Способы определения даты и времени съемки фотоснимков</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма-ИНФРА-М, 2020. — 528 с. : ил. + вкл. (16 с.). - ISBN 978-5-91768-811-4.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)
2	Кривощёков С.А. Способы определения размеров объектов и расстояний между ними по изображению, зафиксированному фото- или видеокамерой с неизвестными параметрами, при помощи фотограмметрического программного обеспечения // Теория и практика судебной экспертизы. – 2013. - №3 (31). – С. 46-52	НЭБ elibrary.ru - <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20408598">https://elibrary.ru/item.asp?id=20408598</a> (дата обращения: 13.04.2023)
3	Воронцова В. В. Особенности производства фототехнической экспертизы аналоговых изображений // Вестник криминалистики. – 2020. – No 1 (73). – С. 9–18	НЭБ elibrary.ru - <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43788718">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43788718</a> (дата обращения: 13.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Криминалистика и  
судебная экспертиза»

И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова