

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Фразеология радиообмена на английском языке**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1305736  
Подписал: директор центра Безряков Василий Витальевич  
Дата: 16.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении;
- правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО.

Конечная цель обучения сводится к безопасной радиотелефонной связи, т.е. эффективному речевому взаимодействию между пилотом и диспетчером на английском языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;
- овладение навыками ведения радиообмена и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.).

Настоящая программа учитывает требования ИКАО к уровню языковой компетентности, изложенных в Документе 9835 «Руководство по внедрению требований к языковой компетентности», где Рабочий уровень IV определен как минимально допустимый для успешной профессиональной деятельности пилота, выполняющего международные полеты.

Дисциплина «Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому и сервисному виду профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

-основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена;

-фразеологию радиотелефонного обмена на английском языке, установленную действующими документами.

**Уметь:**

-понимать и использовать учебные лексические единицы в процессе ведения РТС;

-воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена;

-реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена;

-правильно использовать фразеологию радиотелефонного обмена и авиационный английский язык в стандартных и нестандартных ситуациях;

-использовать грамматические формы и структуры, характерные для ведения радиотелефонной связи;

-вести радиотелефонный обмен с использованием норм произношения и темпа речи, установленных действующими документами.

**Владеть:**

-навыками использования лексических единиц в объеме, необходимом для поддержания разговора в течение определенного времени в надлежащем темпе;

-английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 72               | 72         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия семинарского типа                                 | 72               | 72         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в терминологию и фразеологию радиотелефонного обмена. Стандартная фразеология ИКАО. Общие правила ведения радиотелефонного обмена. Передача букв. Передача чисел. Передача времени. |
| 2     | Информация для отбывающих ВС. ATIS. Основные компоненты аэродромной информации.                                                                                                              |
| 3     | Дополнительное движение в районе аэродрома. Условия выхода по SID, ППП и ПВП.                                                                                                                |
| 4     | Запуск двигателей. Буксировка. Руление.                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | Предварительный старт. Исполнительный старт. Взлет. Первоначальный набор высоты.                                                                         |
| 6        | Набор высоты                                                                                                                                             |
| 7        | Передача вылетающего ВС от диспетчера Круга/ Подхода диспетчеру радиолокационного контроля на воздушных трассах.                                         |
| 8        | Следование на эшелоне. Изменение эшелонов. RVSM.                                                                                                         |
| 9        | Указания и сообщения на маршруте. Донесения о местоположении. Переход с полета по ПВП на полет по ППП.                                                   |
| 10       | Радиообмен при пересечении воздушных трасс и входе в воздушные трассы. Радиообмен при уходе с воздушных трасс в неконтролируемое воздушное пространство. |
| 11       | Указания по ожиданию на маршруте. Команды по изменению скорости полета.                                                                                  |
| 12       | Запретные зоны, опасные зоны. Информация о конфликтующем движении. TCAS. VOLMET.SIGMET.                                                                  |
| 13       | VOLMET.SIGMET.                                                                                                                                           |
| 14       | Сообщения экипажа и запросы диспетчера при выполнении стандартного разворота над приводной радиостанцией. Стандартный заход на посадку.                  |
| 15       | Заход на посадку по ПВП, ППП. Уход на второй круг.                                                                                                       |
| 16       | ATIS для прибывающих ВС. STAR. Предупреждения об опасной близости земли. Фразеология диспетчера обзорного радиолокатора. Руление после посадки.          |
| 17       | Фразеология, связанная с работой ответчика. Информация о работе и отказах радионавигационных средств.                                                    |
| 18       | Фразеология, употребляемая при выполнении спецрейсов. Сигнал бедствия MAYDAY. Сигнал срочности PAN.                                                      |
| 19       | Сообщения об авариях, связанных с отказами различных систем ВС. Неполадки в работе шасси. Разгерметизация. Пожар. Взрыв.                                 |
| 20       | Радиообмен в случае потери радиосвязи.                                                                                                                   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы     |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Лысенко, С. В. Английский язык радиообмена в авиации : учебник / С. В. Лысенко, А. В. Курбаков, В. В. Плотников. — Москва : МАИ, 2024. — 218 с. — ISBN 978-5-907899-04-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/455222">https://e.lanbook.com/book/455222</a><br>(дата обращения: 30.05.2025). |
| 2        | Беляевскова, Т. В. Radio communications : учебное пособие / Т. В. Беляевскова, О. В. Курвякова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-907354-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/417374">https://e.lanbook.com/book/417374</a><br>(дата обращения: 30.05.2025). |
| 3        | Закревская, О. В. Incidents connected with equipment malfunctions and erroneous actions of the crew : учебное пособие / О. В. Закревская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-907354-76-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/396908">https://e.lanbook.com/book/396908</a><br>(дата обращения: 30.05.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office Word

MS Office Excel

MS Office Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Аксёнов

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Директор АУЦ

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков