

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фразеология радиообмена на английском языке

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Лётная эксплуатация гражданских воздушных судов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 1346177

Подписал: заместитель директора академии Гончаров
Дмитрий Евгеньевич

Дата: 25.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении;
- правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО.

Конечная цель обучения сводится к безопасной радиотелефонной связи, т.е. эффективному речевому взаимодействию между пилотом и диспетчером на английском языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;
- овладение навыками ведения радиообмена и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.).

Настоящая программа учитывает требования ИКАО к уровню языковой компетентности, изложенных в Документе 9835 «Руководство по внедрению требований к языковой компетентности», где Рабочий уровень IV определен как минимально допустимый для успешной профессиональной деятельности пилота, выполняющего международные полеты.

Дисциплина «Фразеология радиообмена на английском языке» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому и сервисному виду профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

-основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена;

-фразеологию радиотелефонного обмена на английском языке, установленную действующими документами.

Уметь:

-понимать и использовать учебные лексические единицы в процессе ведения РТС;

-воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена;

-реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена;

-правильно использовать фразеологию радиотелефонного обмена и авиационный английский язык в стандартных и нестандартных ситуациях;

-использовать грамматические формы и структуры, характерные для ведения радиотелефонной связи;

-вести радиотелефонный обмен с использованием норм произношения и темпа речи, установленных действующими документами.

Владеть:

-навыками использования лексических единиц в объеме, необходимом для поддержания разговора в течение определенного времени в надлежащем темпе;

-английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	70	70
В том числе:		
Занятия семинарского типа	70	70

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 38 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в авиационную фразеологию Основы стандартной терминологии и фразеологии радиотелефонного обмена по стандартам ИКАО. План занятий: - Общие правила радиотелефонного обмена - Передача букв и чисел - Передача времени - Практические примеры
2	Информация для вылетающих ВС Работа с ATIS и ключевыми компонентами аэродромной информации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	План занятий: - Структура ATIS - Основные данные для пилотов - Разбор реальных сообщений ATIS
3	Движение в районе аэродрома Особенности дополнительного движения и условий выхода по SID, ППП и ПВП. План занятий: - Правила руления - SID (Standard Instrument Departure) - Разбор типовых сценариев
4	Запуск и буксировка ВС Процедуры запуска двигателей и буксировки воздушного судна. План занятий: - Подготовка к запуску - Команды буксировки - Контроль безопасности
5	Предварительный и исполнительный старт Этапы подготовки к взлету и исполнительные процедуры. План занятий: - Предварительные проверки - Исполнительный старт - Взаимодействие с диспетчером
6	Взлет и набор высоты Процедуры взлета и первоначального набора высоты. План занятий: - Взлетная конфигурация - Набор высоты - Переход к маршруту
7	Передача управления между диспетчерами Передача вылетающего ВС от диспетчера Круга/Подхода к следующему диспетчеру. План занятий: - Процедуры передачи - Фразеология обмена - Контрольные точки
8	Следование на эшелоне Управление полетом на эшелоне, изменение высоты и RVSM. План занятий: - Правила эшелонирования - Изменение эшелонов - Особенности RVSM
9	Указания на маршруте Донесения о местоположении и переход между ПВП и ППП. План занятий: - Стандартные доклады - Переход между режимами - Примеры радиообмена
10	Пересечение воздушных трасс Радиообмен при входе в воздушные трассы и их пересечении. План занятий: - Запросы разрешений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Конфликтующие движения - Разбор кейсов
11	Уход с воздушных трасс Процедуры выхода в неконтролируемое воздушное пространство. План занятий: - Запросы и подтверждения - Контроль безопасности - Примеры фразеологии
12	Ожидание и изменение скорости Указания по ожиданию и команды изменения скорости полета. План занятий: - Стандартные схемы ожидания - Регулировка скорости - Взаимодействие с диспетчером
13	Опасные зоны и конфликты Работа с запретными зонами, TCAS, VOLMET и SIGMET. План занятий: - Идентификация опасных зон - Использование TCAS - Анализ метеоданных
14	Стандартный разворот Сообщения экипажа и запросы диспетчера при развороте. План занятий: - Процедура разворота - Фразеология обмена - Контрольные точки
15	Заход на посадку Стандартные процедуры захода по ПВП и ППП, уход на второй круг. План занятий: - Подготовка к заходу - Уход на второй круг - Разбор ошибок
16	ATIS для прибывающих ВС Работа с ATIS, STAR и предупреждениями о близости земли. План занятий: - Анализ ATIS - STAR (Standard Arrival Route) - Контроль безопасности
17	Радионавигационные средства Фразеология при работе с ответчиками и навигационными системами. План занятий: - Настройка оборудования - Отказы и их устранение - Примеры радиообмена
18	Спецрейсы и сигналы бедствия Процедуры для спецрейсов, сигналы MAYDAY и PAN. План занятий: - Классификация спецрейсов - Сигнал MAYDAY - Сигнал PAN

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	Аварийные ситуации Сообщения об отказах систем ВС (шасси, разгерметизация, пожар). План занятий: - Действия экипажа - Фразеология обмена - Разбор кейсов
20	Потеря радиосвязи Процедуры радиообмена при потере связи. План занятий: - Стандартные действия - Альтернативные методы связи - Разбор реальных инцидентов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лысенко, С. В. Английский язык радиообмена в авиации : учебник / С. В. Лысенко, А. В. Курбаков, В. В. Плотников. — Москва : МАИ, 2024. — 218 с. — ISBN 978-5-907899-04-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/455222 (дата обращения: 30.05.2025).
2	Беляевскова, Т. В. Radio communications : учебное пособие / Т. В. Беляевскова, О. В. Курвякова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-907354-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/417374 (дата обращения: 30.05.2025).
3	Закревская, О. В. Incidents connected with equipment malfunctions and erroneous actions of the crew : учебное пособие / О. В. Закревская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-907354-76-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/396908 (дата обращения: 30.05.2025).

	система.	
--	----------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office Word

MS Office Excel

MS Office Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.А. Гайдукова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков