МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия и инженерная экология

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на

железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2524

Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир

Георгиевич

Дата: 15.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Современному специалисту железнодорожного транспорта не-обходим достаточно широкий объем знаний. Специфика профессии та-кова, что в процессе работы перевозятся и используется различные по химической природе материалы, применяются физико-химические процессы, решаются прикладные задачи с применением теоретических знаний химии. Кроме того, в условиях постоянного совершенствования и технической модернизации железнодорожного транспорта сложно предусмотреть все конкретные вопросы из области химии, которые придется решать будущему специалисту.

В связи с этим целью дисциплины Химия является формирова-ние в процессе обучения у студента инженерно-технического профиля

ВУЗа химического мышления.

Конкретно-практическая цель дисциплины связана с формами и условиями применения химических законов и процессов в современной технике и строительстве и с ознакомлением студента со свойствами технических материалов.

Предшествующие дисциплины: знания по химии и физике из средней школы.

Последующие дисциплины: экология; материаловедение и техноло-гия конструкционных материалов: электротехника; безопасность жизнедеятельности.

Главной задачей учебной дисциплины является обеспечение теоретической подготовкой по химии инженера железнодорожного транспорта, которая позволит ему быстрее и качественнее усваивать прикладные разделы химии, ориентироваться в частных вопросах, возникающих при освоении новой техники и в строительстве.

В ходе обучения дисциплине необходимо добиться освоения студентами теоретических основ общей химии, без которых невозможно понимание свойств и превращений химических веществ, а также химии элементов и их соединений, которые могут быть использованы как современные конструкционные материалы.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно-изыскательская и проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

9

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- **ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- **ПК-2** Способен классифицировать химические свойства грузов, использовать свойства химических элементов, соединений и материалов грузов в профессиональной деятельности, оценивать воздействие предприятий транспорта на окружающую среду и производить экологическую оценку аварийных рисков при перевозке разных видов грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы химии: понимать строение веществ, теоретические основы химических процессов, понимать законо-мерности протекания химических реакций. Иметь представления о свойствах дисперсных систем: растворов, коллоидных рас-творов, об электрохимических процессах, процессах коррозии различных материа-лов, методах анализа веществ.

Уметь:

спланировать и провести химический экс-перимент.

Владеть:

навыками работы с химической посудой и химическими реактивами, обозначать свое понимание по отношению к изучаемой проблеме и др.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество	
Тип учебных занятий	часов		
	Всего	Сем.	
		№2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	32	
Занятия семинарского типа	32	32	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п	тематика лекционных занятии / краткое содержание	
1	Раздел 1 Введение в химию. Тема 1.1 Основные законы химии. Модель атома.	
	Основные сведения о строении вещества. Периодический закон	
2	Раздел 2 Энергетика химических процессов. Тема 2.1 Химическая термодинамика.	
	Первый закон термодинамики. Энтальпия, ее физический смысл. Второй закон	
	термодинамики. Энтропия. Свободная энергия Гиббса	
3	Раздел 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие. Тема 3.1	
	Скорость химической реакции. Закон действующих масс. Энергия активации.	
	Зависимость скорости химической реакции от температуры (правило Вант-Гоффа,	
	уравнение Аррениуса). Понятие о катализе. Химическое равновесие, его признаки. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье	

No	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
4	Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы.		
	Тема 4.1 Понятие о дисперсных системах. Классификации и примеры дисперсных систем. Физико-		
	химическая теория растворов. Жесткость воды. Свойства разбавленных растворов неэлектролитов		
	(законы Рауля). Осмос. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа для растворов неэлектролито Основные положения теории электролитической диссоциации. Водородный и гидроксильный		
	показатели среды. Понятие о буферных системах. Гидролиз солей. Свойства коллоидных систем:		
	оптические, кинетические, электрические. Адсорбция. Виды адсорбции. Поверхностно-активные		
	вещества. Структурообразование в коллоидных системах.		
5	Раздел 5 Электрохимические процессы. Тема 5.1 Классификация окислительно-		
	восстановительных реакций. Степень окисления элемента. Правила составления		
	ОВР. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа		
	гальванического элемента. Уравнение Нернста. Типы электродов: I, II рода,		
	окислительно-восстановительные электроды. Химические источники тока.		
	Понятие об электролизе. Количественные соотношения при электролизе.		
	Практическое применение электролиза.		
6	Раздел 6 Химия металлов. Коррозия . Тема 6.1 Металлы. Физические и химические		
	свойства. Получение и применение металлов. Сплавы, интерметаллиды,		
	композиционные материалы. Современные конструкционные материалы.		
	Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства.		
	Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. Защита		
	металлов от коррозии. Защитные покрытия. Легирование металлов. Анодная		
	защита. Изменение свойств коррозионной среды. Катодная защита		
7	Раздел 7 Элементы органической химии. Тема 7.1 Топливо и полимеры		
8	Раздел 8 Элементы аналитической химии. Тема 8.1 Основные понятия		
	аналитической химии. Классификация и возможности методов анализа.		
	Химические методы анализа. Физико-химические методы анализа. Практическое		
	применение аналитической химии в производственных условиях.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
1	РАЗДЕЛ 1 Введение в химию. Основные законы химии. Модель атома. Основные		
	сведения о строении вещества. Периодический закон		
2	РАЗДЕЛ 2 Энергетика химических процессов. Химическая термодинамика.		
	Первый закон термодинамики. Энтальпия, ее физический смысл. Второй закон		
	термодинамики. Энтропия. Свободная энергия Гиббса		
3	РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие.		
	Тема: Скорость химической реакции. Закон действующих масс. Энергия активации. Зависимость		
	скорости химической реакции от температуры (правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).		
	Понятие о катализе. Химическое равновесие, его признаки. Константа химического равновесия.		
	Принцип Ле-Шателье.		
	Скорость химических реакций. Химическое равновесие		

No		
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
4	РАЗДЕЛ 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы. Тема: Понятие о	
	дисперсных системах. Гидролиз солей	
5		
	Тема: Классификация окислительно-восстановительных реакций. Степень окисления элемента.	
	Правила составления ОВР. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа	
	гальванического элемента. Уравнение Нернста. Типы электродов: І, ІІ рода, окислительно-	
	восстановительные электроды. Химические источники тока. Понятие об электролизе.	
	Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза.	
	Окислительно-восстановительные процессы	
6	, ,	
	Тема: Классификация окислительно-восстановительных реакций. Степень окисления элемента.	
	Правила составления ОВР. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа	
	гальванического элемента. Уравнение Нернста. Типы электродов: І, ІІ рода, окислительно-	
	восстановительные электроды. Химические источники тока. Понятие об электролизе.	
	Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза.	
	Окислительно-восстановительные процессы	
7	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы	
	Тема: Классификация окислительно-восстановительных реакций. Степень окисления элемента.	
	Правила составления ОВР. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа	
	гальванического элемента. Уравнение Нернста. Типы электродов: I, II рода, окислительно-	
	восстановительные электроды. Химические источники тока. Понятие об электролизе. Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза.	
8	Электрохимические процессы. Гальванические элементы	
0		
	Тема: Классификация окислительно-восстановительных реакций. Степень окисления элемента.	
	Правила составления ОВР. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа	
	гальванического элемента. Уравнение Нернста. Типы электродов: I, II рода, окислительновосстановительные электроды. Химические источники тока. Понятие об электролизе.	
	восстановительные электроды. Химические источники тока. Понятие оо электролизе. Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза.	
	Электрохимические процессы. Гальванические элементы	
9	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы	
	Классификация окислительно-восстановительных реакций. Степень окисления элемента. Правила	
	составления ОВР. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа гальванического	
	элемента. Уравнение Нернста. Типы электродов: І, ІІ рода, окислительно-восстановительные	
	электроды. Химические источники тока. Понятие об электролизе. Количественные соотношения	
	при электролизе. Практическое применение электролиза.	
10	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия	
	Тема: Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы,	
	интерметаллиды, композиционные материалы. Современные конструкционные материалы.	
	Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. Коррозия металлов и	
	сплавов. Классификация коррозионных процессов. Защита металлов от коррозии. Защитные	
	покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды.	
	Катодная защита	
	Коррозия металлов	
11	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия	
	Тема: Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы,	
	интерметаллиды, композиционные материалы. Современные конструкционные материалы.	
	Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. Коррозия металлов и	
	сплавов. Классификация коррозионных процессов. Защита металлов от коррозии. Защитные	
	покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды.	

№	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
п/п			
	Катодная защита		
	Коррозия металлов		
12	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия		
	Тема: Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы, интерметаллиды, композиционные материалы. Современные конструкционные материалы.		
	Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. Защита металлов от коррозии. Защитные покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды.		
	Катодная защита.		
	Защита металлов от коррозии		
13	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия		
	Тема: Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы,		
	интерметаллиды, композиционные материалы. Современные конструкционные материалы.		
	Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. Коррозия металлов и		
	сплавов. Классификация коррозионных процессов. Защита металлов от коррозии. Защитные		
	покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды.		
	Катодная защита.		
	Защита металлов от коррозии		
14	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия		
	Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы,		
	интерметаллиды, композиционные материалы. Современные конструкционные материалы.		
	Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. Коррозия металлов и		
	сплавов. Классификация коррозионных процессов. Защита металлов от коррозии. Защитные		
	покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды.		
	Катодная защита		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к лабораторным работам. Работа с литературой. Изучение лекционного	
	материала. Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины (модуля0.	
2	Подготовка к промежуточной аттестации.	
3	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая химия: учебник для студ. вузов, обуч. по техническим напр. / 14-е изд., перераб Коровин Н.В. М.: Академия, 2013	Учебная библиотека №2 (ауд. 3115)-20 экз; Учебная библиотека №3 (ауд. 4519) – 15 экз.

2	Общая химия: учебник для студ. нехимических спец.	Учебная библиотека
	вузов. Глинка Н.Л; Под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова	№2 (ауд. 3115) – 20 экз
	18-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011, 886 с., 2011	
3	Задачи и упражнения по общей химии Глинка Н.Л. М.:	Учебная библиотека
	"Интеграл-Пресс", - 240 с, 2009	№1 (ауд. 7301) – 30
		экз.
1	Общая химия. Ч.2. Учебное пособие по курсу «Химия»	Читальный зал №4
	М.Т. Мчедлидзе М.А. Иванова МИИТ, 2015	(ауд. 7301) – 2 экз.,
2	Общая химия. Ч.І. Учебное пособие по курсу «Химия»	Читальный зал №4
	М.Т. Мчедлидзе М.А. Иванова МИИТ, 2014	(ауд. 7301) – 2 экз.,
		Электронный
		экземпляр (просмотр в
		ауд. 1231)
3	Экоаналитическая химия: учеб. пособие для студ. спец.	Фундаментальная
	"Инженерная защита окружающей среды" Под ред.	библиотека (ауд.
	В.А.Пашинина М.: МИИТ, 2012	1230)- 3 экз.,
	,	Электронный
		экземпляр (просмотр в
		ауд. 1231), каф.
		«ХиИЭ» -30 экз.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Учебные материалы по общей химии для нехимических специальностей: http://www.chem.msu.su/rus/teaching/general.htmlИнтернет-сайт кафедры "Химия и инженерная экология": http://www.ecomiit.ru/Справочно-информационный сайт по химии http://www.alhimikov.net

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет продуктов Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013). Лицензионная программа "L-Химия. Практикум" для обработки данных компьютерной измерительной системы "L-Микро"

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий на кафедре имеется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и электронной таблицей Д.И.Менделеева.

Для проведения лабораторных занятий имеются лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, вытяжными шкафами при работе с вредными химическими соединениями и приборной техникой, компьютерный измерительный комплекс «L-Микро». Для проведения тестового контроля знаний студентов имеется компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры Пашинин Валерий «Химия и инженерная экология» Алексеевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ХиИЭ В.Г. Попов

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Клычева