

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Химия и инженерная экология

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич  
Дата: 21.01.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Химия и инженерная экология» является получение обучающимися знаний, необходимых для построения своей практической работы на предприятиях железнодорожного транспорта и в иных сферах деятельности с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде, т.е. «экологически ориентированного мышления», как требуют того стандарты в сфере экологического менеджмента серии ГОСТ Р ИСО 14000, а также общемировая практика. А также получение знаний об основных закономерностях, действующих в экологических системах, и принципах равновесия в природе, формах вмешательства человека в природную среду, способах уменьшения объемов такого вмешательства и сокращения его негативных последствий; освоении расчетных методик и приборов оценки и контроля качества окружающей среды и воздействия на нее, позволяющих проводить качественное и количественное определение различных типов загрязнений окружающей среды, проводить расчеты возможного негативного воздействия экологических аспектов на ОС на стадии планирования, оценки эффективности работы очистного оборудования и расчеты платы за загрязнения; возможности ориентироваться и использовать на практике нормативные документы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний об основных закономерностях, действующих в экологических системах, и принципах равновесия в природе, формах вмешательства человека в природную среду, способах уменьшения объемов такого вмешательства и сокращения его негативных последствий; освоении расчетных методик и приборов оценки и контроля качества окружающей среды и воздействия на нее, позволяющих проводить качественное и количественное определение различных типов загрязнений окружающей среды, проводить расчеты возможного негативного воздействия экологических аспектов на ОС на стадии планирования, оценки эффективности работы очистного оборудования и расчеты платы за загрязнения; возможности ориентироваться и использовать на практике нормативные документы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

Применять знания химических законов и процессов в современной технике, используемой при эксплуатации железных дорог.

**Знать:**

Основных закономерности, действующих в экологических и химических системах при эксплуатации железных дорог

**Владеть:**

Расчетными методиками и приборами оценки и контроля качества окружающей среды и воздействия на нее, позволяющими проводить качественное и количественное определение различных типов загрязнений окружающей среды на железнодорожном транспорте, проводить расчеты возможного негативного воздействия экологических аспектов на ОС на стадии планирования, оценки эффективности работы очистного оборудования и расчеты платы за загрязнения для объектов 2,3 категорийности; возможностью ориентироваться и использовать на практике нормативные документы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в химию</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приводятся сведения об энергетике и кинетике химических реакций, - о строении атомов,</li> <li>- химической связи,</li> <li>- периодическом законе</li> <li>- Периодической системе элементов</li> </ul>
2	<p>Энергетика химических процессов при работе железнодорожного предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термохимические законы.</li> <li>2. Энталпии образования химических соединений.</li> <li>3. Термохимические расчеты.</li> <li>4. Кинетика химических реакций, которые используются на определенных этапах эксплуатации оборудования, железнодорожных составов. Химическое равновесие;</li> <li>5. - Кинетика химической реакции;</li> <li>6. Скорость химической реакции</li> <li>7. Параметры влияющие на скорость химической реакции</li> <li>8. Понятие "химическое равновесие"</li> </ol>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Растворы. Электролиты.Коллоидные системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Растворы на железнодорожных предприятиях</li> <li>- Растворы электролитов используемых на железнодорожном предприятии</li> <li>- Коллоидные системы</li> </ul>
4	<p><b>Электрохимические процессы на железнодорожном предприятии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы превращения различных видов энергии друг в друга;</li> <li>- гальванические элементы и их характеристики</li> </ul>
5	<p><b>Элементы органической химии. Топливо и полимеры.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топливо</li> <li>- полимеры</li> </ul>
6	<p><b>Элементы аналитической химии для железнодорожного транспортируочного процесса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая химия, как отдельный раздел химии</li> </ul>
7	<p><b>Специальные вопросы химии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы касающиеся непосредственно направления подготовки специальности, связанной с химическими процессами</li> </ul>
8	<p><b>Основные понятия и законы современной экологии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные законы</li> <li>- понятие экология в технических и гуманитарных отраслях(в том числе и железнодорожной отрасли)</li> </ul>
9	<p><b>Основные понятия и законы современной экологии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные законы</li> <li>- понятие экология в технических и гуманитарных отраслях(в том числе и железнодорожной отрасли)</li> </ul>
10	<p><b>Глобальные экологические проблемы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобальный экологический кризис</li> <li>- современные проблемы человечества</li> </ul>
11	<p><b>Источники и виды техногенных загрязнений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники техногенного загрязнения</li> <li>виды техногенного загрязнения</li> <li>- роль эксплуатационного процесса железных дорог, как техногенного загрязнения</li> </ul>
12	<p><b>Понятие источника загрязнения и источника выброса, их характеристики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия инженерной экологии</li> </ul>
13	<p><b>Нормирование качества и мониторинг окружающей среды</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирование различных загрязнений ОС при производственном процессе железнодорожных перевозок</li> <li>- учет (мониторинг) негативного воздействия на окружающую среду железнодорожной отрасли(предприятия, структуры, железнодорожной отрасли</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Рациональное использование природных ресурсов. Технологии энерго- и ресурсосбережения Рассматриваемые вопросы: - основные вопросы альтернативных источников загрязнения - роль железнодорожных предприятий в ресурсосбережении - Экологическая политика ОАО "РЖД"
15	Водопотребление и водоотведение на железнодорожных предприятиях. Оборотная система водоснабжения на предприятиях железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - водобалансового потребления предприятия, учет потребления железнодорожных предприятий; - основные понятия
16	Реализация принципа экологически устойчивого развития общества Рассматриваемые вопросы: - устойчивое развитие, принципы, понятия - Роль железнодорожной отрасли в вопросах устойчивого развития
17	Законодательство в области охраны окружающей среды (на железнодорожном транспорте) и рационального природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Общественные экологические организации. Рассматриваемые вопросы: - федеральное законодательство в сфере природопользования - обязательства ОАО "РЖД" в сфере природопользования
18	Экономические подходы к оценке природных ресурсов и регулированию отношений в сфере природопользования, конкретно в железнодорожного транспорта при эксплуатации). Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Рассматриваемые вопросы: - Отчетность железнодорожных предприятий - Оценка воздействия источников загрязнения - платежи за НВОС и расчет платежей при превышении НВОС на примере предприятий ОАО "РЖД"

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Лабораторная работа №1 "Способы выражения концентраций растворов. Определение концентрации HCL с помощью титрования. В результате выполнения лабораторной работы студент получит навык: Способы выражения концентрации растворов, используемых на железнодорожном предприятии; Определение концентрации соляной кислоты титрованием для нужд жд предприятия. Химический эквивалент. Закон эквивалентов.
2	Лабораторная работа №2 "Определение временной жесткости воды" В результате выполнения лабораторной работы студент получит навык: - Определения временной жесткости воды для хоз-бытовых и промышленных нужд. определение жесткости воды

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	Лабораторная работа №7 "Скорость химических реакций. Химическое равновесие." В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки: - определение Скорости химических реакций. Химическое равновесие в различных растворах, используемых при эксплуатации железнодорожного транспорта.
4	Лабораторная работа №9 "Гидролиз солей" В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки: - Гидролиза солей, используемых на производствах железнодорожных предприятий; - Определение величины pH и свойства буферных смесей. Электролитическая диссоциация; - Ионные процессы.
5	Лабораторная работа №12 "ОВР" В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки: - Окислительно-восстановительные процессы. - Направление протекания окислительно-восстановительных реакций. - ОВР необходимые для понимания производственных процессов на железнодорожном транспорте.
6	Лабораторная работа №14 "Электрохимические процессы. Гальванические элементы" В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки: - Электрохимические процессы. - Гальванические элементы на предприятиях железнодорожного транспорта.
7	Лабораторная работа №15 "Коррозия металлов" В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки: - процессы возникновения коррозии металлов используемых на железнодорожных предприятиях.
8	Лабораторная работа №16 "Защита от коррозии" В результате выполнения лабораторной работы студент получит навыки: - Защиты металлических конструкций от коррозии. - процессы при коррозии

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	подготовка к зачету
3	Изучение литературы
4	Работа с лекционным материалом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. —	<a href="https://urait.ru/bcode/560368">https://urait.ru/bcode/560368</a>

	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4.	
2	Экология : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/560577">https://urait.ru/bcode/560577</a>
3	Росин, И. В. Химия : учебник и практикум для вузов / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15973-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/580188">https://urait.ru/bcode/580188</a>
4	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/559672">https://urait.ru/bcode/559672</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы  
 «Консультант Плюс»(<https://consultantplus.helpline.ru/>),  
 «Гарант»(<https://garant-pr.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
 (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Химия и инженерная экология»

Е.Г. Асманкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова