

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности

23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Химия и инженерная экология**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 316173

Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина  
Викторовна

Дата: 04.08.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Химия и инженерная экология» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельного утверждаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем;

**ОПК-4** - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

фундаментальных законов химии, строения веществ, механизмов и условий протекания химических реакций, как основу разработки современной технологии защиты человека и окружающей среды от химического воздействия на предприятиях транспорта и промышленного направления; современных тенденций в приборообеспечении химического контроля и оценки воздушной, водной и почвенной сред.

### **Владеть:**

использования измерительных приборов для оценки работы гальванических элементов; навыками химического анализа и математической обработки полученных при исследовании данных, а также составления выводов по исследованию.

### **Уметь:**

составлять и термодинамически анализировать химические уравнения; выделять химические процессы и явления, которые возникают при

выполнении работ, связанных с вопросами защиты окружающей и производственной среды; выбирать способы снижения всех видов жесткости воды, агрессивности воды и уменьшения коррозионных процессов для современных технологий и надежной работы оборудования в различных контурах водообеспечения предприятий; применять химические и физико-химические методы очистки воздуха, почвы, а также воды для повторного технологического использования на предприятиях транспорта; использовать современные тенденции в развитии технологии электролиза для снижения содержания загрязняющих веществ в воде и почвах, относящихся к транспорту; разбираться в современных технологиях переработки промышленных отходов; оценивать эффективность очистки сред.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8                | 8          |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Строение вещества.</b><br>Тема 1.1. Строение атома и систематика химических элементов<br>Строение атома. Систематика химических элементов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Характер изменения свойств элементов в таблице Менделеева. Окислительно - восстановительные свойства элементов.<br>Тема 1.2. Химическая связь<br>Основные типы и характеристики химической связи. Строение и свойства простейших молекул.<br>Тема 1.3. Межмолекулярное взаимодействие молекул.<br>Типы взаимодействия молекул. Донорно - акцепторное взаимодействие молекул. Водородная связь.<br>Тема 1.4. Химия вещества в конденсированном состоянии.<br>Агрегатное состояние вещества. Химическое строение твердого тела. |
| 2        | <b>Общие закономерности химических процессов.</b><br>Тема 2.1. Энергетика химических процессов.<br>Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Законы термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса. Энтропия. Энергия Гиббса. Направленность химического процесса.<br>Тема 2.2. Химическая кинетика<br>Скорость химической реакции. Закон действия масс. Константа равновесия.<br>Факторы, влияющие на скорость химической реакции.<br>Тема 2.3. Химическое равновесие<br>Равновесие в системах. Принцип ЛеШателье и его следствия.<br>Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах.<br>Классификация дисперсных систем.                                                               |
| 3        | <b>Растворы.</b><br>Тема 3.1. Растворы<br>Строение молекулы воды. Свойства воды. Типы растворов. Способы выражения концентрации растворов. Законы идеальных растворов. Растворы неэлектролитов и электролитов. Водные растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты.<br>Тема 3.2. Оценка среды<br>Теория кислот и оснований. Водородный показатель. Гидролиз солей. Агрессивность воды к бетону. Жесткость воды. Способы снижения жесткости воды.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4        | <b>Электрохимические процессы.</b><br>Тема 4.1. Электрохимические процессы<br>Классификация электрохимических процессов. Окислительно - восстановительные процессы в электрохимии. Гальванические элементы.<br>Влияние температуры и концентрации на ЭДС гальванических элементов.<br>Сухие элементы. Аккумуляторы. Топливные элементы. Применение гальванических элементов в строительстве.<br>Тема 4.2. Электролиз<br>Особенности электролизных процессов. Законы Фарадея. Применение электролиза.<br>Тема 4.3. Коррозия и защита металлов и сплавов<br>Основные виды коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Коррозия под                                                                              |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5        | <p>Введение в инженерную экологию.</p> <p>Тема 5.1. Основы экологии<br/>Биосфера. Экологические системы. Экологические и антропогенные факторы. Принцип сохранения равновесия в окружающей среде и влияние человека на устойчивость экосистем. Глобальные проблемы экологии<br/>Инженерная экология. Нормирование загрязняющих веществ в сопредельных средах.</p> <p>Тема 5.2. Источники загрязнения территорий предприятий железнодорожного транспорта и окружающей их среды<br/>Выбросы железнодорожного транспорта. Загрязнение нефтепродуктами территорий железнодорожных предприятий. Поступление тяжелых металлов в почвогрунты полосы отвода железной дороги. Источники образования сточных вод на железнодорожных предприятиях</p> <p>Тема 5.3. Опасность загрязнения территорий железнодорожного транспорта<br/>Оценка степени опасности почв. Характер загрязнения нефтепродуктами полосы отвода железной дороги. Воздействие углеводородов нефти на физико-химические и биологические характеристики почвы. Характер загрязнения почвогрунтов тяжелыми металлами на железнодорожном транспорте. Токсичность тяжелых металлов и их влияние на состояние окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6        | <p>Системы защиты от техногенных загрязнений.</p> <p>Тема 6.1. Системы защиты атмосферного воздуха от техногенных загрязнений<br/>Методы и способы очистки газовоздушных потоков. Пылеуловители сухого типа. Пылеуловители мокрого типа. Физико-химическая очистка воздуха. Электрофилтры.</p> <p>Тема 6.2. Системы очистки сточных вод<br/>Классификация промышленных сточных вод и характеристика примесей. Методы и способы очистки сточных вод. Коагуляция и флотация. Оборудование для химической очистки воды. Оборудование для физико-химической очистки воды. Оборудование для биологической очистки воды.</p> <p>Тема 6.3. Способы очистки загрязненных почв<br/>Способы рекультивации загрязненных почв. Механический метод очистки<br/>Биологический метод очистки. Физико-химические методы обработки почвы. Химические методы обработки почвы. Самовосстановление нефтезагрязненных почв.</p> <p>Тема 6.4. Системы обращения с отходами на предприятиях<br/>Отходы производства пассажирского, вагонного и локомотивного хозяйств. Отходы путевого хозяйства. Нормы образования отходов. Классификация отходов. Паспорт опасных отходов и плата за размещение отходов. Раздельный сбор твердых бытовых отходов. Переработка отходов.</p> <p>Тема 6.5. Замкнутые и оборотные системы водопользования на предприятиях железнодорожного транспорта<br/>Контроль качества воды. Нормирование качества воды в водоемах. Условия сброса сточных вод в канализацию. Оборотные системы водопользования. Замкнутые системы водопользования.</p> |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание           |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Электрохимические процессы<br/>Гальванические элементы.</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (стр. 7-97, 262 – 273), 2 (стр. 12 - 167), 3 (стр. 21- 114)], п. 7.2 Дополнительная литература [6 (стр. .9-176), 7 (стр. 7-21), 8 (стр. 5-41, 250-270)])                    |
| 2        | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (стр. 98-136), 2 (стр. 168 - 260), 3 (стр. 187 - 242)], п.7.2 Дополнительная литература [6 (стр. 177-230), 7 (стр.34-42), 8 (стр. 42-62, 308-317), 10 (5-12)])              |
| 3        | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (стр. 137-203), 2 (стр. 261 – 371), 3 (стр. 127-134, 243- 269), (370-382)], п. 7.2 Дополнительная литература [6 (стр. 231-348), 7 (стр. 21-34), 8 (стр. (63-120, 335-357)]) |
| 4        | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (204 - 237), 2 (стр. 272 - 424), 3 (стр. 270- 332)], п. 7.2 Дополнительная литература [7(стр. 42-68), 8 (122-249)])                                                         |
| 5        | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [3 (стр. 230- 239), 4 (17-39, 67-78, 113-130), 5 (13-254)], п.7.2 Дополнительная литература [9(стр. 5-99), 10 (12-28) ])                                                       |
| 6        | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; тестирование в межсессионный период; подготовка к текущему и промежуточному контролю. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (204 - 237), 2 (стр. 272 - 424), 3 (стр. 270- 332), 4 (168-219, 235-330), 5 (259-325)], п. 7.2 Дополнительная литература [9(стр. 100-200), 10 (29-209)])                    |
| 7        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                 | Место доступа                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Химия: учебник и практикум для вузов под общей редакцией Т.В. Мартыновой. – 2-е изд., испр. и доп. Мартынова Т.В., Артамонова И.В., Годунов Е.Б. Учебник Москва, Издательство Юрайт , 2022 | <a href="https://urait.ru/viewer/himiya-489453#page/1">https://urait.ru/viewer/himiya-489453#page/1</a>                                                                                                             |
| 2     | Общая и неорганическая химия. В 3-х томах. Т1 Общая химия.: учебник для вузов Росин И.В., Томина Л.Д. Учебник Москва, Издательство Юрайт , 2022                                            | <a href="https://urait.ru/viewer/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-3-t-t-1-obschaya-himiya-489354#page/1">https://urait.ru/viewer/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-3-t-t-1-obschaya-himiya-489354#page/1</a> |
| 3     | Химия: учебник для вузов под общей редакцией Г.Н. Фадеева. – 2-е изд., перераб. и доп. Лебедев Ю.А., Фадеев Г.Н., Голубев А.М., Шаповал В.Н. Учебник Москва, Издательство Юрайт , 2022     | <a href="https://urait.ru/viewer/himiya-489110#page/1">https://urait.ru/viewer/himiya-489110#page/1</a>                                                                                                             |
| 4     | Промышленная                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | экология:<br>учебник и<br>практикум для<br>вузов.. – 3-е изд.,<br>перераб. и доп.<br>Ларионов Н.М.,<br>Рябышенков<br>А.С. Учебник<br>Москва,<br>Издательство<br>Юрайт , 2022                                        | <a href="https://urait.ru/viewer/promyshlennaya-ekologiya-488228#page/1">https://urait.ru/viewer/promyshlennaya-ekologiya-488228#page/1</a>               |
| 5 | Экология<br>транспорта:<br>учебник и<br>практикум для<br>вузов. – 6-е изд.,<br>перераб. и доп.<br>Павлова Е. И.,<br>Новиков В.К.<br>Учебник<br>Москва,<br>Издательство<br>Юрайт , 2022                              | <a href="https://urait.ru/viewer/ekologiya-transporta-489149#page/1">https://urait.ru/viewer/ekologiya-transporta-489149#page/1</a>                       |
| 1 | Общая химия. В<br>2-х томах. Том 1:<br>учебник для<br>вузов под<br>редакцией В.А.<br>Попкова, А.В.<br>Бобкова. – 20-е<br>изд., перераб. и<br>доп. Глинка Н.Л.<br>Учебник<br>Москва,<br>Издательство<br>Юрайт , 2021 | <a href="https://urait.ru/viewer/obschaya-himiya-v-2-t-tom-1-470483#page/1">https://urait.ru/viewer/obschaya-himiya-v-2-t-tom-1-470483#page/1</a>         |
| 2 | Химия: уч.-<br>метод. пособие.<br>Каштанова Н.М.,<br>Журавлева М.А.,<br>Ефанова В.В.<br>Учебное пособие<br>М.: МГУПС ,<br>2014                                                                                      | <a href="http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?321656">http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?321656</a> |
| 3 | Инженерная                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | химия на железнодорожном транспорте: уч. пособие.<br>Зубрев Н.И.,<br>Журавлева М.А.,<br>Пашинин В.А.<br>Учебное пособие<br>М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 | <a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a> ; <a href="https://umczdt.ru/books/46/225696">https://umczdt.ru/books/46/225696</a> |
| 4 | Экология: учебное пособие<br>Журавлева М.А.<br>Зубрев Н.И.<br>Учебное пособие<br>М.: РУТ , 2018                                                                                                                        | <a href="http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?284211">http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?284211</a>                                                                                                                                     |
| 5 | Системы защиты среды обитания: учебное пособие<br>Журавлева М.А.<br>Зубрев Н.И.<br>Учебное пособие<br>М.: РУТ , 2018                                                                                                   | <a href="http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?611786">http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?611786</a>                                                                                                                                     |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>  
- <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>

6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>

8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>

9. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zdt-magazine.ru>

10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>

11. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>

12. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>

13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>

14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>

16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.

- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным

оборудованием) .

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Социально-гуманитарные и  
естественные науки»

М.А. Журавлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов