МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия органическая

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп

Игоревич

Дата: 01.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является формирование компетенций в области органической химии и воздействии органических веществ на окружающую среду, методах предотвращения этого воздействия. В связи с этим необходимо ознакомление с теоретическими основами органической химии, классами органических соединений, их свойствами, методами синтеза, а также изучение экологических аспектов использования органических веществ.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать у студентов, теоретический фундамент для дальнейшего изучения химических и естественных наук, способствовать приобретению студентами знаний по основным вопросам органической химии;
- 2. Развить творческое мышление и научное мировоззрение, раскрыть методологию химической науки.
- 3. Показать связь химии с жизнью современного общества и её роль в решении экологических проблем.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен оценивать экологическую эффективность компании с помощью методов экологического аудита и анализа, проектировать экологические стратегии и управлять их внедрением в условиях изменения нормативных требований и внешних факторов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные классы органических соединений, их свойства, превращения и пути миграции в окружающей среде, а также влияние органических веществ на экологическую эффективность производственных процессов и состояние компонентов природных экосистем. Понимать методы идентификации, количественного и качественного анализа органических загрязнителей, а также подходы к оценке их воздействия на здоровье человека и окружающую среду.

Уметь:

- проводить анализ содержания органических соединений в объектах окружающей среды, интерпретировать полученные данные для выявления источников и масштабов загрязнения, а также формулировать рекомендации по минимизации негативного воздействия органических веществ на основе результатов экологического аудита.

Владеть:

- практическими навыками отбора проб и проведения лабораторных исследований органических соединений, подготовки аналитических материалов по результатам оценки состояния среды, а также сопровождения внедрения мероприятий по снижению загрязнения органическими веществами в рамках системы экологического управления компании.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тин миски м раматий	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	112
В том числе:		
Занятия лекционного типа	64	64
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Введение в органическую химию			
_	Рассматриваемые вопросы:			
	- Предмет органической химии			
	- Органическая химия – химия углеводороджов и их производных			
	- Многочисленность и многообразие органических соединений			
	- Своеобразие органических веществ			
	- Разнообразие химических превращений			
	- Большое практическое значение органической химии			
	- Теория строения органических соединений Бутлерова и её значение для органической химии			
	- Явление изомерии			
	-Типы химической связи			
	-Взаимное влияние атомов в молекуле			
	-Пространственное строение органических молекул			
	-Классификация органичесикх реакций и их механизмы			
	-характеристики токсичности химических веществ			
2	Алканы. Нефть и нефтепродукты			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Алканы			
	- Номенклатура и изомерия			
	- Получение			
	- Физические и химические свойства			
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алканов			
3	Алкены			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-Строение, номенклатура и изомерия			
	- Получение			
	- Физические и химические свойства			
	-Диеновые углеводороды			
4	Алкины			
	Рассматриваемые вопосы:			
	-Строение, номенклатура и изомерия			
	- Получение			
	- Физические и химические свойства			
	-Диеновые углеводороды			
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алкенов, алкадиенов, алкинов			
	-Природные источники углеводородов и продукты их переработки			
	-Нефть и продукты её переработки			
	- Каменный уголь и его переработка			
	- Горючие сланцы и сланцехимия			
5	Ароматические углеводороды			
	Рассматриваемые вопросы:			

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
11/11	C		
	- Строение, номенклатура и изомерия - Получение		
	- Получение - Физические и химические свойства		
6			
U	Галогенпроизводственные алканов Рассматриваемые вопросы:		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	Галогенпроизводственные алканов		
	- Ди- и полигалогенпроизводные предельных углеводородов		
	- Галогенпрозводные непредельных углеводородов		
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики галогенпроизводных углеводородов		
7	Спирты, фенолы		
,	Рассматриваемые вопросы:		
	- Одноатомные предельные спирты (алканолы)		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	-Отдельные представители		
	- Одноатомные непредельные спирты (алкенолы и алкинолы)		
	- Высшие спирты		
	- Двухатомные спирты (алкандиолы или гликоли		
	- Трёхатомные спирты (алкантриолы или глицерины)		
	- Спирты высшей атомности (полиолы или сахарные спирты)		
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики спиртов		
8	Альдегиды и кетоны		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Непредельные альдегиды и кетоны		
	- Дикарбонильные соединения (диальдегиды и дикетоны)		
	Токсические и санитарно-гигиенические характеристики альдегидов и кетонов		
9	Карбоновые кислоты и их производные		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Одноосновные предельные карбоновые (алкановые) кислоты		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Одноосновные непредельные карбоновые кислоты		
10	- Двухосновные предельные и непредельные карбоновые кислоты		
10	Эфиры		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения		
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)		
11	- Сложные эфиры		
11	Простые и сложные липиды (жиры)		
	Рассматриваемые вопросы:		

No	T	
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия	
	- Получение	
	- Физические и химические свойства	
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения	
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
	- Сложные эфиры	
12	Серо- и азотсодержащие соедиенения	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Тиоспирты (тиолы) и тиоэфиры (алкилсульфиды)	
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия	
	- Получение	
	- Физические и химические свойства	
	- Сульфокислоты	
	- Нитросоединения	
	- Амины	
	- Амиды кислот	
	- Алифатические диазосоединения	
13	Элементорганические соединения	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Органические соединения I II III IY Y групп	
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия	
	- Получение	
	- Физические и химические свойства	
	- Сульфокислоты	
	- Нитросоединения	
	- Амины	
	- Амиды кислот	
	- Алифатические диазосоединения	

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№	H	
Π/Π	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	Введение в органическую химию	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Предмет органической химии	
	- Органическая химия – химия углеводороджов и их производных	
	- Многочисленность и многообразие органических соединений	
	- Своеобразие органических веществ	
	- Разнообразие химических превращений	
	- Большое практическое значение органической химии	
	- Теория строения органических соединений Бутлерова и её значение для органической химии	
	- Явление изомерии	
	-Типы химической связи	
	-Взаимное влияние атомов в молекуле	
	-Пространственное строение органических молекул	
	-Классификация органичесикх реакций и их механизмы	
	-характеристики токсичности химических веществ	

No			
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
2	Алканы, нефть и нефтепродукты		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Алканы		
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алканов		
3	Алканы, нефть и нефтепродукты		
	- Номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
4	Алкены		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	-Диеновые углеводороды		
5	Алкины		
	Рассматриваемые вопосы:		
	-Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	-Диеновые углеводороды		
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алкенов, алкадиенов, алкинов		
	-Природные источники углеводородов и продукты их переработки		
	-Нефть и продукты её переработки		
	- Каменный уголь и его переработка		
-	- Горючие сланцы и сланцехимия		
6	Ароматические углеводороды		
	Рассматриваемые вопросы: - Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
7	Галогенпроизводственные алканов		
,	Рассматриваемые вопросы:		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	Галогенпроизводственные алканов		
	- Ди- и полигалогенпроизводные предельных углеводородов		
	- Галогенпрозводные непредельных углеводородов		
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики галогенпроизводных углеводородов		
8	Спириты, фенолы		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Одноатомные предельные спирты (алканолы)		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	-Отдельные представители		
	- Одноатомные непредельные спирты (алкенолы и алкинолы)		
	- Высшие спирты		
	- Двухатомные спирты (алкандиолы или гликоли - Трёхатомные спирты (алкантриолы или глицерины)		
	трелатольные спирты (алкантриолы или глицерины)		

No			
	Наименование лабораторных работ / краткое содержание		
п/п			
	- Спирты высшей атомности (полиолы или сахарные спирты)		
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики спиртов		
9	Альдегиды и кетоны		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Непредельные альдегиды и кетоны		
	- Дикарбонильные соединения (диальдегиды и дикетоны)		
	Токсические и санитарно-гигиенические характеристики альдегидов и кетонов		
10	Карбоновые кислоты		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Одноосновные предельные карбоновые (алкановые) кислоты		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Одноосновные непредельные карбоновые кислоты		
	- Двухосновные предельные и непредельные карбоновые кислоты		
11	Эфиры		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Строение, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения		
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)		
	- Сложные эфиры		
12	Простые и сложные липиды (жиры)		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения		
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)		
	- Сложные эфиры		
13	Серо- и азотсодержащие соедиенения		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Тиоспирты (тиолы) и тиоэфиры (алкилсульфиды)		
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		
	- Сульфокислоты		
	- Нитросоединения		
	- Амины		
	- Амиды кислот		
4 4	- Алифатические диазосоединения		
14	Элементорганические соединения		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Органические соединения I II III IY Y групп		
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия		
	- Получение		
	- Физические и химические свойства		

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- Сульфокислоты
	- Нитросоединения
	- Амины
	- Амиды кислот
	- Алифатические диазосоединения
15	Алкены
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No ′	Библиографическое описание	Место доступа
п/п	1 1	
1	Павлова, Е. И. Экология транспорта: учебник и	https://urait.ru/bcode/560368
	практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. —	
	7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	
	Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). —	
	ISBN 978-5-534-16734-4.	
2	Экология : учебник и практикум для вузов / под	https://urait.ru/bcode/560577
	редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва:	
	Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее	
	образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.	
3	Клюев, М. В. Органическая химия: учебное пособие	https://urait.ru/bcode/559302
	для вузов / М. В. Клюев, М. Г. Абдуллаев. — Москва :	
	Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее	
	образование). — ISBN 978-5-534-21079-8.	
4	Росин, И. В. Химия: учебник и практикум для вузов /	https://urait.ru/bcode/580188
	И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва:	
	Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее	
	образование). — ISBN 978-5-534-15973-8.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ(http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (http://e.lanbook.com/). Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащённые комп техникой и набрами демонстрационного оборудования. Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, оснащённые лабораторным оборудованием.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры

«Химия и инженерная экология»

В.А. Пашинин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической

комиссии

Н.А. Андриянова