МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия органическая

20.03.01 Техносферная безопасность Направление подготовки:

Направленность (профиль): Экологическая промышленная И

безопасность

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич Дата: 03.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является формирование компетенций в области

органической химии и воздействии органических веществ на окружающую среду, методах

предотвращения этого воздействия. В связи с этим необходимо ознакомление с

теоретическими основами органической химии, классами органических соединений, их

свойствами, методами синтеза, а также изучение экологических аспектов использования

органических веществ.

Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать у студентов, теоретический фундамент для дальнейшего изучения химических и естественных наук, способствовать приобретению студентами знаний по основным вопросам органической химии;
- 2. Развить творческое мышление и научное мировоззрение, раскрыть методологию химической науки.
- 3. Показать связь химии с жизнью современного общества и её роль в решении экологических проблем.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
- **ПК-10** Управление процессом эксплуатации сооружений, технологического и вспомогательного оборудования по очистке выбросов и сбросов;
- **ПК-11** Выполнение компоновочных решений сооружений очистки сточных вод.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- -применять знания на практике
- -использовать знания

химических законов и процессов для решения профессиональных задач

-проводить расчеты концентрации различных химических соединений

Знать:

- -знание основ обеспечения безопасности
- -законы и модели химических систем
- -основные понятия, законы и модели химических систем

Владеть:

- -навыками по обеспечению экологической безопасности
- -навыками применения химических знаний
- -навыками применения лабораторного оборудования для решения профессиональных задач
- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	112
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

3.0	T
№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
Π/Π	тематика покадлениям замятии у краткее обдержание
1	Введение в органическую химию
	Рассматриваемые вопросы:
	- Предмет органической химии
	- Органическая химия – химия углеводороджов и их производных
	- Многочисленность и многообразие органических соединений
	- Своеобразие органических веществ
	- Разнообразие химических превращений
	- Большое практическое значение органической химии
	- Теория строения органических соединений Бутлерова и её значение для органической химии
	- Явление изомерии
	-Типы химической связи
	-Взаимное влияние атомов в молекуле
	-Пространственное строение органических молекул
	-Классификация органичесикх реакций и их механизмы
	-характеристики токсичности химических веществ
2	Алканы. Нефть и нефтепродукты
	Рассматриваемые вопросы:
	-Алканы
	- Номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алканов
3	Алкены
	Рассматриваемые вопросы:
	-Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды
4	Алкины
	Рассматриваемые вопосы:
	-Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алкенов, алкадиенов, алкинов

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Природные источники углеводородов и продукты их переработки
	-Нефть и продукты её переработки
	- Каменный уголь и его переработка
	- Горючие сланцы и сланцехимия
5	Ароматические углеводороды
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
6	Галогенпроизводственные алканов
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	Галогенпроизводственные алканов
	- Ди- и полигалогенпроизводные предельных углеводородов
	- Галогенпрозводные непредельных углеводородов
7	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики галогенпроизводных углеводородов
/	Спирты, фенолы
	Рассматриваемые вопросы:
	- Одноатомные предельные спирты (алканолы)
	- Строение, номенклатура и изомерия - Получение
	- получение - Физические и химические свойства
	-Отдельные представители
	- Одноатомные непредельные спирты (алкенолы и алкинолы)
	- Высшие спирты
	- Двухатомные спирты (алкандиолы или гликоли
	- Трёхатомные спирты (алкантриолы или глицерины)
	- Спирты высшей атомности (полиолы или сахарные спирты)
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики спиртов
8	Альдегиды и кетоны
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Непредельные альдегиды и кетоны
	- Дикарбонильные соединения (диальдегиды и дикетоны)
	Токсические и санитарно-гигиенические характеристики альдегидов и кетонов
9	Карбоновые кислоты и их производные
	Рассматриваемые вопросы:
	- Одноосновные предельные карбоновые (алкановые) кислоты
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Одноосновные непредельные карбоновые кислоты
	- Двухосновные предельные и непредельные карбоновые кислоты
10	Эфиры
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение

Тематика лекционных занятий / краткое содержание - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) - Сложные эфиры Простые и сложные липиды (жиры) Рассматриваемые вопросы: - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) - Сложные эфиры Простые и сложные липиды (жиры) Рассматриваемые вопросы: - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) - Сложные эфиры Простые и сложные липиды (жиры) Рассматриваемые вопросы: - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
- Сложные эфиры Простые и сложные липиды (жиры) Рассматриваемые вопросы: - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
11 Простые и сложные липиды (жиры) Рассматриваемые вопросы: - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
Рассматриваемые вопросы: - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
 - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) 	
 Получение Физические и химические свойства Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) 	
 - Физические и химические свойства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения - макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) 	
 Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды) 	
- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)	
- Сложные эфиры	
12 Серо- и азотсодержащие соедиенения	
Рассматриваемые вопросы:	
- Тиоспирты (тиолы) и тиоэфиры (алкилсульфиды)	
- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия	
- Получение	
- Физические и химические свойства	
- Сульфокислоты	
- Нитросоединения	
- Амины	
- Амиды кислот	
- Алифатические диазосоединения	
13 Элементорганические соединения	
Рассматриваемые вопросы:	
- Органические соединения I II III IY Y групп	
- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия	
- Получение	
- Физические и химические свойства	
- Сульфокислоты	
- Нитросоединения	
- Амины	
- Амиды кислот	
- Алифатические диазосоединения	

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Введение в органическую химию
	Рассматриваемые вопросы:
	- Предмет органической химии
	- Органическая химия – химия углеводороджов и их производных
	- Многочисленность и многообразие органических соединений
	- Своеобразие органических веществ
	- Разнообразие химических превращений
	- Большое практическое значение органической химии
	- Теория строения органических соединений Бутлерова и её значение для органической химии
	- Явление изомерии

№	
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
11/11	-Типы химической связи
	- 1 ины химической связи -Взаимное влияние атомов в молекуле
	-Пространственное строение органических молекул
	-пространственное строение органических молекул -Классификация органичесикх реакций и их механизмы
	-характеристики токсичности химических веществ
2	Алканы, нефть и нефтепродукты
	Рассматриваемые вопросы: -Алканы
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алканов
3	Алканы, нефть и нефтепродукты
]	- Номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
4	Алкены
4	
	Рассматриваемые вопросы: -Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды
5	Алкины
3	Рассматриваемые вопосы:
	-Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алкенов, алкадиенов, алкинов
	-Природные источники углеводородов и продукты их переработки
	-Нефть и продукты её переработки
	- Каменный уголь и его переработка
	- Горючие сланцы и сланцехимия
6	Ароматические углеводороды
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
7	Галогенпроизводственные алканов
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	Галогенпроизводственные алканов
	- Ди- и полигалогенпроизводные предельных углеводородов
	- Галогенпрозводные непредельных углеводородов
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики галогенпроизводных углеводородов
8	Спириты, фенолы
	Рассматриваемые вопросы:
	- Одноатомные предельные спирты (алканолы)
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства

No	
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	-Отдельные представители
	- Одноатомные непредельные спирты (алкенолы и алкинолы)
	- Высшие спирты
	- Двухатомные спирты (алкандиолы или гликоли
	- Трёхатомные спирты (алкантриолы или глицерины)
	- Спирты высшей атомности (полиолы или сахарные спирты)
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики спиртов
9	Альдегиды и кетоны
	Рассматриваемые вопросы:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Непредельные альдегиды и кетоны
	- Дикарбонильные соединения (диальдегиды и дикетоны)
10	Токсические и санитарно-гигиенические характеристики альдегидов и кетонов
10	Карбоновые кислоты
	Рассматриваемые вопросы:
	- Одноосновные предельные карбоновые (алкановые) кислоты
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение - Физические и химические свойства
	- Одноосновные непредельные карбоновые кислоты
	- Двухосновные предельные и непредельные карбоновые кислоты
11	Эфиры
11	
	Рассматриваемые вопросы: - Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)
	- Сложные эфиры
12	Простые и сложные липиды (жиры)
	Рассматриваемые вопросы:
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)
	- Сложные эфиры
13	Серо- и азотсодержащие соедиенения
	Рассматриваемые вопросы:
	- Тиоспирты (тиолы) и тиоэфиры (алкилсульфиды)
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Сульфокислоты
	- Нитросоединения
	- Амины
	- Амиды кислот - Алифатические диазосоединения
	тыпрати теские диазосоединения

No	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
п/п	тамине писораториям рассту пригнос содержиние
14	Элементорганические соединения
	Рассматриваемые вопросы:
	- Органические соединения I II III IY Y групп
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Сульфокислоты
	- Нитросоединения
	- Амины
	- Амиды кислот
	- Алифатические диазосоединения
15	Алкены
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды

Практические занятия

	Практические занятия
No	Тематика практических занятий/краткое содержание
п/п	
1	Галогенпроизводственные алканов
	В результате выполнения практического задания обучающийся ознакомится с
	галогенпроизводственными алканами
2	Спирты, фенолы
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучат:
	- Одноатомные предельные спирты (алканолы)
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	-Отдельные представители
	- Одноатомные непредельные спирты (алкенолы и алкинолы)
	- Высшие спирты
	- Двухатомные спирты (алкандиолы или гликоли
	- Трёхатомные спирты (алкантриолы или глицерины)
	- Спирты высшей атомности (полиолы или сахарные спирты)
	- Токсические и санитарно-гигиенические характеристики спиртов
3	Альдегиды и кетоны
	В результате выполнения практического задания обучающийся ознакомится с разновидностью
	альдегидов и кетонов
4	Карбонавые кислоты и их производные
	В результате выполнения практического задания обучающийся ознакомится с разновидностью
	карбонавых кислот и их производных
5	Алкены
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды
6	Алкены
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Физические и химические свойства
	-Диеновые углеводороды
7	Алкины
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
L	

No	
	Тематика практических занятий/краткое содержание
п/п	
	-Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	-Диеновые углеводороды
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алкенов, алкадиенов, алкинов
	-Природные источники углеводородов и продукты их переработки
	-Нефть и продукты её переработки - Каменный уголь и его переработка
	- Каменный уголь и его перераоотка - Горючие сланцы и сланцехимия
8	
0	Ароматические углеводороды
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение - Физические и химические свойства
9	Галогенпроизводственные алканов
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
10	- Физические и химические свойства
10	Эфиры
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Строение, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)- Сложные эфиры
11	Простые и сложные липиды (жиры)
11	
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия - Получение
	- Получение - Физические и химические свойства
	- Физические и химические своиства - Органические оксидные (эпоксидные) и пероксидные соединения
	- макроциклические полиэфиры (краун-эфиры и криптанды)
	- Сложные эфиры
12	Серо- и азотсодержащие соедиенения
12	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Тиоспирты (тиолы) и тиоэфиры (алкилсульфиды)
	- Гиоспирты (тиолы) и тиоэфиры (алкилсульфиды) - Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	- Сульфокислоты
	- Нитросоединения
	- Амины
	- Амиды кислот
	- Алифатические диазосоединения
13	Элементорганические соединения
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Органические соединения I II III IY У групп
	- Состав, строение, классификация, номенклатура и изомерия
	- Получение
	- Физические и химические свойства
	•

$N_{\underline{0}}$	T. ~/
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Сульфокислоты
	- Нитросоединения
	- Амины
	- Амиды кислот
	- Алифатические диазосоединения
14	Алканы. Нефть и нефтепродукты
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Получение
15	Алканы. Нефть и нефтепродукты
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Физические и химические свойства
	-Токсические и санитарно-гигиенические характеристики алканов
16	Введение в органическую химию
	В результате выполнения практического задания обучающийся изучит:
	- Предмет органической химии
	- Органическая химия – химия углеводороджов и их производных
	- Многочисленность и многообразие органических соединений
	- Своеобразие органических веществ
	- Разнообразие химических превращений
	- Большое практическое значение органической химии
	- Теория строения органических соединений Бутлерова и её значение для органической химии
	- Явление изомерии
	-Типы химической связи
	-Взаимное влияние атомов в молекуле
	-Пространственное строение органических молекул
	-Классификация органичесикх реакций и их механизмы
	-характеристики токсичности химических веществ

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы
Π/Π	Вид самостоятельной расоты
1	изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая экология : учебник и практикум для вузов —	https://urait.ru/book/obschaya-
	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. —	ekologiya-513545
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4.	
1	Экология транспорта: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/book/ekologiya-
	 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство 	transporta-511072

	Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). —	
	ISBN 978-5-534-12793-5.	
2	Экология: учебник и практикум для вузов — 2-е изд.,	https://urait.ru/book/ekologiya-
	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	534972
	2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN	
	978-5-534-18400-6.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ(http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (http://e.lanbook.com/). Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук), лабораторный стенд с реактивами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры

«Химия и инженерная экология» В.А. Пашинин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова