

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия физическая

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная
безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 06.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели: решение проблемы установления связи между строением вещества и его реакционной способностью. Современному специалисту в области техносферной безопасности необходимы знания основ физической химии. Конкретно-практическая цель изучения дисциплины связана с формами и условиями применения химических законов и процессов в современной технике, опасностями с этим связанными.

Задачи: основной задачей изучения дисциплины является формирование компетенций, которые дадут возможность студентам эффективно применять в профессиональной деятельности полученные знания, умения и навыки.

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении взаимосвязей физических и химических процессов и изучении основных разделов физической химии – химической термодинамики, химической кинетики, электрохимии, фотохимии, учения о газах, растворах, химических и фазовых равновесиях, катализа, коллоидной химии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять методы естественных наук, математического анализа и моделирования, а также фундаментальные знания химии, физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования инженерных решений в области техносферной безопасности;

ПК-8 - Контроль состояния и поддержание работоспособности оборудования для мониторинга состояния окружающей среды, промышленной безопасности и радиационного контроля.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

-использовать основные законы физики в профессиональной деятельности

-применять методы пользования реактивов на практике

Знать:

-базовые законы естественнонаучных дисциплин

-оптимальные пути и методы решения подобных задач как экспериментальных, так и теоретических

Владеть:

- высокой естественнонаучной компетентностью
- базовыми знаниями в области физической химии

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основны химической термодинамики, основные понятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет химической термодинамики. 2. Осноные понятия и величины. 3. Закон Гесса 4. Первый закон термодинамики 5. Энтропия 6. Второй закон термодинамики
2	<p>Термодинамика растворов и гетерогенных систем. Химические равновесия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термодинамика растворов и гетерогенных систем . 2. Влияние внешних условий на химические равновесия . 3 Правило фаз. 4 Абсолютная энтропия. 5 Химические равновесия в гетерогенных системах.
3	<p>Адсорбция и поверхностные явления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Поверхностное натяжение. 2 Адсорбция на поверхностьтвёрдых тел. 3 Адсорбция из растворов. 4 Природа адсорбционных явлений. Ионный обмен. 5 Практическое применение адсорбции.. 6 Хроматографический анализ.
4	<p>Химическая кинетика и катализ (основные понятия и постулаты). Особенности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Закон действующих масс. Константа равновесия. 2 Порядок реакции. 3 Цепные раекции. 4 Понятие о катализе. Механизм каталитическогооь действия. Катализаторы и ингибиторы реакций. 5 Влияние катализатора на энергию активации реакции.
5	<p>Предмет и задачи электрохимии. Теория растворов электролитов. Неравновесные</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и задачи электрохимии. 2. Теория растворов электролитов. 3 Неравновесные явления в растворах электролитов. 4 Электродные равновесия 5. Понятие о гальваническом элементе. 6 Тиипы электродов. 7 Практическое применение элеткролиза..
6	<p>Коллоидное состояние вещества</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Различные виды коллоидных систем. 2 Лиофильность и лиофобность коллоидов. 3 Строение золя. 4 Свойстваколлоидных систем. 5 Коагуляция коллоидноы зольей. 6 Пептизация. Студни и гели. 7 Электрофорез. Диализ.
7	<p>Метод меченых атомов и химическое действие излучений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1 Метод меченых атомов. 2 Реакции изотопного обмена. 3 Кинетика радиоактивных процессов. 4 Химическое действие рентгеновских лучей и ядерных излучений.
8	Полимеры и пластмассы Рассматриваемые вопросы: 1 Получение полимеров. 2 Внутреннее строение и физико-химические свойства полимеров. 3 Диэлектрические свойства полимеров. 4 Пластмассы. 5 Растворы полимеров.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Определение нитрат-ионов В результате лабораторной работы студент научится: Определять нитрат-ионы в пробах воды.
2	Определение сульфат-ионов В результате лабораторной работы студент научится: Определению сульфат-ионов в пробах воды.
3	Определение ионов кальция В результате лабораторной работы студент научится: Определять ионы кальция в пробах воды
4	Определение ионов кальция В результате лабораторной работы студент научится: Определению ионов кальция в пробах воды
5	Определение ионов свинца В результате лабораторной работы студент научится: Определению ионов свинца в пробах воды
6	Определение продуктов щелочного характера на поверхности и в воде В результате лабораторной работы студент научится: Определению продуктов щелочного характера на поверхности и в воде
7	Определение продуктов кислого характера на поверхности и в воде В результате лабораторной работы студент научится: Определению продуктов кислого характера на поверхности и в воде
8	Определение продуктов окислительного характера на поверхности и в воде В результате лабораторной работы студент научится: Определению продуктов окислительного характера на поверхности и в воде

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4.	https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545
2	Казин, В. Н. Физическая химия : учебник для вузов / В. Н. Казин, Е. М. Плисс, А. И. Русаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11119-4.	https://urait.ru/bcode/587153
3	Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17110-5.	https://urait.ru/bcode/585257
1	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук), лабораторный стенд с реактивами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Устойчивое развитие транспорта и
техносферная безопасность»

В.А. Пашинин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова