

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Химия (общая)

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич  
Дата: 05.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины "Химия (общая)" являются:

1. Сформировать у студентов, теоретический фундамент для дальнейшего изучения химических и естественных наук, способствовать приобретению студентами знаний по основным вопросам общей и неорганической химии;
2. Развить творческое мышление и научное мировоззрение, раскрыть методологию химической науки.
3. Показать связь химии с жизнью современного общества и её роль в решении экологических проблем.

**Задачи:**

Главной задачей учебной дисциплины является обеспечение теоретической подготовкой по химии инженера железнодорожного транспорта, которая позволит ему быстрее и качественнее усваивать прикладные разделы химии, ориентироваться в частных вопросах, возникающих при освоении новой техники и в строительстве. В ходе обучения дисциплине необходимо добиться освоения студентами теоретических основ общей химии, без которых невозможно понимание свойств и превращений химических веществ, а также химии элементов и их соединений, которые могут быть использованы как.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

**ОПК-2** - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риска-ориентированного мышления;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Основные понятия и законы химии;

- Строение атомов и молекул;
- Основные квантово-механические представления об образовании химических связей;
- Основные классы неорганических соединений;
- Номенклатуру неорганических соединений;
- Физико-химические методы исследования веществ;
- Периодический закон;
- Термодинамику и кинетику химических процессов;
- Свойства растворов;
- Теорию электролитической диссоциации;
- Окислительно-восстановительные реакции.

**Уметь:**

- Использовать основные понятия и законов в решении химических задач;
- Показать принципы, лежащие в основе классификации соединений и химических реакций;
- Ознакомить с термодинамикой и кинетикой химических процессов;
- Производить расчёты по приготовлению растворов.

**Владеть:**

- навыками по обеспечению экологической безопасности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Химия как наука Рассматриваемые вопросы: - Планируемые результаты - понимать строение веществ, теоретические основы
2	АТОМ Рассматриваемые вопросы: - Энергетика химических процессов - Химическая термодинамика. - Первый закон термодинамики. - Энталпия, ее физический смысл. - Второй закон термодинамики. - Энтропия. Свободная энергия Гиббса -Атом как мельчайшая частица химического элемента. Электронная структура
3	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева Рассматриваемые вопросы:  - Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева
4	Химическая связь. Метод молекулярных орбиталей. Рассматриваемые вопросы: -Химическая связь. -Метод молекулярных орбиталей.
5	Химические системы и их термодинамическая характеристика. Рассматриваемые вопросы: - Химические системы и их термодинамическая характеристика. - Кинетика химических реакций. - Химическое равновесие. - Скорость химической реакции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон действующих масс.</li> <li>- Энергия активации.</li> <li>- Зависимость скорости химической реакции от температуры(правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).</li> <li>- Понятие о катализе.</li> <li>- Химическое равновесие, его признаки.</li> <li>- Константа химического равновесия</li> </ul>
6	<b>Элементы аналитической химии</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Элементы аналитической химии</li> <li>- Основные понятия аналитической химии.</li> <li>- Классификация и возможности методов анализа.</li> <li>- Химические методы анализа.</li> <li>- Физико-химические методы анализа.</li> <li>- Практическое применение аналитической химии в производственных условиях.</li> </ul>
7	<b>Химия элементов</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водород - общие сведения. Изотопы водорода. Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Перспективные источники энергии на основе водорода и его изотопов.</li> <li>- Взрывоопасность Водорода. Гидриды.</li> </ul>
8	<b>Щелочные металлы.</b> Рассматриваемые вопросы: Закономерности физических свойств в группе (1 группа). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства щелочных металлов.</li> <li>- Получение щелочных металлов. Нахождение в природе.</li> <li>- Применение щелочных металлов. Источники энергии из щелочных металлов.</li> </ul>
9	<b>Щёлочноземельные металлы</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности физических свойств в группе (2 группа).</li> <li>- Химические свойства щёлочноземельных металлов.</li> <li>- Получение щёлочноземельных металлов. Нахождение в природе.</li> <li>- Применение щёлочноземельных металлов</li> </ul>
10	<b>Элементы 3-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности физических свойств в группе.</li> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
11	<b>Элементы 3-й и 4-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности физических свойств в группе.</li> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
12	<b>Элементы 5-й и 6-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</b> Рассматриваемые вопросы: Закономерности физических свойств в группе. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
13	<p>Элементы 7-й и 8-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
14	<p>Элементы 9-й и 10-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
15	<p>Элементы 11-й и 12-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
16	<p>Элементы 13-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
17	<p>Элементы 14-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> <li>- Углерод и его соединения: физические, химические, токсические свойства, биологическая роль.</li> </ul>
18	<p>Элементы 15-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
19	<p>Элементы 16-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> <li>- Применение.</li> </ul>
20	<p>Элементы 17-й и 18-й группы периодической системы элементов Д.И. Менделеева</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Закономерности физических свойств в группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Химические свойства (с примерами химических реакций).</li> <li>- Нахождение в природе, получение.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение.</li> <li>- Азот, фосфор, мышьяк в организме, их биологическая роль.</li> </ul>
21	<p><b>Новые материалы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наноматериалы;</li> <li>- Металлоорганические каркасные структуры;</li> <li>- Биоразлагаемые полимеры;</li> <li>- Композитные материалы нового поколения;</li> <li>- Перспективы внедрения новых материалов.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p><b>Химия как наука</b></p> <p>В результате выполнения лабораторных работ, у студентов появились компетенции по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные законы химии</li> <li>2. Модель атома. Основные сведения о строении вещества</li> <li>3. Периодический закон</li> </ol>
2	<p><b>Атом как мельчайшая частица химического элемента. Электронная структура</b></p> <p>В результате лабораторной работы, у студентов появились компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Атом как мельчайшая частица химического элемента.</li> <li>- Электронная структура</li> </ul> <p><b>Кинетика химических реакций. Химическое равновесие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость химической реакции. Закон действующих масс.</li> <li>2. Энергия активации. Зависимость скорости химической реакции от температуры (правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).</li> <li>3. Понятие о катализе.</li> <li>4. Химическое равновесие, его признаки.</li> <li>5. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье</li> </ol>
3	<p><b>Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.</b></p> <p>В результате лабораторной работы, у студентов появились компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о дисперсных системах.</li> </ul> <p><b>Классификации и примеры дисперсных систем.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физико-химическая теория растворов. Жесткость воды. - Свойства разбавленных растворов неэлектролитов (законы Рауля). Оsmос. Осмотическое давление. Закон ВантГоффа для растворов неэлектролитов</li> <li>- Основные положения теории электролитической диссоциации. Водородный и гидроксильный показатели среды.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие о буферных системах.</li> <li>6. Гидролиз солей.</li> <li>7. Свойства коллоидных систем: оптические, кинетические, электрические.</li> <li>8. Адсорбция. Виды адсорбции. Поверхностноактивные вещества.</li> <li>9. Структурообразование коллоидных системах.Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.</li> </ol>
4	<p><b>Химическая связь. Метод молекулярных орбиталей.</b></p> <p>В результате лабораторной работы, у студентов появились компетенции по вопросам:</p> <p>Химическая связь. Метод молекулярных орбиталей.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	<p><b>Химические системы и их термодинамическая характеристика.</b>      В результате лабораторных работ, у студентов появились компетенции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификация окислительно-восстановительных;</li> <li>-реакций.</li> <li>-Степень окисления элемента. Правила составления ОВР.</li> <li>- Электрохимия. Электрический потенциал.</li> </ul> <p>Устройство и работа гальванического элемента. Уравнение Нернста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы электродов: I,</li> <li>II рода, окислительно-восстановительные электроды.</li> <li>- Химические источники тока</li> <li>- Понятие об электролизе. Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза.</li> </ul>
6	<p><b>Химическая кинетика и её основной закон. Обратимые и необратимые реакции.</b>      В результате лабораторных работ, у студентов появились компетенции по вопросам:</p> <p>Элементы аналитической химии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия аналитической химии.</li> <li>-Классификация и возможности методов анализа.</li> <li>-Химические методы анализа.</li> <li>-Физико-химические методы анализа.</li> <li>-Практическое применение аналитической химии в производственных условиях</li> </ul>
7	<p><b>ОВР</b></p> <p>В результате лабораторной работы студенты узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направление ОВР</li> <li>-понятие окисление</li> <li>-понятие восстановление</li> </ul>
8	<p><b>Гальванические элементы</b></p> <p>В результате лабораторной работы студенты узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое ГЭ;</li> <li>- что такое электрохимические процессы</li> <li>- устройство ГЭ;</li> <li>- добыча электролитов</li> </ul>
9	<p><b>Коррозия металлов</b></p> <p>В результате лабораторной работы студенты узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы протекания коррозии</li> <li>-защита от коррозии</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к лабораторным занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/560368">https://urait.ru/bcode/560368</a>
2	Экология : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/560577">https://urait.ru/bcode/560577</a>
3	Росин, И. В. Химия : учебник и практикум для вузов / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15973-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/580188">https://urait.ru/bcode/580188</a>
4	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/559672">https://urait.ru/bcode/559672</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Химия и  
инженерная экология»

Ю.К. Боландова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова