

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Химия и инженерная экология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Технология производства и ремонта подвижного состава</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

1.1 Целью дисциплины Химия является формирование в процессе обучения у студента инженерно-технического факультета ВУЗа химического мышления. Конкретно-практическая цель дисциплины связана с формами и условиями применения химических законов и процессов в современной технике и с ознакомлением студента со свойствами технических материалов

1.2. Задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является освоение студентами теоретических основ общей, аналитической, неорганической химии, без, которых невозможно понимание свойств и превращений химических веществ, а также химии элементов и их соединений, которые могут быть использованы как современные конструкционные материалы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Химия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Применяются по организационной форме индивидуальные и групповые технологии по типу управления познавательной деятельности: классические лекционные, обучение по книге, а также обучение с помощью компьютерных технологий. По практической форме-объяснительная, проблемно-поисковая и самостоятельно развивающая технологии.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Периодический закон и строение атома

Тема: 1. Периодический закон и строение атома

РАЗДЕЛ 2

Химическая связь и строение молекул. Виды химических связей

Тема: 2. Химическая связь и строение молекул. Виды химических связей.

РАЗДЕЛ 3

Химическая термодинамика

Тема: 3. Химическая термодинамика

Химическая термодинамика. Основные законы термодинамики и применение их к химическим процессам.

Тема: Тестирование

РАЗДЕЛ 4

Химическая кинетика и равновесие

Тема: 4. Химическая кинетика и равновесие

Химическая кинетика и равновесие

РАЗДЕЛ 5

Вода и растворы электролитов, гидролиз

Тема: 5. Вода и растворы электролитов, гидролиз

Вода и растворы электролитов, гидролиз. Основные закономерности теории растворов, термодинамика растворения, сильные и слабые электролиты

РАЗДЕЛ 6

Основы электрохимии

Тема: 6. Окислительно-восстановительные реакции и основы электрохимии

Тема: 7. Основные закономерности протекания ОВР, химические источники тока

РАЗДЕЛ 7

Химические свойства металлов

Тема: 8. Химические свойства металлов

Химические свойства металлов. Физические свойства металлов (Т плавления и кипения, плотность, тепло- и электропроводность). Строение металлов (типы кристаллических решеток, металлическая связь)

РАЗДЕЛ 8

Коррозия и защита металлов от коррозии

Тема: 9. Коррозия и защита металлов от коррозии

Коррозия и защита металлов от коррозии. Классификация коррозионных процессов, уравнения коррозионных процессов, основные методы защиты металлов от коррозии

Зачёт