

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МПСиС
Заведующий кафедрой МПСиС



В.А. Карпычев

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Мчедлидзе Манана Тамазиевна, к.х.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u> |
| Профиль: | <u>Стандартизация и сертификация</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2016</u> |

| | |
|---|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Попов |
|---|--|

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Химия являются изучение теоретических основ осуществления химических процессов, энергетики химических реакций, химии элементов, формирование у студентов навыков экспериментального исследования химических явлений. Главной задачей настоящей дисциплины является обеспечение теоретической подготовки по химии инженера железнодорожного транспорта, которая позволит ему быстрее и качественнее усваивать прикладные разделы химии, ориентироваться в частных вопросах, возникающих в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Химия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Химия:

Знания: знания физики и химии в объеме общеобразовательного курса, элементов высшей математики (пределы, производные, логарифмы).

Умения: Оценить возможные свойства химических элементов, используя таблицу Менделеева, составлять формулы веществ, знать номенклатуру веществ, основные классы химических соединений, составлять уравнения химических реакций

Навыки: Владеть основными приемами выполнения работ по химии в объеме общеобразовательной школы

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Физика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПК-14 способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий | Знать и понимать: основные термины, законы, принципы, факты в составе дисциплины Химия Уметь: проводить расчеты по различным химическим процессам Владеть: методами оценки полученных данных; методами измерений различных величин, методами химического анализа |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа | 59 | 59,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 59 | 59 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 36 | 36 |
| лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП) | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 5 | 5 |
| Самостоятельная работа (всего) | 49 | 49 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 1 Введение в химию | 2 | | | | 2 | 4 | |
| 2 | 1 | Тема 1.1 1.Основные законы химии 1.Модель атома. Основные сведения о строении вещества Периодический закон | 2 | | | | | 2 | |
| 3 | 1 | Раздел 2 Энергетика химических процессов | 4 | | | 1 | 5 | 10 | |
| 4 | 1 | Тема 2.1 1.Химическая термодинамика. 1.Первый закон термодинамики. 2.Энтальпия, ее физический смысл 3.Второй закон термодинамики. 4.Энтропия. Свободная энергия Гиббса | 4 | | | 1 | 5 | 10 | |
| 5 | 1 | Раздел 3 Кинетика химических реакций | 4 | | | 2 | 6 | 12 | |
| 6 | 1 | Тема 3.1 1.Скорость химической реакции. Закон действующих масс. 1.Энергия активации. Зависимость скорости химической реакции от температуры (правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса). Понятие о катализе. | 4 | | | 2 | 6 | 12 | ПК1 |
| 7 | 1 | Раздел 4 Химическое равновесие | 2 | 4/2 | | | 3 | 9/2 | |
| 8 | 1 | Тема 4.1 1.Химическое равновесие, его признаки. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье | 2 | 4/2 | | | 3 | 9/2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|-----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | 1 | Раздел 5 Растворы | 6 | 4/3 | | 2 | 9 | 21/3 | |
| 10 | 1 | Тема 5.1 1.Физико-химическая теория растворов. Жесткость воды. 1.Свойства разбавленных растворов неэлектролитов (законы Рауля). Осмос. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа для растворов неэлектролитов 2.Основные положения теории электролитической диссоциации. Водородный и гидроксильный показатели среды. Понятие о буферных системах. Гидролиз солей. | 6 | 4/3 | | 2 | 9 | 21/3 | |
| 11 | 1 | Раздел 6 Дисперсные системы | 4 | | | | 6 | 10 | |
| 12 | 1 | Тема 6.1 1.Понятие о дисперсных системах. Классификации и примеры дисперсных систем. 1.Свойства коллоидных систем: оптические, кинетические, электрические. 2.Адсорбция. Виды адсорбции. Поверхностно-активные вещества. 3.Структурообразование в коллоидных системах. | 4 | | | | 6 | 10 | |
| 13 | 1 | Раздел 7 ОВР | 2 | 2/1 | | | 3 | 7/1 | |
| 14 | 1 | Раздел 7 Электрохимические процессы | 6 | 2/1 | | | 8 | 16/1 | |
| 15 | 1 | Тема 7.1 1.Классификация окислительно-восстановительных реакций. | 2 | 2/1 | | | 3 | 7/1 | ПК2 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|-----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 1. Степень окисления элемента. Правила составления ОВР. | | | | | | | |
| 16 | 1 | Тема 7.1 1. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа гальванического элемента. Уравнение Нернста. 1. Типы электродов: I, II рода, окислительно-восстановительные электроды. 2. Химические источники тока Понятие об электролизе. Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза. | 6 | 2/1 | | | 8 | 16/1 | |
| 17 | 1 | Раздел 9 Коррозия металлов | 4 | 4/2 | | | 2 | 10/2 | |
| 18 | 1 | Тема 9.1 1. Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. 1. Защита металлов от коррозии. Защитные покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды. Катодная защита | 4 | 4/2 | | | 2 | 10/2 | |
| 19 | 1 | Раздел 10 Металлы. Конструкционные материалы. | 2 | 2 | | | 3 | 7 | |
| 20 | 1 | Тема 10.1 Металлы. Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы, интерметаллиды, | 2 | 2 | | | 3 | 7 | ЗЧ |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|------|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | композиционные материалы. Современные конструкционные материалы. Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. | | | | | | | |
| 21 | | Всего: | 36 | 18/9 | | 5 | 49 | 108/9 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Химическое равновесие Тема: 1.Химическое равновесие, его признаки. | Способы выражения концентраций растворов Определение концентрации соляной кислоты титрованием | 2 / 1 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Химическое равновесие Тема: 1.Химическое равновесие, его признаки. | Химическое равновесие | 2 / 1 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 5 Растворы Тема: 1.Физико-химическая теория растворов. Жесткость воды. | Определение временной жесткости воды | 2 / 1 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 5 Растворы Тема: 1.Физико-химическая теория растворов. Жесткость воды. | Гидролиз солей | 2 / 2 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 7 Электрохимические процессы Тема: 1.Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа гальванического элемента. Уравнение Нернста. | Гальванические элементы | 2 / 1 |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 7 ОВР Тема: 1.Классификация окислительно-восстановительных реакций. | Окислительно-восстановительные процессы | 2 / 1 |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 9 Коррозия металлов Тема: 1.Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. | Коррозия металлов | 2 / 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | 1 | РАЗДЕЛ 9 Коррозия металлов Тема: 1.Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. | Защита металлов от коррозии | 2 / 1 |
| 9 | 1 | РАЗДЕЛ 10 Металлы. Конструкционные материалы. Тема: Металлы. | Капельный анализ легированных сталей | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 18/ 9 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) нет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций с использованием мультимедийных технологий, проведение лабораторных занятий (в т.ч. задания по групповой работе студентов, имитация деятельности аналитической лаборатории для анализа реальных образцов воды), тестирование на лекции с целью контроля за текущим усвоением материала, контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Введение в химию | Работа с учебной литературой [1,3] | 2 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Энергетика химических процессов Тема 1: 1.Химическая термодинамика. | Работа с учебной литературой [1,3,5] | 5 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций Тема 1: 1.Скорость химической реакции. Закон действующих масс. | Работа с учебной литературой [1,3,5]... Подготовка к тесту КСР 1 и 2 [2,4] | 6 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Химическое равновесие Тема 1: 1.Химическое равновесие, его признаки. | Работа с учебной литературой [1,3,5,6] | 3 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 5 Растворы Тема 1: 1.Физико-химическая теория растворов. Жесткость воды. | Работа с учебной литературой [1,3,6] Подготовка к КСР 3 [2,4] | 9 |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 6 Дисперсные системы Тема 1: 1.Понятие о дисперсных системах. Классификации и примеры дисперсных систем. | Работа с учебной литературой [1,3] | 6 |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 7 ОВР Тема 1: 1.Классификация окислительно-восстановительных реакций. | Работа с учебной литературой [1,3] | 3 |
| 8 | 1 | РАЗДЕЛ 7 Электрохимические процессы Тема 1: 1.Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа гальванического элемента. Уравнение Нернста. | Работа с учебной литературой [1,3]. Подготовка к КСР 4 [2,4] Подготовка к круглому столу по теме «Химические источники тока – г.э., аккумуляторы и топливные элементы, принципы действия, химизм работы» | 8 |
| 9 | 1 | РАЗДЕЛ 9 | Работа с учебной литературой [1,3]. | 2 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| | | Коррозия металлов Тема 1: 1.Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. | Подготовка к круглому столу по теме «Методы защиты металлов от коррозии» | |
| 10 | 1 | РАЗДЕЛ 10 Металлы. Конструкционные материалы. Тема 1: Металлы. | Работа с учебной литературой [1,3] | 3 |
| 11 | 1 | | Работа с учебной литературой [1,3] | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 49 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Общая химия | Н.В. Коровин | Высш. шк., 2006 НТБ (уч.6) | Все разделы |
| 2 | Задачи и упражнения по общей химии | под редакцией Н.В. Коровина | М.: Высшая школа, 2006 | Все разделы |
| 3 | Общая химия | Н.Л. Глинка; Под ред. А.И. Ермакова | "Интеграл-Пресс", 2000 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4) | Все разделы |
| 4 | Задачи и упражнения по общей химии | Н.Л. Глинка; Ред. В.А. Рабинович,, Х.М. Рубина; Под Ред. В.А. Рабинович, | Интеграл-Пресс, 2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2) | Все разделы |
| 5 | Общая химия, ч.1 | Мchedлидзе М.Т., Иванова М.А. | Типография МИИТ. Кафедра Химия и инженерная экология, 2014 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 6 | Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Химия». | Опалев С.Б. и др. | Типография МИИТ., 2002 | Все разделы |
| 7 | Общая и неорганическая химия | Н.С. Ахметов | Высшая школа, 2006 | Все разделы |
| 8 | Коллоидные системы. Методические указания по курсу "Химия". | Новожилов Ю.А. | М.: типография МИИТ. Кафедра Химии и инженерной экологии, 1994 | Все разделы |
| 9 | Коррозия и защита металлов от коррозии. | Семенова И.В., Хорошилов А.В., Флорианович Г.М. | М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 | Все разделы |
| 10 | Инженерная химия на железнодорожном транспорте | Н.И. Зубрев | УМК МПС РФ, 1999 НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4) | Все разделы |
| 11 | Общая химия. Методические указания к практическим занятиям | Матакова С.А., Мchedлидзе М.Т., Ануфриева С.М. | М: типография МИИТ Кафедра Химии и инженерной экологии, 2009 | Все разделы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные материалы по общей химии для нехимических специальностей:

<http://www.chem.msu.su/rus/teaching/general.html>

Учебное пособие, сайт кафедры Химии и инженерной экологии:

Мчедлидзе М.Т., Иванова М.А. Общая химия, ч.1, esomiit.ru > Учебные материалы

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мультимедийный комплекс с проектором и компьютером. Программы MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint. Электрифицированная таблица Д.И. Менделеева
Компьютерный измерительный комплекс «L-Микро»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированная аудитория для чтения лекций, лабораторные помещения, оснащенные приборной техникой, химическими реактивами, лабораторными столами, посудой, вытяжным шкафом, раковинами.

Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Химические реактивы и лабораторное оборудование для обеспечения проведения лабораторных работ

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по самостоятельной работе

- 1.Внимательно изучите теоретический материал по учебнику.
- 2.Сделайте краткий конспект материала в тетради. Выпишите основные формулы и определения.
- 3.Письменно решите задачи по изучаемой теме из задачника.

Рекомендации по подготовке ПК 1, ПК2 и к тестам КСР

1.При подготовке к КСР изучите теоретический материал по лекциям и учебной литературе.

2.Выпишите в тетрадь расчетные формулы.

3.Изучите примеры решения задач по материалам лекций и по литературе.

4.Прорешайте задачи по изучаемой теме по задачнику.

ПК 1 Тема «Термодинамика. Кинетика»

ПК 2. Тема «Растворы»

КСР 1, 2. Тема «Термодинамика. Кинетика».

Литература [1 ? 115-142; с. 166-201], [5 ? с. 13-24, 24-31]

КСР 3. Тема «Растворы»

Литература [1 с. 204-243], [3 с. 205-255]

КСР 4, 5. Тема «ОВР. Электрохимические процессы»

Литература [1 с. 251-340], [3 с. 255-295]

Методические рекомендации по отдельным темам курса.

1. В разделе «Химическая термодинамика» студенту необходимо ознакомиться с основными термодинамическими функциями. Научиться проводить расчеты термодинамических функций и делать выводы о возможности осуществления реакций в заданных условиях, определять условия, в которых самопроизвольное протекание реакции возможно.

2. В разделе «Химическая кинетика» необходимо уметь рассматривать простые реакции с позиций теории активных соударений и теории активированного комплекса, усвоить понятие энергии активации. Научиться проводить расчеты: определять скорость в зависимости от концентрации веществ, температуры проведения реакций, присутствия катализатора. Получить представление о сложных реакциях, механизме цепных реакций.

3. В разделе «Химические и фазовые равновесия» необходимо усвоить принципы химического и фазового равновесия. Использовать понятие константы равновесия для расчетов реакций.

4. В разделе «Растворы неэлектролитов» необходимо освоить равновесия систем пар-раствор, влияние давления и температуры на растворимость, физико-химические параметры растворов. Научиться решать задачи на расчет повышения температуры кипения и понижения температуры замерзания растворов, осмотического давления растворов.

5. В разделе «Растворы электролитов» усвоить понятие диссоциации, степени диссоциации. Научиться составлять уравнения диссоциации, гидролиза, проводить расчеты по определению pH растворов сильных и слабых электролитов. Уметь рассчитывать pH буферного раствора.

6. В разделе «Дисперсные системы» разобрать классификацию дисперсных систем. Рассмотреть свойства дисперсных систем, методы образования коллоидных систем.

7. В разделе «ОВР. Электрохимические свойства веществ» усвоить понятие об окислительно-восстановительных реакциях, эл. потенциале, ряде напряжения металлов. Научиться сравнивать электрохимическую активность различных веществ, составлять гальванический элемент и рассчитывать его э.д.с. в стандартных и нестандартных условиях. Научиться решать задачи по теме «Электролиз». Сделать доклады и презентации по заданию преподавателя по теме «Химические источники тока – г.э., аккумуляторы и топливные элементы, принципы действия, химизм работы». В докладе отразить сравнительную характеристику ХИТ, современные перспективы создания новых источников энергии, проблемы, научные разработки.

8. В разделе «Коррозия металлов» научиться составлять уравнения коррозионных процессов в различных условиях, прогнозировать свойства сплавов в различных средах.

9. По заданию преподавателя подготовить доклады по методам защиты от коррозии.

10. В разделе «Конструкционные материалы» изучить классификацию материалов, их свойства и применение для различных целей.

Рекомендации по самостоятельной работе при подготовке к докладам и участию в круглом столе (групповая работа студентов).

1. Изучите теоретический материал по теме по учебной литературе и материалам в сети Интернет.

2. Составьте план темы.

3. Распределите роли в группе по выполнению плана.

4. Создайте презентацию по теме в программе Microsoft PowerPoint. Презентация на 10-12 слайдов, содержащих заголовки, основные определения, иллюстрации в виде картинок, схем реакций, формул веществ. Информация должна быть представлена наглядно в виде схем, таблиц, краткой текстовой информации. Необходимо использовать крупные шрифты, контрастное сочетание текста и фона слайда.

5. В конце презентации привести список использованной литературы.

6. Составьте текст доклада. Презентация должна иллюстрировать доклад. Распределите роли по докладу.

Рекомендации к выполнению лабораторных работ

Самостоятельная работа по подготовке к лабораторной работе:

а) внимательно изучите теоретические основы лабораторной работы и сделайте конспект в тетради;

б) ознакомьтесь с предстоящей работой по ее описанию и составьте план эксперимента;

в) составьте уравнения реакций, которые вы будете проводить, в случае затруднения обратитесь к учебнику;

г) перепишите в свою рабочую тетрадь - лабораторный журнал - форму лабораторного отчета, заполнив те его разделы, которые могут быть заполнены до выполнения эксперимента;

д) письменно ответьте на вопросы и упражнения, помещенные после описания лабораторной работы.

Подготовка и выполнение лабораторных работ осуществляется по методическим указаниям: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Химия». М.: МИИТ, 2000.

Рекомендации по организации рабочего места.

Соблюдайте следующие простые правила:

а) соблюдайте чистоту и порядок на своем рабочем месте;

б) не загромождайте рабочее место посторонними предметами; не приходите в лабораторию в верхней одежде;

в) взяв с полки реактив и отобрав нужное количество, поставьте склянку на место, никогда не выливайте излишки реактива обратно в склянку;

г) сухие реактивы берите только специальными ложечками и кладите в чистые, сухие пробирки;

д) не проводите опыты, не указанные в лабораторной работе - это может привести к несчастному случаю;

е) внимательно изучите правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и неукоснительно их соблюдайте.

Правила техники безопасности

Во избежание несчастных случаев необходимо:

1) все опыты с ядовитыми, неприятно пахнущими веществами необходимо проводить в вытяжном шкафу; при разбавлении кислот лить маленькими порциями кислоту в воду, а не наоборот;

2) опыты с легко воспламеняющимися веществами проводить вдали от огня;

3) при нагревании растворов в пробирках пользоваться держателем и всегда держать пробирку так, чтобы ее отверстие было направлено в сторону от работающих;

4) не наклонять лицо над нагреваемой жидкостью;

5) нюхать любые вещества нужно с осторожностью, направляя к себе пары или газы легким движением руки;

6) со всеми веществами в лаборатории обращаться как с ядовитыми: не пробовать на вкус, не трогать руками; после работы тщательно вымыть руки.