

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭиА
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Алексеев Виктор Валерьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Г. Попов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: Заведующий кафедрой Попов Владимир Георгиевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Химия» является основой общенаучных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций, способности успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки в этих областях.

Учебная дисциплина "Химия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

Для ее изучения необходимы знания, умения, формируемые в средней школе. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины: «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Экология».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Химия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>Уметь: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
2	ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>Знать и понимать: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
3	ПК-22 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	<p>Знать и понимать: Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических, эргономических требований;</p> <p>Уметь: Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований;</p> <p>Владеть: Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	30	30
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1 Введение в химию РАЗДЕЛ 1 Введение в химию 1. Основные законы химии 2. Модель атома. Основные сведения о строении вещества 3. Периодический закон	2	2				4	ЗЧ, ПК1
2	1	Раздел 2 Раздел 2 Энергетика химических процессов РАЗДЕЛ 2 Энергетика химических процессов 1. Химическая термодинамика. 2. Первый закон термодинамики. 3. Энтальпия, ее физический смысл 4. Второй закон термодинамики. 5. Энтропия. Свободная энергия Гиббса	2		1			3	ЗЧ, ПК1
3	1	Раздел 3 Раздел 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие 1. Скорость химической реакции. Закон действующих масс.	2	2	1			5	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2. Энергия активации. Зависимость скорости химической реакции от температуры (правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса). 3. Понятие о катализе. 4. Химическое равновесие, его признаки. 5. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье							
4	1	Раздел 4 Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы стр3-16		4	4			8	ЗЧ, ПК1
5	1	Раздел 5 Раздел 5 Электрохимические процессы Электрохимические процессы 1. Классификация окислительно-восстановительных реакций. 2. Степень окисления элемента. Правила составления ОВР. 3. Электрохимия. Электрический потенциал. Устройство и работа гальванического элемента. Уравнение Нернста. 4. Типы электродов: I, II	2		2			4	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рода, окислительно-восстановительные электроды. 5. Химические источники тока 6. Понятие об электролизе. Количественные соотношения при электролизе. Практическое применение электролиза.							
6	1	Раздел 6 Раздел 6 Химия металлов. РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия 1. Металлы. Физические и химические свойства. Получение и применение металлов. Сплавы, интерметаллиды, композиционные материалы. 2. Современные конструкционные материалы. Органические полимерные материалы, их получение, строение и свойства. 3. Коррозия металлов и сплавов. Классификация коррозионных процессов. 4. Защита металлов от коррозии. Защитные покрытия. Легирование металлов. Анодная защита. Изменение свойств коррозионной среды. Катодная	2					2	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		защита							
7	1	Раздел 7 РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия металлов. Защита металлов от коррозии		2	2			4	ЗЧ, ПК1
8	1	Раздел 8 Раздел 7 Элементы органической химии. Топливо и полимеры РАЗДЕЛ 7 Элементы органической химии. Топливо и полимеры	2					2	ЗЧ, ПК1
9	1	Раздел 9 Раздел 8 Элементы аналитической химии РАЗДЕЛ 8 Элементы аналитической химии 1. Основные понятия аналитической химии. 2. Классификация и возможности методов анализа. 3. Химические методы анализа. 4. Физико-химические методы анализа. 5. Практическое применение аналитической химии в производственных условиях.	2	1	4			7	ЗЧ, ПК1
10		Всего:	14	14	14		30	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1 Введение в химию	РАЗДЕЛ 1 Введение в химию Химический эквивалент. Закон эквивалентов.	2
2	1	Раздел 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие	РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие Скорость химических реакций. Химическое равновесие	2
3	1	Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы	РАЗДЕЛ 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы Гидролиз солей	2
4	1	Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы	РАЗДЕЛ 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю	2
5	1	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия Защита металлов от коррозии	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия Защита металлов от коррозии	2
6	1	Раздел 8 Элементы аналитической химии	РАЗДЕЛ 8 Элементы аналитической химии Определение временной жесткости воды	1
7	1	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Окислительно-восстановительные процессы	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Электрохимические процессы. Гальванические элементы	2
8	1	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Окислительно-восстановительные процессы	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Электрохимические процессы. Гальванические элементы	2
9	1		РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Окислительно-восстановительные процессы	1
ВСЕГО:				16/0

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2 Энергетика химических процессов	РАЗДЕЛ 2 Энергетика химических процессов	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	1	Раздел 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие	РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие Скорость химических реакций. Химическое равновесие	1
3	1	Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы	РАЗДЕЛ 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы Гидролиз солей	2
4	1	Раздел 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы	РАЗДЕЛ 4 Растворы. Электролиты. Коллоидные системы (стр.5-18)	2
5	1	Раздел 5 Электрохимические процессы	РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Электрохимические процессы. Гальванические элементы	2
6	1	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия Защита металлов от коррозии	РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Коррозия Защита металлов от коррозии	2
7	1	Раздел 8 Элементы аналитической химии	РАЗДЕЛ 8 Элементы аналитической химии. Определение концентрации соляной кислоты титрованием	2
8	1	Раздел 8 Элементы аналитической химии	РАЗДЕЛ 8 Элементы аналитической химии. Определение концентрации соляной кислоты титрованием	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		<p>Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.</p> <p>РАЗДЕЛ 1 Введение в химию 3-30[1] РАЗДЕЛ 2 Энергетика химических процессов Работа с учебной литературой</p> <p>[2] РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие Стр. 5-18[3] РАЗДЕЛ 3 Кинетика химических реакций. Химическое равновесие Работа с учебной литературой</p> <p>[3] РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Стр. 4-25[2], СТР. 3-10 РАЗДЕЛ 5 Электрохимические процессы Работа с учебной литературой</p> <p>[2], СТР. 3-10 РАЗДЕЛ 6 Химия металлов. Химия металлов. Коррозия [4], СТР 25-150 РАЗДЕЛ 7 Элементы органической химии. Топливо и полимеры [3], СТР. 15-48 РАЗДЕЛ 8 Элементы аналитической химии Работа с учебной литературой</p> <p>[2], СТР. 4-15</p>	30
ВСЕГО:				30

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Химия для профессий и специальностей технического профиля	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов	Издательский центр "Академия", 2012	Все разделы
2	Химия.	М.В. Фадеев	МИИТ, 2011	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Химия. Основы общей химии. 11 класс	Г.Е. Рудзитис	Просвещение, 2009	Все разделы
4	Химия. 11 класс. Базовый уровень	Л.С. Гузей, Р.П. Суровцева, Г.Г. Лысова	Дрофа, 2009	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miiit.ru>

2 Общество с ограниченной ответственностью "ЗНАНИУМ" Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" <https://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

2 Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных

консультаций.

Лаборатория химии и экологии Специализированная мебель. Справочно-информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» - 1 шт.,

Термостат - 1 шт.,

Электролизер - 1 шт.,

Прибор для определения молярной массы эквивалента металла - 1 шт.,

pH-метр - 2 шт.,

Калориметр - 1 шт.,

Гальванометр - 5 шт.,

электроды - 10 шт.,

электролитический ключ - 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли обучающегося в учебном процессе и это необходимо помнить самим обучающимся. Поэтому обучающийся должен построить таким образом свою работу, чтобы максимально и прочно усвоить подаваемый лектором материал, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических занятий служит важным звеном в освоении теоретических основ данной дисциплины путем применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не только дополняет лекционный курс и самостоятельную работу студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая и практическая подготовка, но и умение ориентироваться в поведении различных загрязнителей в окружающей среде с точки зрения их химических свойств. Этому способствует

самостоятельная работа с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков, приемов работы с научной литературой и специальными документами. Самостоятельная работа может быть успешной, если ее правильно организовать. Она включает правильную технологию отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным необходимо найти время для завершения этой части работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассматриваются через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачёту с оценкой, тестовые материалы и контрольные работы, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Методические рекомендации по отдельным темам курса.

1. В разделе «Химическая термодинамика» студенту необходимо ознакомиться с основными термодинамическими функциями. Научиться проводить расчеты термодинамических функций и делать выводы о возможности осуществления реакций в заданных условиях, определять условия, в которых самопроизвольное протекание реакции возможно.
2. В разделе «Химическая кинетика» необходимо уметь рассматривать простые реакции с позиций теории активных соударений и теории активированного комплекса, усвоить понятие энергии активации. Научиться проводить расчеты: определять скорость в зависимости от концентрации веществ, температуры проведения реакций, присутствия катализатора. Получить представление о сложных реакциях, механизме цепных реакций.
3. В разделе «Химические и фазовые равновесия» необходимо усвоить принципы химического и фазового равновесия. Использовать понятие константы равновесия для расчетов реакций.
4. В разделе «Растворы неэлектролитов» необходимо освоить равновесия систем пар-раствор, влияние давления и температуры на растворимость, физико-химические параметры растворов. Научиться решать задачи на расчет повышения температуры кипения и понижения температуры замерзания растворов, осмотического давления растворов.
5. В разделе «Растворы электролитов» усвоить понятие диссоциации, степени диссоциации. Научиться составлять уравнения диссоциации, гидролиза, проводить расчеты по определению рН растворов сильных и слабых электролитов. Уметь рассчитывать рН буферного раствора.
6. В разделе «Дисперсные системы» разобрать классификацию дисперсных систем. Рассмотреть свойства дисперсных систем, методы образования коллоидных систем.
7. В разделе «ОВР. Электрохимические свойства веществ» усвоить понятие об окислительно-восстановительных реакциях, эл. потенциале, ряде напряжения металлов. Научиться сравнивать электрохимическую активность различных веществ, составлять гальванический элемент и рассчитывать его э.д.с. в стандартных и нестандартных

условиях. Научиться решать задачи по теме «Электролиз». Сделать доклады и презентации по заданию преподавателя по теме «Химические источники тока – г.э., аккумуляторы и топливные элементы, принципы действия, химизм работы». В докладе отразить сравнительную характеристику ХИТ, современные перспективы создания новых источников энергии, проблемы, научные разработки.

8. В разделе «Коррозия металлов» научиться составлять уравнения коррозионных процессов в различных условиях, прогнозировать свойства сплавов в различных средах.

9. По заданию преподавателя подготовить доклады по методам защиты от коррозии.