

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 904895
Подписал: заведующий кафедрой Миронов Борис Гурьевич
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Химия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельного утверждаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

фундаментальные законы химии, химической термодинамики, электрохимии, механизмы и условия протекания химических реакций как основу современной технологии

Уметь:

составлять и анализировать химические уравнения; оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные на языке терминов и формул; выбирать способы решения конкретных химических и химико-физических задач; выбирать приемы и методы решения конкретных задач из современных областей химии

Владеть:

навыками проведения химического эксперимента, съема показаний измерительных приборов различной точности, анализа полученных при исследовании данных и составления выводов по исследованию

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Строение вещества.</p> <p>1.1. Строение атома и систематика химических элементов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Окислительно - восстановительные свойства элементов.</p> <p>1.2. Химическая связь. Основные типы и характеристики химической связи. Строение и свойства простейших молекул.</p> <p>1.3. Типы взаимодействия молекул. Комплексные соединения. Основные виды взаимодействия молекул. Силы межмолекулярного взаимодействия. Водородная связь. Донорно - акцепторное взаимодействие молекул.</p> <p>1.4. Химия вещества в конденсирован состоянии. Агрегатное состояние вещества. Химическое строение твердого тела.</p>
2	<p>Общие закономерности химических процессов.</p> <p>2.1. Энергетика химических процессов. Химическое равновесие. Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимия. Законы Гесса.</p> <p>2.2. Равновесие в гетерогенных системах. Химическое равновесие в гетерогенных системах. Фазовое</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	равновесие и правило фаз. Физико - химический анализ двухкомпонентных систем. 2.3. Химическая кинетика.
3	Растворы. 3.1. Строение молекул и свойства воды. Типы растворов, способы выражения концентрации растворов. Законы идеальных растворов. Растворы неэлектролитов и электролитов. Водные растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. Свойства растворов электролитов. 3.2. Гидролиз солей. Теория кислот и оснований. Водородный показатель. Агрессивность углекислоты к бетону.
4	Электрохимические процессы. 4.1. Электрохимические процессы. Окислительно - восстановительные процессы: определение, термодинамика, составление уравнений реакций. Определение, классификация электрохимических процессов. Электролиз. Законы Фарадея. 4.2. Коррозия и защита металлов и сплавов. Основные виды коррозии. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 4. Гальванические элементы Колбы конические, колбы цилиндрические, мерные цилиндры и колбы, фарфоровые и стеклянные химические стаканы, аналитические весы, технические весы, вольтметр.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 4 Коррозия металлов
2	Раздел 4 Электролиз

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (стр. 3-85), 2 (стр.7-21), 3 (стр. 5-22, 48-82)], п. 7.2 Дополнительная литература [5 (стр. 10-113), 6 (стр. 4-39), 7 (стр. 14-147)])
2	Раздел 2. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (стр.214-267), 2 (стр. 34-42), 3 (стр. 23-47)], п.7.2 Дополнительная литература [5 (стр. 115-203), 6 (40-58), 7 (стр.158-196)])
3	Раздел 3. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (стр. 269-350), 2 (стр. 21-34), 3 (стр. 100-123)], п. 7.2 Дополнительная литература [5 (210-242), 6 (стр. 59-101), 7 (стр. (197-254))])
4	Раздел 4. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. (Рабочая программа п.7.1 Основная литература [1 (352-370), 2 (стр. 42-68), 3 (стр. 124-148), 4 (стр.4-111)], п. 7.2 Дополнительная литература [5 (стр. 251-340), 6 (стр. 105-252), 7 (255-294)])
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая химия: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Том 1 – 20-е изд., перераб. и доп. Глинка Н.Л.; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова Книга М.: Издательство Юрайт , 2019	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Химия: учебник для академического бакалавриата /— 2-е изд., перераб. и доп. Лебедев Ю.А., Фадеев Г.Н., Голубев М.М., Шапов В.Н.; под общ. ред. Г. Н. Фадеева Книга М.: Издательство Юрайт , 2019	ЭБС «ЮРАЙТ»
1	Общая химия: учеб пособие Барковский Е.В., Ткачев С.В., Попов Л.Г. Учебное пособие Минск: Вышэйшая школа , 2013	ЭБС «ibooks»
2	Инженерная химия на железнодорожном транспорте: учеб пособие Зубрев Н.И., Журавлева М.А., Пашинин В.А. Учебное пособие М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2018	ЭБС УМЦ
3	Инженерная химия на железнодорожном транспорте: учебное пособие Зубрев Н.И. Учебное пособие М.: ИПЦ"Желдориздат" , 2002	Библиотека РОАТ
4	Химия: уч.-метод. пособие Каштанова Н.М., Журавлева М.А., Ефанова В.В. Книга Москва, МГУПС , 2014	Библиотека РОАТ, ЭБС РОАТ
5	Современная защита от коррозии на железнодорожном транспорте: учеб пособие Ю.П. Абакумова, Ю.Е. Жеско и др. /Под ред Л.Л. Масленниковой Учебное пособие М.:ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" , 2013	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://rut-miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
6. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
9. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
11. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
12. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Химия и инженерная экология»: теоретический курс, практические занятия, зачетные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения;
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);
- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета укомплектованный специализированной мебелью кабинет, дополнительно оснащённый следующим оборудованием: принтер лазерный.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Высшая математика и естественные
науки»

М.А. Журавлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ВМЕН РОАТ

Б.Г. Миронов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов