

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В С

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Химия

Специальность:	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи 41799
Подписал Иоанн заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 22.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины "Химия" являются:

1. Сформировать у студентов, теоретический фундамент для дальнейшего изучения химических и естественных наук, способствовать приобретению студентами знаний по основным вопросам общей и неорганической химии;

2. Развить творческое мышление и научное мировоззрение, раскрыть методологию химической науки

3. Показать связь химии с жизнью современного общества и её роль в решении экологических проблем

Задачи

Главной задачей учебной дисциплины является обеспечение теоретической подготовкой по химии инженера железнодорожного транспорта, которая позволит ему быстрее и качественнее усваивать прикладные разделы химии, ориентироваться в частных вопросах, возникающих при освоении новой техники и в строительстве. В ходе обучения дисциплине необходимо добиться освоения студентами теоретических основ химии, без которых невозможно понимание свойств и превращений химических веществ, а также химии элементов и их соединений, которые могут быть использованы как

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия и законы химии; Строение атомов и молекул;
Основные

квантово-механические представления об образовании химических связей; Основные классы

неорганических соединений; Номенклатуру неорганических соединений; Физико-химические

методы исследования веществ; Периодический закон, Термодинамику и кинетику химических

процессов; Свойства растворов; Теорию электролитической диссоциации;

Окислительно-восстановительные реакции

Уметь:

Использовать основных понятий и законов в решении химических задач; Показать принципы

лежащие в основе классификации соединений и химических реакций; Ознакомить с

термодинамикой и кинетикой химических процессов; Производить расчёты по приготовлению

растворов.

Владеть:

Навыками по обеспечению химической и экологической безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3. 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3. 2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3. 3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3. 4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4. 1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Химия как наука Рассматриваемые вопросы - Планируемые результаты - понимать строение веществ, теоретические основы
2	АТОМ Рассматриваемые вопросы Энергетика химических процессов - Химическая термодинамика. - Первый закон термодинамики - Энталпия, ее физический смысл - Второй закон термодинамики - Энтропия. Свободная энергия Гиббса - Атом как мельчайшая частица химического элемента. Электронная структура
3	Химическая связь. Метод молекулярных орбиталей Рассматриваемые вопросы - Химическая связь. - Метод молекулярных орбиталей
4	Химические системы и их термодинамическая характеристика. Химические системы и их термодинамическая характеристика. Рассматриваемые вопросы - Химические системы и их термодинамическая характеристика. - Кинетика химических реакций - Химическое равновесие - Скорость химической реакции - Закон действующих масс. - Энергия активации - Зависимость скорости химической реакции от температуры (правило Вант-Гоффа, уравнение Аррениуса).
5	Элементы аналитической химии Рассматриваемые вопросы - Элементы аналитической химии - Основные понятия аналитической химии. - Классификация и возможности методов анализа. - Химические методы анализа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Физико-химические методы анализа. - Практическое применение аналитической химии в производственных условиях.
6	<p>Химия элементов</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водород - общие сведения. Использование водорода. Химические свойства (с примерами химических реакций). - Перспективные источники энергии на основе водорода и его изотопов. - Взрывоопасность водорода. Гидриды
7	<p>Щелочные металлы</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности физических свойств в группе (1 группа). - Химические свойства щелочных металлов. - Получение щелочных металлов. Нахождение в природе. - Применение щелочных металлов. Источники энергии из щелочных металлов.
8	<p>Таблица Д.И. Менделеева</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности физических свойств в группе. - Химические свойства (с примерами химических реакций). - Нахождение в природе, получение. - Применение.

4.2 Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РАСТВОРОВ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студенты узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие существуют способы выражения концентраций - метод титрования
2	<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕННОЙ ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты узнают что такая жесткость воды, способы устранения различной жесткости, ГОСТы в области контроля качества различных вод и содержания общего содержания металлов в воде</p>
3	<p>СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ХИМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студенты узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое скорость химических реакций - момент химического равновесия - ЗДМ - Принцип Ле-Шателье - понятие диссоциации и ассоциации - факторы влияющие на скорость реакции
4	<p>ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты знакомятся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие гидролиз - соли - гидролиз солей - pH среды

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В результате выполнения практической работы студенты узнают что такое ОВР реакции, что такое окисление, восстановление, процессы протекающие при окислении и восстановлении
6	ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ГАЛЬВАНИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ В результате выполнения практической работы студенты узнают что такое электрохимические процессы, что такое гальванический элемент, ЭДС, стандартный потенциал, потенциалы, расчет ЭДС гальванического элемента
7	КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ В результате выполнения практической работы студенты узнают что такие процессы окисления на металлах, процесс коррозии металлов.
8	СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ КОРРОЗИИ В результате выполнения практической работы студенты узнают как защищать металлы от коррозии, какие способы защиты самые продуктивные. Процессы проходящие на металлах при различных способах защиты от коррозии

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Химия, 507 стр. ISBN 978-5-534-03930-6 Никольский А Б, Суворов А В Учебник Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511226
2	Химия окружающей среды 233 стр. ISBN 978-5-534-00029-0 Хахания Т. И., Никитина Н. Г., Петухов И. Н. Учебник Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510485
3	Общая химия, 139 стр. ISBN 978-5-534-07936-4 Цербаков В. В., Барботина Н. Н., Власенко К. К. Учебное пособие Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/515318
4	Химия, 368 стр. ISBN 978-5-534-09668-2 Мартынова Т. В., Артамонова И. В., Годунов Е. Б. Учебник Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511370

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

интернет-ресурс - <http://www.xumuk.ru/>
интернет-ресурс - http://quant distant.ru/konspekt_atom.htm
интернет-ресурс - http://quant distant.ru/files/pdf/MOL_rasd.pdf
интернет-ресурс - <http://quant distant.ru/files/pdf/chbond.pdf>
интернет-ресурс - <http://www.chemmsu.ru/rus/teaching/kovba-pupyshev/welcome.html>
учебник - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000801485_con.pdf
учебник - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000807520_con.pdf

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Office 365

8. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Имеется специализированная лаборатория лекционная аудитория.
Лабораторное оборудование и химическая посуда. Ноутбук. Мультимедийный проектор. Графопроектор.
Библиотечный фонд.

9. Форма промежуточной аттестации

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы

Оценочные материалы применяемые при проведении промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

доцент, к.н.кафедры «Химия и
инженерная экология»

Ю К Боландова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ

Е С Аппиз

и о.заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф И Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

М Ф Гуськова