

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой ЛТСТ


Н.Е. Лысенко
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института


Е.С. Прокофьева
25 мая 2018 г.

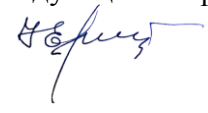
Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Панферов Владимир Николаевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Хладотранспорт»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Хладотранспорт» являются подготовка будущего специалиста по эксплуатации железных дорог к одной из важнейших областей его работы – к организации перевозок скоропортящихся грузов и формирования у студентов соответствующих компетенций по решению задачи транспортного обеспечения Доктрины продовольственной безопасности страны.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка и внедрение технологических процессов, техническо-распорядительных актов, иной технической документации железнодорожной станции, разработка, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлений, маневровой работой на станциях;

проектная:

проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Хладотранспорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Хладотранспорт» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Во время проведения практических занятий в рамках интерактивной работы проводятся ролевые игры на практических занятиях №1,2,6..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Особенности перевозок СПГ

Тема: Современное состояние и задачи ж.д. хладотранспорта. Структура управления ж.д. хладотранспортом.

Тема: Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) и роль ж.д. хладотранспорта в ней. Требования к НХЦ, современное состояние и проблемы

РАЗДЕЛ 2

Основы теплотехники и холодильной техники на ж.д. хладотранспорте.

Тема: Способы получения холода.

Тема: Схемы, расчёты и устройство транспортных холодильных установок.

Тема: Требования к холодильным установкам рефрижераторных вагонов и контейнеров и их эксплуатация

Тема: Курсовая работа

РАЗДЕЛ 3

Условия хранения и подготовка СПГ к перевозке.

РАЗДЕЛ 4

Технические средства НХЦ.

Тема: Изотермический подвижной состав (ИПС). Особенности устройства, схемы, компоновки.

Тема: Требования к параметрам рефрижераторных вагонов и рефконтейнеров. Структура парка ИПС существующая, оптимальная и перспективная.

Тема: Пункты и технология технического обслуживания РПС и РК

Письменный опрос

РАЗДЕЛ 5

Коммерческая эксплуатация хладотранспорта.

Тема: Организация перевозок СПГ.

Письменный опрос

Тема: Погрузка, обслуживание СПГ в пути следования, выгрузка и выдача СПГ. Сроки доставки. Особенности перевозки основных групп СПГ.

Тема: Прогрессивные способы и технологии перевозок СПГ. Контейнерные перевозки СПГ.

Тема: Устройство рефконтейнеров (РК), организация их эксплуатации, обслуживания на терминалах, судах-контейнеровозах, автомобильном транспорте и при перевозке по железным дорогам.

Тема: Вопросы маркетинга на ж.д. хладотранспорте. Перевозки СПГ в смешанном и международном сообщении. Зарубежный хладотранспорт.

РАЗДЕЛ 6

Техническая эксплуатация хладотранспорта.

Тема: Организация продвижения вагонов с СПГ. Технология обработки РПС на станциях. Условия целесообразности формирования ускоренных поездов из вагонов и контейнеров с СПГ.

Тема: Техническое нормирование работы ИПС.

Тема: Информационные технологии в управлении перевозками СПГ.

Экзамен

РАЗДЕЛ 7

Экономика ж.д. хладотранспорта.

Письменный опрос

Тема: Тарифы на перевозку СПГ

Тема: Расчёт себестоимости и рентабельности перевозок СПГ в ИПС и РК.

Письменный опрос

Тема: Методы повышения конкурентоспособности ж.д. хладотранспорта.

Тема: Экономическое обоснование принятия решений по перевозке СПГ в транспортных логистических системах.

РАЗДЕЛ 9

Диф.зачёт

РАЗДЕЛ 7

Курсовой проект