

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

09 ноября 2020 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Кузина Елена Леонидовна, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хозяйственное право

Направление подготовки:	<u>27.04.02 – Управление качеством</u>
Магистерская программа:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 05 ноября 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Хозяйственное право» является освоение основных понятий хозяйственного (предпринимательского) права, как комплексной отрасли права, а также основных принципов производства строительно-монтажных процессов, строительных норм и правил, особенностей организации безопасного строительства и осуществление строительного контроля.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение сведений о совокупности правовых норм, регулирующих на основе сочетания публичных и частных интересов общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, в том числе отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов общества и государства;
- усвоение знаний по законодательному и нормативному правовому обеспечению строительства, а также организации инвестиционно–строительных процессов;
- формирование умения использовать методы и приемы труда по организации безопасного строительства и контролю строительства.

Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на стыке правовых и конкретно-научных и технических дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Хозяйственное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 Способность разрешения конфликтов в профессиональной сфере деятельности	ОПК-7.1 Виды и причины конфликтов в профессиональной сфере деятельности по поводу улучшения качества.
2	ПКО-3 Способен разрабатывать документы, устанавливающие порядок проектирования и внедрения в организации российских национальных стандартов	ПКО-3.2 Уметь подготавливать к внедрению нормативные документы по системам стандартизации.
3	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений 1. Понятие хозяйственного права. Принципы и методы хозяйственного права. Источники хозяйственного права. Понятие субъектов хозяйственных отношений. 2. Организационно-правовые формы предприятий. Участники дела о банкротстве. Способы его предупреждения. Процедура банкротства			6		15	21	, Устный опрос
2	1	Раздел 2 Правовое регулирование внутрифирменной деятельности. Правовое регулирование производственной деятельности. 1. Понятие и основные положения корпоративного права. Система управления предприятием и ее построение. Регулирование производственной деятельности посредством стандартизации. 2. Правовые основы промышленной безопасности. Понятие и виды лицензирования			1		15	16	, Устный опрос
3	1	Раздел 3			1		15	16	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Вещные и обязательственные права в хозяйственных отношениях. Правовое регулирование торгового оборота и реализации товаров. 1. Право собственности и другие вещные права. Полномочия владения, пользования, распоряжения собственностью. 2. Договор как один из способов реализации товаров. Содержание договора поставки.							
4	1	Раздел 4 Правовые меры поддержки конкуренции и ограничения монополистической деятельности. 1. Понятие конкуренции. 2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.			1		11	12	, Ситуационные задачи
5	1	Раздел 5 Правовое регулирование налогообложения хозяйственной деятельности. Ответственность субъектов хозяйственной деятельности. 1. Понятие налогов и сборов. Функции налогообложения. Полномочия органов, осуществляющих налоговый контроль. 2. Гражданско-правовая ответственность субъектов			1		15	16	, Ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственного права.							
6	1	Раздел 6 Защита прав и интересов субъектов хозяйствования. 1. Понятие права на защиту. Способы защиты прав субъектов хозяйственных отношений: понятие и виды. 2. Защита прав в судебном порядке. Защита права в государственных органах. Защита прав у нотариуса.			2		15	17	, Ситуационные задачи
7	1	Раздел 7 Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства 1. Нормативные акты, имеющие правоприменительную практику в строительной отрасли Документы, регламентирующие строительную деятельность. 2. Строительные нормы и правила. Государственный строительный надзор и строительный контроль. Охрана труда и безопасность строительства			2		31	33	, Ситуационные задачи
8	1	Раздел 8 Организация инвестиционно–строительных процессов 1. Современные требования к строительному производству. Подготовка строительного			4		9	13	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		производства. Рациональная организация производства работ. 2. Экономическая и правовая деятельность предприятия. Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке								
9	1	Зачет						0	ЗаО	
10		Всего:			18		126	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений	Источники хозяйственного права. Понятие субъектов хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий.	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений	Источники хозяйственного права. Понятие субъектов хозяйственных отношений. Организационно-правовые формы предприятий.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Правовое регулирование внутрифирменной деятельности. Правовое регулирование производственной деятельности.	Регулирование производственной деятельности посредством стандартизации..	1
4	1	РАЗДЕЛ 3 Вещные и обязательственные права в хозяйственных отношениях. Правовое регулирование торгового оборота и реализации товаров.	Содержание договора поставки.	1
5	1	РАЗДЕЛ 4 Правовые меры поддержки конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	1
6	1	РАЗДЕЛ 5 Правовое регулирование налогообложения хозяйственной деятельности. Ответственность субъектов хозяйственной деятельности.	Функции налогообложения. Полномочия органов, осуществляющих налоговый контроль.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	1	РАЗДЕЛ 6 Защита прав и интересов субъектов хозяйствования.	Способы защиты прав субъектов хозяйственных отношений: понятие и виды.	2
8	1	РАЗДЕЛ 7 Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства	Нормативные акты, имеющие правоприменительную практику в строительной отрасли Документы, регламентирующие строительную деятельность. Строительные нормы и правила.	2
9	1	РАЗДЕЛ 8 Организация инвестиционно–строительных процессов	Современные требования к строительному производству. Подготовка строительного производства. Рациональная организация производства работ.	4
10	1		Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений 1. Понятие хозяйственного права. Принципы и методы хозяйственного права. Источники хозяйственного права. Понятие субъектов хозяйственных отношений. 2. Организационно-правовые формы предприятий. Участники дела о банкротстве. Способы его предупреждения. Процедура банкротства	4
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной компьютерами, электронными проекторами и интерактивной доской, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов, презентаций и пр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений	Понятие и источники хозяйственного права. Субъекты хозяйственных отношений Доклады, письменные домашние задания 1. Создание субъектов хозяйствования. Лицензирование хозяйственной деятельности. 2. Банкротство субъектов хозяйствования. 3. Правовая характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства. 4. Правовое регулирование конкуренции и антимонополистической деятельности. [1, стр. 8-23]; [2, стр. 13-42]	15
2	1	РАЗДЕЛ 2 Правовое регулирование внутрифирменной деятельности. Правовое регулирование производственной деятельности.	Правовое регулирование внутрифирменной деятельности. Правовое регулирование производственной деятельности. Доклады, письменные домашние задания 1. Качество продукции и правовые средства его обеспечения. 2. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями и платежными требованиями. 3. Правовое регулирование расчетов аккредитивами и векселями 4. Правовое регулирование аудиторской деятельности. [1, стр. 24-49]; [2, стр. 43-98]	15
3	1	РАЗДЕЛ 3 Вещные и обязательственные права в хозяйственных отношениях. Правовое регулирование торгового оборота и реализации товаров.	Вещные и обязательственные права в хозяйственных отношениях. Правовое регулирование торгового оборота и реализации товаров. Доклады, письменные домашние задания 1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности. 2. Коммерческие банки и их виды. Создание, лицензирование и прекращение деятельности коммерческих банков. 3. Правовой статус свободных экономических зон. 4. Правовой статус финансово-промышленных групп и субъектов малого бизнеса. [1, стр. 8-23]; [2, стр. 13-42]	15
4	1	РАЗДЕЛ 4 Правовые меры поддержки	Правовые меры поддержки конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	11

		конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	<p>Доклады, письменные домашние задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и субъекты внешнеэкономической деятельности. 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 3. Порядок проведения государственной экспертизы проектно-сметной документации и инженерных изысканий. Экспертный мониторинг объектов 4. Органы государственного строительного надзора: функции, права, обязанности. <p>[2, стр. 130-154]; [4, стр. 81-113]</p>	
5	1	РАЗДЕЛ 5 Правовое регулирование налогообложения хозяйственной деятельности. Ответственность субъектов хозяйственной деятельности.	<p>Правовое регулирование налогообложения хозяйственной деятельности. Ответственность субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Доклады, письменные домашние задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное содержание основных понятий охраны труда: желаемая безопасность и разумный риск, опасный и вредный производственный факторы, объективный и субъективный факторы безопасности. 2. Экономическая оценка производственных издержек от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, структура прямых и косвенных убытков, их соотношение 3. Выявление и управление профессиональными рисками в строительстве 4. Инновационная модель охраны труда стран Евросоюза, практические результаты реформирования трудовой охраны деятельности в Германии. <p>[5, стр. 28-54]; [6, стр. 10-29]</p>	15
6	1	РАЗДЕЛ 6 Защита прав и интересов субъектов хозяйствования.	<p>Защита прав и интересов субъектов хозяйствования.</p> <p>Доклады, письменные домашние задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные процессы и работы. Техническое и тарифное нормирование. 2. Организационно-техническая подготовка строительного производства 3. Организация труда рабочих. Обеспечение безопасных условий труда. 4. Организационно-технологическая документация <p>[2, стр. 101-154]; [4, стр. 102-216]</p>	15
7	1	РАЗДЕЛ 7 Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства	<p>Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства</p> <p>Доклады, письменные домашние задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл PDCA – (планирование, действия, оценивание, коррекция) – главный 	31

			<p>инструмент управления</p> <p>2. Организация инвестиционно–строительных процессов</p> <p>3. Система технического регулирования в строительстве.</p> <p>[7, стр. 121-213]; [4, стр. 81-113]</p>	
8	1	<p>РАЗДЕЛ 8</p> <p>Организация инвестиционно–строительных процессов</p>	<p>Организация инвестиционно–строительных процессов</p> <p>Доклады, письменные домашние задания</p> <p>1. Методы производства строительномонтажных работ.</p> <p>2. Строительные нормы и правила. Документы, регламентирующие строительную деятельность</p> <p>3. Нормативные акты, имеющие правоприменительную практику в строительной отрасли</p> <p>[1, стр. 18 - 130]; [2, стр. все]</p>	9
ВСЕГО:				126

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп.	Иванова, Е. В.	М. : Юрайт, 2015 – 269 с. - 7 экз. НТБ МИИТ	Все разделы
2	Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / В. Ф. Палий. - б-е изд., доп. и испр.	Палий, В. Ф.	М. : ИНФРА-М, 2013 – 506 с. - 7 экз. НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Предпринимательское (хозяйственное) право	Олейник О.М	М.: Норма , 1999 – 276 с. - 7 экз. НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
4	Предпринимательское (хозяйственное) право.	Дойников И.В.	М.: Нолидж , 1998 – 276 с. - 7 экз. НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
5	Хозяйственное (предпринимательское) право.	Булатецкий Ю.Е., Машкин Н.А.	М.: НОРМА, 2007 – 319 с. - 7 экз. НТБ МИИТ	Все разделы
6	Строительный контроль заказчика-застройщика (краткое справочное пособие)	Дзиковский Г.И.	М.: ИРЦ ГПНТБ , 2007 - 139 с. - 7 экз. НТБ МИИТ	Раздел 7, Раздел 8
7	Хозяйственное право	Грибанов В.П., Красавчиков О.А.	М.: ПРИОР, 2006 – 654 с. – 6 экз. НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://www.yandex.ru> – Поисквая система.

<http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

<http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://www.library.ru/> – Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007. Также в курсе используются информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera и пр.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наличие аудитории (компьютерного класса) для проведения лекционных и практических занятий. Мультимедийное оборудование: Компьютер Intel Core i3, Acer Aspire M520
Проектор,
Компьютер WorkStation Pentium 4 630
Интерактивная доска HITACHI HT-FX-77WD
Мультимедийный проектор HITACHI CP-X 880
Настенный экран ScreenMedia Economy
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий и лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий и лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой

для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий и лабораторных работ. Задачи практических занятий и лабораторных работ: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическим занятиям и лабораторным работам должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету или экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.