

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Хранилища данных»**

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Цифровая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Хранилища данных» является получение студентами знаний в области технологий хранения данных при принятии решения. Разобрать хранилища данных, как предметно-ориентированную информационную базу данных, специально разработанную и предназначенную для подготовки отчётов и бизнес-анализа с целью поддержки принятия решений в организации. Научить заполнять и использовать хранилища данных, а также представлять данные, полученные из хранилища данных с помощью запросов в удобном виде.

Знания и практические навыки, полученные в курсе «Хранилища данных в системах электронного бизнеса», используются обучаемыми при разработке курсовых и дипломных работ.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Хранилища данных" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-4	Способен принимать управленческие решения в условиях цифровой экономики
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: ? вводная; ? лекция-информация; ? проблемная лекция; ? лекция визуализация; 2. для проведения лабораторных занятий: ? проектная технология; ? технология учебного исследования; ? техника «круглый стол»; ? технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; ? технология проблемного обучения; ? разбор конкретных ситуаций. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Технологии организации хранилищ данных

Тема: Технология хранения данных при принятии решений.

Тема: Хранилище данных (Data Warehousing) в виде ненормализованных баз данных.

Тема: Многомерные системы управления базами данных – МСУБД.

### РАЗДЕЛ 2

Работа с хранилищами данных

Тема: Заполнение хранилища данными.

Тема: Создание многомерного хранилища данных (куба).

ситуационные задачи

### РАЗДЕЛ 3

Анализ данных хранилища

Тема: Технология аналитической обработки данных (OLAP).

Тема: Клиент Microsoft Data Analyzer.

Тема: Аналитические возможности Analysis Manager.

### РАЗДЕЛ 4

Внешние средства работы с хранилищами данных

Тема: Интеграция Web - технологии и технологии Хранилища.

Тема: Язык MDX

(Multidimensional Expressions)- непроцедурный язык для формулирования запросов к многомерным базам данных.

Тема: Поддержка распределенных данных

тест

выборочный опрос

Тема: Специализированные средства представления отчетности.

Дифференцированный зачет