

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целевые программы и приоритеты государственной политики**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической  
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 26.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является формирование компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Управление социально-экономической сферой" и сформировать у слушателей целостное представление о существующих видах, формах и направлениях целевых государственных программ с целью активизации предпринимательской деятельности на региональном и муниципальной уровнях власти.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний теоретических основ планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- формирование знаний принципов, законов, типов планирования и прогнозирования процесса развития территорий, а также современных методов разработки программ социально-экономического роста территорий,;
- развитие навыков организации процесса планирования и прогнозирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;
- овладение современными технологиями планирования и прогнозирования различных аспектов социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования;
- формирование навыков использования новейших методов стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования и прогнозирования и навыков применения современных методик разработки программ и планов.
- изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации;
- понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда;
- понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ;

- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов;
- понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

**ОПК-5** - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

**ПК-52** - Способен обеспечивать общеорганизационную, юридическую и финансово-экономическую подготовку проектов, осуществлять информационную поддержку, участвовать в управлении, планировании, координации, реализации и мониторинге проектов государственно-частного партнерства ;

**ПК-54** - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать:

- основы определения приоритетных направлений государственных программ;
- основы формирования программ социально-экономического развития;
- роль федерального и регионального управления в разработке и реализации государственных программ;

- нормативное и правовое обеспечение программно-целевого подхода к государственному управлению;

- принципы и закономерности управления государственными программами в современных условиях;

- особенности финансирования государственных программ.

**Уметь:**

Уметь:

? применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;

? проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности.

**Владеть:**

? навыками анализа эффективности государственных программ, выявления существующих проблем в данной сфере;

? навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности программно-целевого подхода к государственному управлению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 256 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические предпосылки реализации государственной политики через целевые программы и проекты  Тема 1. Государственное управление и приоритеты государственной политики Тема 2. Экономическая сущность программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием регионов России Тема 3. Сущность и концепция федеральных целевых программ Тема 4. Критерии и факторы эффективности реализации целевых программ
2	Раздел 2. Практика реализации целевых программ и проектов  Тема 5. Основные приоритеты государственной политики Тема 6. Структура и характеристики целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию государственной политики Тема 7. Анализ динамики экономических показателей реализации целевых программ и проектов в России Тема 8. Механизмы и инструменты реализации приоритетов государственной политики Тема 9. Методы оценки эффективности реализации целевых программ и проектов Тема 10. Зарубежный опыт программно-целевого планирования

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические предпосылки реализации государственной политики через целевые программы и проекты

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 1. Государственное управление и приоритеты государственной политики</p> <p>Тема 2. Экономическая сущность программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием регионов России</p> <p>Тема 3. Сущность и концепция федеральных целевых программ</p> <p>Тема 4. Критерии и факторы эффективности реализации целевых программ</p>
2	<p>Раздел 2. Практика реализации целевых программ и проектов</p> <p>Тема 5. Основные приоритеты государственной политики</p> <p>Тема 6. Структура и характеристики целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию государственной политики</p> <p>Тема 7. Анализ динамики экономических показателей реализации целевых программ и проектов в России</p> <p>Тема 8. Механизмы и инструменты реализации приоритетов государственной политики</p> <p>Тема 9. Методы оценки эффективности реализации целевых программ и проектов</p> <p>Тема 10. Зарубежный опыт программно-целевого планирования</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные понятия и технология построения математических моделей социально-экономических процессов.
2. Моделирование временных рядов.
3. Регрессионные модели.

4. Балансовые модели (модель Леонтьева).
5. Модели оценки многокритериальных альтернатив.
6. Модели систем массового обслуживания. Модели, основанные на разностных схемах.
7. Модели на основе теории графов.
8. Модели на основе клеточных автоматах.
9. Модели конкурентных ситуаций.
10. Непараметрические методы статистики в анализе социально-экономических процессов
11. Исследование влияния социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик безработного на продолжительность поиска работы Методы многомерного статистического анализа в социально-экономических исследованиях
12. Модели бинарного выбора
13. Модели множественного выбора
14. Построение интегрального показателя, характеризующего экономическую безопасность региона
15. Балансовые модели социально-экономической деятельности
16. Математическое программирование социально-экономических процессов
17. Общая постановка задач линейного программирования и методы их решения
18. Транспортная задача линейного программирования
19. Задачи о назначениях
20. Задачи нелинейного программирования и подходы к их решению
21. Математические модели принятия оптимальных решений в экономике и социальной сфере
22. Модели принятия решений в условиях определенности
23. Модели принятия решений в условиях риска и полной неопределенности
24. Модели принятия решений в условиях конфликта
25. Основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов
26. Основные понятия и особенности эконометрического моделирования.....

27. Модели парной регрессии и корреляции
28. Экономико-математические модели на основе множественной регрессии и корреляции
29. Моделирование и прогнозирование эколого-экономического риска
30. Моделирование социально-экономических процессов с учетом пространственно-временной неоднородности данных
31. Моделирование и прогнозирование динамики структуры показателей, характеризующих социально-экономические процессы
32. Паттерн-модель функционирования экономики в системном ракурсе
33. Особенности формирования национальных инновационных систем
34. Понятие национальной инновационной системы
35. Модели инновационного развития
36. Взаимосвязь экономических процессов и экономических благ
37. Моделирование влияния факторов на динамику социального капитала .
38. Модели финансовых и рыночных механизмов
39. Параметрическое равновесие по Нэшу в играх
40. Некоторые аспекты теории риска для функции полезности многих переменных, представляющих предпочтения индивидов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальное прогнозирование и проектирование Пирогов, С. В. Учебное пособие М.: Проспект , 2016	ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
2	Региональная экономика и управление Павленко, В. И. Учебное пособие М.: Русайнс , 2015	ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
1	Исследование социально-экономических и политических процессов Лавриненко, В. Н. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2016	ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
2	Региональная экономика: теория и практика Научное издание Издатель - ООО «Информсервис	Библиотека РОАТ каф ЭТиМ <a href="http://www.fin-izdat.ru">http://www.fin-izdat.ru</a>



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –

<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение

Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов