

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценообразование в строительстве»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Ценообразование в строительстве» являются:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области определения сметной стоимости строительства;
- формирование умений применять методологию сметного ценообразования;
- овладение методами определения сметной стоимости строительной продукции с разработкой сметной документации на основе сметных нормативных документов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Ценообразование в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-8	Способен выполнять экспертные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов.
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Ценообразование в строительстве» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических (семинарских) занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением: - разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов), - разбора выполненных студентами лабораторных работ, - дискуссий на основе подготовленных студентами

докладов и презентаций (на заданные преподавателем темы). Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут, • лабораторные работы, • интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции; • самостоятельная работа студентов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Особенности ценообразования на строительную продукцию

Тема: Определение цены строительной продукции путем составления смет в составе проектной документации.

Тема: Виды смет в строительстве

РАЗДЕЛ 2

Нормативная база для разработки сметной документации

Тема: Сметные нормы и нормативы, их структура и уровни применения.

Тема: Государственные элементные сметные нормы, их состав и структура. Единичные расценки, их состав и структура.

РАЗДЕЛ 3

Локальные сметы и порядок их разработки

Тема: Локальные сметы, их структура.

Тема: Особенности и применение различных методов определения сметной стоимости строительной продукции.

РАЗДЕЛ 4

Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций

Тема: Учет в единичных расценках сметной стоимости материалов, изделий и конструкций.

Тема: Влияние видов «франко» на формирование сметной стоимости материалов, изделий и конструкций в строительстве.

Тема: Калькуляция транспортных расходов на материалы, изделия и конструкции.

РАЗДЕЛ 5

Определение накладных расходов и сметной прибыли при определении сметной стоимости строительной продукции.

Тема: Назначение и масштаб применения норм накладных расходов в строительстве.

Тема: Методы определения накладных расходов и сметной прибыли.

РАЗДЕЛ 6

Объектные сметы

Тема: Порядок разработки объектных смет (расчетов).

Тема: Расчет лимитированных затрат.

РАЗДЕЛ 7

Сводный сметный расчет стоимости строительства.

Тема: Порядок разработки сводного сметного расчета и его структура.

Тема: Расчет главы 9 «Прочие работы и затраты» и особенности распределения сметной стоимости в составе данной главы сводного сметного расчета.

РАЗДЕЛ 8

Договорные цены на строительную продукцию.

Тема: Виды договорных цен на строительную продукцию.

Тема: Виды работ и затрат, учитываемых в договорных ценах.

РАЗДЕЛ 9

Порядок экспертизы и утверждения проектной документации

Тема: Общие положения, цель, область применения и порядок проведения экспертизы проектной документации в РФ

РАЗДЕЛ 10

Курсовая работа

Экзамен