

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ценообразование в строительстве

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 07.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Ценообразование в строительстве» являются: формирование компетенции понимания и формирования стоимости механизма образования стоимости услуг и материалов на строительном рынке. Политика ценообразования в строительстве является частью общей ценовой политики и базируется на общих для всех отраслей принципах ценообразования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук;

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ПК-1 - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов;

ПК-2 - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- 1.1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве
- 1.2. Классификация строительной продукции

Уметь:

- 2.1. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства
- 2.2. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве

Уметь:

- 3.1. Укрупненные сметные нормативы
- 3.2. Государственные элементные сметные нормы
- 3.3. Единичные расценки на строительные работы

- 3.4. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции
- 3.5. Сметные цены на оплату труда рабочих
- 3.6. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств
- 3.7. Накладные расходы
- 3.8. Сметная прибыль
- 3.9. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве
строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ
- 3.10. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве
строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время

Владеть:

- 4.1. Методы определения сметной стоимости строительства
- 4.2. Локальные сметы на строительные работы
- 4.3. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы
- 4.4. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря
- 4.5. Определение сметной стоимости монтажных работ
- 4.6. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ
2	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И СМЕТНОГО НОРМИРОВАНИЯ
3	СОВРЕМЕННАЯ СМЕТНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
4	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО
5	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА (ОБЪЕКТНОЙ СМЕТЫ)
6	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
7	ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ЦЕН НА СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Состояние и проблемы ценообразования в строительстве Состояние и проблемы ценообразования в строительстве Классификация строительной продукции

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	2.1. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства 2.1. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства 2.2. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве
3	СОВРЕМЕННАЯ СМЕТНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ 3.1. Укрупненные сметные нормативы 3.2. Государственные элементные сметные нормы 3.3. Единичные расценки на строительные работы 3.4. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции 3.5. Сметные цены на оплату труда рабочих 3.6. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств 3.7. Накладные расходы 3.8. Сметная прибыль 3.9. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ 3.10. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время
4	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО 4.1. Методы определения сметной стоимости строительства 4.2. Локальные сметы на строительные работы 4.3. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы 4.4. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря 4.5. Определение сметной стоимости монтажных работ 4.6. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ
5	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА 6.1. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства 6.2. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета 6.3. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.
6	ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ЦЕН НА СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
2	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И СМЕТНОГО НОРМИРОВАНИЯ
3	СОВРЕМЕННАЯ СМЕТНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
4	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО
5	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
6	ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ЦЕН НА СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ
7	Выполнение курсового проекта.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов
1. Дефектная ведомость
 2. Составление локальных смет
 3. Порядок составления объектной сметы
 4. Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства
 5. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию
 6. Формирование финансовых результатов деятельности строительной организации
 7. Расчет рентабельности строительного производства
 8. Система цен. Виды цен и их классификация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование Под ред. Г.А. Маховиковой Книга Юрайт , 2015	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ч31 ЮИ)
2	Ценообразование в строительстве В.Т.Александров, Т.Г.Касьяненко Однотомное издание Питер , 2000	НТБ (фб.)
1	Сметное дело в строительстве Г.М. Хайкин, А.Е. Лейбман, Л.И. Мазурин , М.Ф. Митин; Ред. Г.М. Хайкин; Под Ред. Г.М. Хайкин Однотомное издание Стройиздат , 1991	НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
2	ГЭСН 81-02-01-2001. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы Росстрой Однотомное издание 2008	НТБ (чз.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных ТЕР и ФЕР1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.1.
<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. aup.ru - административно управленческий портал.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6. Журнал "Ценообразование и сметное нормирование"
<https://zscs.ru/news/2012-11-08/elektronnyy-zhurnal>
7. Сайт Минстрой России <https://www.minstroyrf.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Менеджмент
качества»

М.Ф. Гуськова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова