

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ценообразование и сметное дело в строительстве

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство подземных сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941027
Подписал: заведующий кафедрой Пискунов Александр
Алексеевич
Дата: 26.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является обучение студентов способности применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации, проводить оценку производительных затрат, строить модели систем задач по обеспечению качества процессов, продукции и услуг; изучение основных теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики страны как на уровне отдельного домашнего хозяйства, фирмы и национальной экономики, так в целом на уровне мирового хозяйства. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков принятия решений в конкретной микроэкономической, макроэкономической среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-20 - Способен оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции подземных сооружений, обосновать выбор научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды

Уметь:

проводить оценку инвестиционной деятельности на транспорте с учетом факторов влияния микро- и макроэкономической среды

Владеть:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей

экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Общие сведения об экономике тоннелестроения |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | Планирование деятельности строительной организации |
| 3 | Производственная мощность организации |
| 4 | Оценка основных и оборотных средств организации |
| 5 | Управление персоналом организации |
| 6 | Сущность и формы оплаты труда |
| 7 | Управление затратами организации |
| 8 | Определение финансовых результатов деятельности организации |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Планирование деятельности строительной организации |
| 2 | Оценка основных и оборотных средств организации |
| 3 | Управление затратами строительной организации |
| 4 | Определение финансовых результатов деятельности строительной организации |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Экономика тоннелестроения |
| 2 | Планирование деятельности организации |
| 3 | Производственная мощность организации |
| 4 | Оценка основных и оборотных средств организации |
| 5 | Управление персоналом организации |
| 6 | Сущность и формы оплаты труда |
| 7 | Управление затратами организации |
| 8 | Определение финансовых результатов деятельности организации |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 10 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Собственность и ее место в экономической системе общества.
2. Предпринимательство как тип хозяйственной деятельности.

3. Малый бизнес: его место в экономике и проблемы развития.
4. Менеджмент: его сущность, функции в экономике, основные принципы организации.
5. Маркетинг и ценообразование.
6. Конкуренция и антимонопольное регулирование.
7. Рынок капитала и его особенности в Российской Федерации.
8. Экономический кризис как фаза циклического развития экономики.
9. Рынок труда: его сущность и проблемы.
10. Безработица в современной экономике.
11. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
12. Инфляция и ее особенности в современных условиях.
13. Денежный рынок: его особенности и проблемы.
14. Финансовая система в условиях рыночной экономики.
15. Госбюджет: его структура, функции.
16. Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования.
17. Налоги и их место в экономической политике.
18. Кредитно-денежная политика государства: цели, формы и инструменты.
19. Место и роль Центрального Банка финансовой системы страны.
20. Роль банковской системы в рыночной экономике.
21. Коммерческие банки и их роль в инвестиционной политике.
22. Ценные бумаги: их виды и роль в современной экономике.
23. Роль государства в рыночной экономике.
24. Экономический рост и его регулирование в условиях рыночной экономики.
25. Проблемы эффективной занятости: сущность, противоречия и способы регулирования.
26. Экономические циклы и проблемы регулирования циклических колебаний.
27. Регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты.
28. Занятость и инфляция: анализ их соотношения.
29. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
30. Неустойчивость национальной экономики: анализ причин с позиции

разных теоретических школ.

31. Предприятие в системе рыночных отношений: правовые основы и экономический механизм хозяйствования.

32. Функции цен в условиях рыночной экономики и проблемы их государственного регулирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Экономика предприятия В. Г. Самойлович, Е. К. Тёлушкина Учебник Академия , 2012 | http://library.miit.ru/ |
| 2 | Определение сметной стоимости строительства тоннелей и метрополитенов И.И. Зеликович, В.Ю. Баженов; МИИТ. Каф. "Экономика строительного производства" Однотомное издание МИИТ , 1984 | НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4) |
| 3 | Термины и понятия. Транспорт, строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг. Системотехника, информатика, геоинформатика В.И. Грицык, В.В. Космин; Под ред. В.И. Грицыка Однотомное издание Маршрут , 2005 | НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Правительство РФ www.government.ru

5. Министерство экономического развития – www.economy.gov.ru

6. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

7. Электронная Россия – www.e-rus.ru

8. Электронная Москва – www.e-mos.ru

9. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru/printissues/expert/>

10. МСЭ – Международный союз экономистов www.iuecon.org

11. Гарант www.garant.ru

12. «Кодекс», информационно-правовой консорциум – www.kodeks.ru

13. Консультант Плюс – www.consultant.ru
14. Предпринимательское право www.businesspravo.ru/
15. Правовой портал Кадис <http://www.kadis.ru>
16. Финансово-информационные www.finansy.ru, www.financeclub.ru,
www.finam.ru, www.logistic.ru , www.wikipedia.org .

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: PC IRU Corp 510 MT i5 6400/16Gb/1Tb 7,2k/HDG530,
WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Интерактивная доска HITACHI

Мультимедийный проектор HITACHI, Acer

Настенный экран ScreenMedia Economy

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Мосты
и тоннели»

А.Н. Сонин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова